

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI” **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** **OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE**

ITALIANO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere e riferire i contenuti essenziali di brevi racconti	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi individuando contenuti ed elementi essenziali.	Ascoltare, comprendere, interagire oralmente in modo significativo e corretto nelle diverse situazioni comunicative.	Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale	Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale.
LETTURA	Interpretare e leggere il significato di parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale	Padroneggiare la lettura strumentale sia in modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	Leggere nella modalità silenziosa e ad alta voce testi di diverso tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali	Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo e riconoscere gli elementi principali e le caratteristiche.	Leggere scorrevolmente testi di diverso tipo cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e l'intenzione comunicativa.
SCRITTURA	Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando i diversi caratteri e producendo parole e/o semplici frasi.	Scrivere parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Produrre e rielaborare testi scritti di tipo diverso, utilizzando un'adeguata scelta lessicale e una corretta struttura linguistica.
ACQUISIZIONE E ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze personali di interazione orale e di lettura.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche di interazione orale e di lettura.	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative di vario genere.	

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1°QUADRIMESTRE

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA				Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso; individuare la struttura sintattica della frase.
---	--	--	--	---	--

LINGUA INGLESE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e brevi frasi	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi note.	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, semplici frasi e brevi testi	Ascoltare e comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni, frasi e brevi testi.
PARLATO (PRODUZIONE ORALE)	Ripetere vocaboli e brevi frasi	Dire vocaboli e brevi frasi. Interagire con l'insegnante e/o il compagno, utilizzando frasi e espressioni memorizzate.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con l'insegnante e/o il compagno, utilizzando frasi e espressioni memorizzate.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. Interagire con l'insegnante e con un compagno, utilizzando espressioni note.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute. Interagire con l'insegnante e con un compagno, utilizzando espressioni note.
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)			Leggere e comprendere brevi frasi, accompagnate da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere il significato generale di frasi semplici e brevi testi	Leggere e comprendere il significato globale di semplici frasi e brevi testi.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1°QUADRIMESTRE

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)			Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.	Scrivere semplici frasi e brevi testi attinenti agli argomenti svolti.	Scrivere semplici frasi e brevi testi attinenti agli argomenti trattati.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA				Osservare parole, espressioni e struttura delle frasi per coglierne il significato.	Osservare parole, espressioni e struttura delle frasi per coglierne il significato.

ARTE E IMMAGINE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Esprimere attraverso il disegno situazioni e vissuti, sperimentando tecniche diverse.	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche, utilizzando materiali e tecniche diverse.	Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI				Esaminare e descrivere in maniera globale ed analitica un'immagine, individuando gli elementi del linguaggio grafico-pittorico e lo stile.	Osservare e descrivere immagini diverse e opere d'arte, individuando gli elementi essenziali.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

STORIA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
USO DELLE FONTI			Individuare le tracce ed usarle come fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze sul passato.	Ricavare informazioni da testi e fonti documentarie di diverso tipo per ricostruire le caratteristiche e delle civiltà antiche.	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				Conoscere la struttura di un quadro storico di civiltà e collocarla nel tempo e nello spazio.	Confrontare i quadri storici e gli aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà.
STRUMENTI CONCETTUALI	Comprendere fatti ed eventi e collocarli nel tempo.	Collocare fatti ed eventi nel tempo e saperli organizzare secondo semplici schemi temporali	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità fra gli eventi e la ciclicità in fenomeni regolari	Conoscere la struttura di un quadro storico di civiltà e collocarla nel tempo e nello spazio.	Confrontare i quadri storici e gli aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		Rappresentare fatti e storie mediante disegni e racconti orali.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando termini specifici del linguaggio disciplinare	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della storia.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, dimostrando di saper utilizzare la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

GEOGRAFIA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio vissuto e riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti, utilizzando una terminologia appropriata	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici	Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e/o punti cardinali.	Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'					
PAESAGGIO		Riconoscere e confrontare ambienti nei loro elementi essenziali	Riconoscere e confrontare paesaggi/ambienti nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e conoscerne le principali attività umane.	Individuare i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani e saperli descrivere utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale ed internazionale), LEGALITA' e SOLIDARIETA'	Comprendere il significato delle regole e rispettarle.	Comprendere il significato delle regole e rispettarle.	Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Riconoscere e mettere in pratica i valori che rendono possibile la convivenza umana nei comportamenti familiari e sociali	Assumere responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO				Promuovere il rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Comprendere la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.
CITTADINANZA DIGITALE					

TECNOLOGIA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
VEDERE E OSSERVARE				Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche.	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche.
PREVEDERE E IMMAGINARE					
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Ascoltare istruzioni ed eseguire semplici procedure algoritmiche	Realizzare un oggetto o una figura seguendo istruzioni.	Realizzare e descrivere un oggetto, documentando la sequenza delle operazioni.	Progettare e realizzare vari tipi di oggetti, impiegando materiali diversi.	Progettare e realizzare vari tipi di oggetti, impiegando materiali diversi.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

MATEMATICA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
NUMERI	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Rappresentare, ordinare e confrontare numeri.	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri. Eseguire operazioni con tecniche e strumenti diversi.	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare, numeri naturali. Eseguire operazioni con tecniche e strumenti diversi verbalizzando le procedure di calcolo	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali. Eseguire le quattro operazioni, padroneggiando gli algoritmi di calcolo.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri interi e decimali. Utilizzare numeri interi e decimali, frazioni e percentuali
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere alcune delle principali figure del piano.	Riconoscere, denominare e realizzare semplici figure geometriche del piano e dello spazio.	Riconoscere, denominare e realizzare semplici figure geometriche del piano e dello spazio.	Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche solide e piane	Riconoscere, ricostruire, classificare e descrivere figure geometriche del piano e dello spazio ed operare con esse, utilizzando strumenti specifici.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare elementi e stabilire relazioni.	Risolvere problemi utilizzando opportune rappresentazioni.	Risolvere problemi di vario tipo utilizzando opportune rappresentazioni e argomentare in modo semplice e chiaro la soluzione.	Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni e argomentare le procedure di risoluzione.	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sul processo e sui risultati e riconoscendo strategie di soluzione diverse.

SCUOLA PRIMARIA "GIUSEPPE SETTANNI"
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

SCIENZE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI/ TRASFORMAZIONI			Esplorare i fenomeni con approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, fare ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti. Produrre rappresentazioni grafiche adeguate.	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	Osservare e descrivere parti e funzioni nello sviluppo di piante e animali. Realizzare semplici esperimenti.		Osservare un ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Esplorare fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere e sperimentare lo svolgersi dei fatti, formulando domande e trovando spiegazioni.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE		Scoprire come gli esseri viventi si adattano all'ambiente			Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi ed apparati. Esporre in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio appropriato.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE FISICA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base.	Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.	Padroneggiare abilità motorie di base in relazione a spazio e tempo.	Padroneggiare schemi motori e posturali in contesti diversi.	Padroneggiare schemi motori e posturali in contesti diversi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO					
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY				Partecipare attivamente a varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando indicazioni e regole.	Partecipare all'attività di gioco e di sport, comprendendo e rispettando le regole.
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SALUTE					

MUSICA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO, COMPRENSIONE ED ESECUZIONE	Percepire, riconoscere, rappresentare e fenomeni sonori e linguaggi musicali; esprimersi con il canto.	Percepire, riconoscere, rappresentare e fenomeni sonori e linguaggi musicali; esprimersi con il canto e semplici strumenti.	Percepire, riconoscere, rappresentare e fenomeni sonori e linguaggi musicali; esprimersi con il canto e semplici strumenti.	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione; riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione; riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

SCUOLA PRIMARIA “GIUSEPPE SETTANNI”
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
OBIETTIVI 1° QUADRIMESTRE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.