



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SITUAZIONE DI PARTENZA

L'I.C. "Settanni - Manzoni" ha attivato già nel precedente anno scolastico account istituzionali per i docenti e successivamente anche per gli alunni per l'utilizzo della piattaforma TEAMS e creare legami tra insegnanti, alunni e famiglie.

A tutto ciò va aggiunto che, da un'indagine sui bisogni professionali e formativi dei docenti di scuola, relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che la grande maggioranza dei docenti è consapevole di avere discrete competenze sull'utilizzo delle tecnologie digitali ed è



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

disposto a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi ma vuole essere seguito e supportato nel percorso di formazione e azione didattica.

OBIETTIVO

La Didattica Digitale Integrata per i bambini e le bambine della sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia fa riferimento agli Orientamenti Pedagogici sui LEAD: "Legami Educativi a Distanza, un modo diverso per fare Nido e Scuola dell'Infanzia" del 6 maggio 2020, elaborati dalla Commissione Infanzia Sistema Integrato 0-6 (D. Lgs 65/2017); l'obiettivo è ristabilire i Legami educativi tra bambini, insegnanti, genitori, far sentire viva e presente la comunità scolastica nel territorio e rinsaldare il patto educativo tra insegnanti e genitori, ai quali si chiede collaborazione, condivisione delle scelte e supporto ai bambini. Quasi tutte le famiglie possiedono uno smartphone, un tablet, un PC o un notebook: questi strumenti, da sempre guardati con una certa diffidenza in rapporto all'età dei bambini della sezione primavera e della scuola dell'infanzia, possono trasformarsi in questa emergenza in un'opportunità. L'ambiente virtuale è intangibile, non ha confini, non si può esplorare con il corpo e il movimento, non consente il contatto fisico, l'abbraccio, la coccola, gesti essenziali, ma ha potenzialità diverse, che sfruttano soprattutto i canali visivo e uditivo, e può offrire stimoli per esplorare l'ambiente fisico attraverso gli altri sensi, e, al pari di qualsiasi altro ambiente, ha delle regole di comportamento.

Alla luce di quanto già accaduto durante l'emergenza nazionale, l'Istituto si propone di affidare a ciascun team/consiglio di classe il compito di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- porre i bambini, pur a distanza, al centro dell'esperienza, favorendo maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia, sviluppo di competenze;
- mantenere il senso di appartenenza al gruppo sezione,
- creare un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone
- assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, attuando gli interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze dei bambini;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare la partecipazione attiva;
- promuovere la consapevolezza del proprio fare
- mantenere vivi i rapporti sociali

PIATTAFORMA DIGITALE ISTITUZIONALE IN DOTAZIONE ALL'ISTITUTO: TEAMS

Le insegnanti possono creare per ciascuna sezione un corso su Piattaforma TEAMS dove poter caricare attività, video suggerire link e ricevere in formato digitale dai genitori gli elaborati richiesti.

Anche i collegamenti avverranno su piattaforma TEAMS.

STRUMENTI E ATTIVITÀ

Al fine di evitare che l'emergenza sanitaria generi disuguaglianze, i LEAD sono per tutti i bambini; la scuola può e deve raggiungere tutti rintracciando anche i bambini che provengono da un contesto svantaggiato e riallacciando il contatto con tutte le famiglie.

I mezzi possibili sono tanti: telefonate, messaggi WhatsApp tramite rappresentante di sezione, videochiamate, e una volta ristabilito il contatto occorrerà concordare con le famiglie momenti, durate, frequenza delle videochiamate.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

Si prevedono collegamenti in piccolo gruppo utilizzando la piattaforma citata e progettando proposte di piccole esperienze in diretta guidate dall'insegnante (modalità sincrona).

Si potranno creare e inviare video, file audio, mantenendo la modalità ludica, esperienziale, sensoriale che contraddistingue l'ambiente di apprendimento della sezione Primavera e della scuola dell'infanzia utilizzando materiale didattico digitale adattato all'età dei bambini (proposte con modalità asincrona).

La programmazione delle attività tiene conto dei bisogni del singolo bambino e del gruppo, dello spazio fisico, dei materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa, della progettazione pedagogica della scuola.

FREQUENZA

Nel rispetto degli impegni lavorativi e familiari dei genitori (fratelli più grandi impegnati nella DAD) e tenendo conto dell'età dei bambini, si svolgeranno collegamenti in diretta a piccoli gruppi, accompagnati da suggerimenti di attività da svolgere in autonomia o con i genitori per scambiare prodotti o racconti di esperienza nell'incontro successivo. La frequenza avverrà secondo tabella:

LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

	Attività sincrona	Attività asincrona
Fascia dei 3enni	Per un minimo di 2 ore settimanali su piattaforma TEAMS da suddividere nella settimana	giornaliera
Fascia dei 4enni	Per un minimo di 3 ore settimanali su piattaforma TEAMS da suddividere nella settimana	giornaliera
Fascia dei 5enni	Per un minimo di 4 ore settimanali su piattaforma TEAMS da suddividere nella settimana	giornaliera
Attività di IRC	1 volta alla settimana in sincrono intervenendo insieme alle colleghe di sezione	Previste attività in asincrono settimanali
Sezione Primavera	3 volte alla settimana per la durata di ½ ora	



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA TRAMITE LEAD

Nella consapevolezza che con i LEAD la scuola entra nelle case dei bambini "in punta di piedi" e genitori e insegnanti si osservano reciprocamente nell'interazione con i bambini, i LEAD implicano necessariamente che si rinsaldi il patto educativo tra scuola e famiglia, poiché necessariamente i LEAD richiedono la mediazione dei genitori che assumono il ruolo di partner educativi, condividono le scelte educative-didattiche e collaborano per la buona riuscita delle stesse. I genitori non possono delegare la gestione dei bambini all'insegnante durante il collegamento, ma per la conquista dell'autonomia, una volta attivato il contatto possono allontanarsi, restando discretamente in disparte, pronti ad intervenire qualora ci fossero problemi tecnici che il bambino non riesce a risolvere da solo. Alle insegnanti si richiede sensibilità e apertura al dialogo e al confronto, ai genitori vengono richiesti rispetto dei ruoli e collaborazione attiva.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E BES

Per gli alunni con disabilità rimarrà come punto di riferimento fondamentale il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno da parte di tutte le figure coinvolte (Amministrazione centrale, gli Enti locali e singole amministrazioni scolastiche) al fine di garantire la massima inclusione della bambina o del bambino. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le bambine e i bambini, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla bambina o al bambino con diverse funzionalità. Particolare attenzione sarà dedicata anche a quei bambini che manifestano Bisogni Educativi Speciali e richiedono strategie e interventi educativi personalizzati.

FORMAZIONE

Alla luce del periodo di emergenza vissuto, la scuola ha già tempestivamente attivato processi di formazione volti alla necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. Grande attenzione viene posta alla formazione di tutto il personale docente, sia per l'utilizzo della piattaforma digitale o dei device, sia per la comunicazione e gli aspetti pedagogici della relazione educativa. I Legami Educativi a Distanza richiedono la necessità di rinsaldare il lavoro educativo in collaborazione, quindi tutte le proposte e i contatti con i bambini e le famiglie devono essere progettati accuratamente dal team di sezione.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Prezioso sarà il legame tra insegnanti e genitori: verranno concordate forme di collaborazione, e i docenti nel far sentire la presenza della scuola, si proporranno come punto di riferimento e supporto genitoriale per confermare l'operato dei genitori e assicurare loro circa il comportamento dei bambini. Si potranno organizzare incontri on line individuali con i genitori, o di gruppo (videoconferenze per brevi assemblee), o di intersezione con i rappresentanti di sezione per comunicare e condividere proposte, dare indicazioni di materiali utili facilmente reperibili, aprire canali di confronto, consentire scambio di suggerimenti.

DOCUMENTAZIONE-VALUTAZIONE

Per la documentazione degli elaborati raccolti soprattutto a casa dai genitori, si può concordare la creazione di un archivio digitale (piattaforma TEAMS) che contenga traccia di



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

quanto condiviso e che documenti i progressi in ordine all'autonomia e alle competenze. I traguardi raggiunti riguardo alla maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo di competenze, saranno raccolti in modo sinergico tra docenti e genitori. Alla fine del percorso della scuola dell'infanzia i docenti compilano per i bambini di 5 anni un documento di passaggio (CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE) informazioni alla scuola primaria e una GRIGLIA DI OSSERVAZIONE, anche per le altre due fasce, che documenta i comportamenti osservati e maturati durante i LEAD.

SCUOLA PRIMARIA

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

CLASSI PRIME

Secondo le linee guida per la Didattica digitale integrata, per le classi in oggetto è necessario assicurare almeno 10 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Considerato il monte ore settimanale delle diverse discipline e ridotto quest'ultimo in maniera proporzionale, ne risulta che:

ITALIANO+ARTE+ ED. MOTORIA= 3 ore e 20 minuti (200 minuti) suddivisi in 5 interventi settimanali di 40 minuti. **(A)**

MATEMATICA+SCIENZE+TECNOLOGIA= 3 ore e 20 minuti (200 minuti) suddivisi in 5 interventi settimanali di 40 minuti. **(B)**

STORIA E GEOGRAFIA= 1 ora e 20 minuti (80 minuti) suddivisi in 2 interventi settimanali di 40 minuti. **(C)**

INGLESE= 1 intervento settimanale di 40 minuti.

IRC= 1 intervento settimanale di 40 minuti.

MUSICA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

TOTALE = 10 ore settimanali.

Prospetto orario 1A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	MUSICA	A	B	B	A
9.50-10.30	A	B	C	IRC	B



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

10.40-11.20	A	B	L2	A	C
-------------	---	---	----	---	---

Prospetto orario 1B

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40		B	A	A	B
9.50-10.30	B	C	L2	A	C
10.40-11.20	B	A	LB	IRC	A
11.30-12.10	MUSICA				

Prospetto orario 1C

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	A	B	A	B	B
9.50-10.30	A	B	A	C	L2
10.40-11.20	MUSICA	C	IRC	B	A

Prospetto orario 1D

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	B	A	B	A	L2
9.50-10.30	MUSICA	A	IRC	A	B
10.40-11.20	A	B	C	C	B

CLASSI SECONDE

Secondo le linee guida per la Didattica digitale integrata, per le classi in oggetto è necessario assicurare almeno 12 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. Considerato il monte ore settimanale delle diverse discipline e dimezzato quest'ultimo, ne risulta che:

ITALIANO+ARTE= 3 ore e 20 minuti (200 minuti) suddivisi in 5 interventi settimanali di 40 minuti. **(A)**

MATEMATICA+SCIENZE=3 ore e 20 minuti (200 minuti) suddivisi in 5 interventi settimanali di 40 minuti. **(B)**

STORIA E GEOGRAFIA= 2 ORE (120 minuti) suddivise in 3 interventi settimanali di 40 minuti. **C**

INGLESE= 1 intervento settimanale di 40 minuti.

IRC= 1 intervento settimanale di 40 minuti.

MUSICA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

TECNOLOGIA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

EDUCAZIONE MOTORIA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

TOTALE = 12ore settimanali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

Prospetto orario 2A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40		A	B	A	MUSICA
9.50-10.30	L2	A	B	A	B
10.40-11.20	IRC	B	A	C	B
11.30-12.10	C	ED MOTORIA		C	TECNOLOGIA

Prospetto orario 2B

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40		B	A	C	
9.50-10.30	A	B	A	B	MUSICA
10.40-11.20	C	IRC	L2	B	A
11.30-12.10	B	C	TECNOLOGIA	ED MOTORIA	A

Prospetto orario 2C

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	C	C	IRC	A	
9.50-10.30	A	B	A	L2	B
10.40-11.20	A	B	A	B	C
11.30-12.10	ED MOTORIA	TECNOLOGIA		B	MUSICA

Prospetto orario 2D

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40		B	C		C
9.50-10.30	B	A	C	B	A
10.40-11.20	B	A	IRC	L2	A
11.30-12.10	TECNOLOGIA	A	MUSICA	B	ED MOTORIA

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Secondo le linee guida per la Didattica digitale integrata, per le classi in oggetto è necessario assicurare almeno 15 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Considerato il monte ore settimanale delle diverse discipline e dimezzato quest'ultimo, ne risulta che:

ITALIANO+ARTE= 4 ore (240 minuti) suddivise in 6 interventi settimanali di 40 minuti.
(A)

MATEMATICA+SCIENZE=4 ore (240 minuti) suddivise in 6 interventi settimanali di 40 minuti.
(B)



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

STORIA E GEOGRAFIA= 2 ORE e 40 minuti (160 minuti) suddivise in 4 interventi settimanali di 40 minuti. (C)

INGLESE= 2 ore (120 minuti) suddivise in 3 interventi settimanali di 40 minuti. (L2)

IRC= 1 intervento settimanale di 40 minuti.

MUSICA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

TECNOLOGIA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

EDUCAZIONE MOTORIA: 1 intervento settimanale di 40 minuti.

TOTALE = 15ore e 30 minuti settimanali.

CLASSI TERZE

Prospetto orario 3A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	B	B	A	A	L2
9.50-10.30	B	B	A	C	L2
10.40-11.20	B	IRC	ED MOTORIA	MUSICA	A
11.30-12.10	C	C	B	L2	A
12.20-13.00	A		TECNOLOGIA		C

Prospetto orario 3B

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	B	A	B	A	A
9.50-10.30	A	C	L2	A	B
10.40-11.20	A	C	ED MOTORIA	MUSICA	B
11.30-12.10	L2	TECNOLOGIA	B	C	IRC
12.20-13.00	L2		B	C	

Prospetto orario 3C

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	A	L2	A	L2	IRC
9.50-10.30	C	L2	B	MUSICA	A
10.40-11.20	C	TECNOLOGIA	B	C	B
11.30-12.10	B	A	ED MOTORIA	C	B
12.20-13.00	B	A	A		

CLASSI QUARTE

Prospetto orario 4A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	IRC	B	A	B	C
9.50-10.30	A	B	A	B	C



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

10.40-11.20	A	C	C	ED MOTORIA	L2
11.30-12.10	B	MUSICA	L2	A	L2
12.20-13.00	B		TECNOLOGIA	A	

Prospetto orario 4B

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	A	C	B		B
9.50-10.30	A	C	B	IRC	B
10.40-11.20	A	MUSICA	TECNOLOGIA	A	L2
11.30-12.10	B	L2	C	A	A
12.20-13.00	B	L2	C	ED MOTORIA	

Prospetto orario 4C

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	B	A	A	L2	C
9.50-10.30	A	B	A	ED MOTORIA	C
10.40-11.20	A	A	B	B	L2
11.30-12.10	C	IRC	B	B	L2
12.20-13.00	C			MUSICA	TECNOLOGIA

CLASSI QUINTE

Prospetto orario 5A

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	TECNOLOGIA	IRC	A	C	A
9.50-10.30	L2	B	A	C	A
10.40-11.20	L2	B	B	B	ED MOTORIA
11.30-12.10	A	C	MUSICA	B	B
12.20-13.00	A	L2	C		

Prospetto orario 5B

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	L2	TECNOLOGIA	B	L2	ED MOTORIA
9.50-10.30	B	IRC	B	L2	A
10.40-11.20	B	C	A	A	A
11.30-12.10	C	C	MUSICA	A	A
12.20-13.00	C		A		



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

Prospetto orario 5C

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	A	M	A	M	A
9.50-10.30	IRC	L2	A	M	ED MOTORIA
10.40-11.20	M	L2	C	A	C
11.30-12.10	M	C	MUSICA	A	M
12.20-13.00		C		L2	TEC

Prospetto orario 5D

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00-9.40	C	L2	C	L2	M
9.50-10.30	A	A	MUSICA	A	M
10.40-11.20	A	M	M	M	A
11.30-12.10	IRC	M	A	C	ED MOTORIA
12.20-13.00	TEC		L2	C	



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Premessa

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Settanni- Manzoni", Scuola secondaria di I grado, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

La Scuola Secondaria di I grado da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto Comprensivo di Viale Libertà intende adottare.

Le finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI sarà adottato nel nostro Istituto anche in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata con quella in presenza.

Tale piano sarà utile qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Gli obiettivi

Omogeneità dell'offerta formativa - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Attenzione agli alunni più fragili - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

Informazione puntuale, nel rispetto della privacy - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un opportuno utilizzo di attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Organizzazione oraria

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione per ciascun ordine di scuola

Scuola secondaria di 1° grado: saranno assicurate **almeno 15 ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a 45 minuti per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

L'orario assicurerà così adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà quindi possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository dell'istituzione scolastica.

Gli strumenti

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nel nostro Istituto.

Le Applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro Elettronico

Tutti i docenti e tutte le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Axios. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, le valutazioni, la scheda di fine quadrimestre. Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Inoltre, il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, circolari e comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

- Piattaforma WESCHOOL

La piattaforma è stata già usata in precedenza e tutti gli alunni dell'Istituto sono inseriti in classi virtuali. All'interno delle classi virtuali si svolgeranno non solo le lezioni in sincrono, ma anche quelle in asincrono con invio di materiale didattico ed esercizi da svolgere.

Valutazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

La scuola secondaria di I grado si avvarrà della tabella di valutazione redatta in occasione della fine della DAD nel mese di Giugno di seguito allegata.

Rutigliano 21/10/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano