



**ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"
RUTIGLIANO (BA)**

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA					
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE					
• Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola. • Mettere in atto comportamenti fondati sulla legalità. • Conoscere i principali fondamentali della Costituzione. • Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti dell’Uomo. • Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell’Infanzia. • Conoscere i simboli dell’identità nazionale. • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente. • Sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					
Nuclei fondanti	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V



C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – C.F.93479620721

Web: www.scuolasettanni.edu.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it

1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Conoscere, rispettare l'uso degli ambienti e degli arredi scolastici. Comprendere l'importanza delle regole nella vita di classe. Collaborare nella realizzazione di un progetto comune, rispettando regole e consegne. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola.	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Riconoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, riflettendo in particolare su alcuni fondamentali diritti dei bambini. Mettere in atto comportamenti di cura dell'ambiente scolastico e di rispetto delle persone. Conoscere e rispettare le principali norme della sicurezza stradale. • Conoscere e le principali norme di sicurezza a scuola.	Riconoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. Conoscere il concetto di Comune e municipio, i servizi offerti dal territorio e le regole di utilizzo. Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza e le principali norme del codice stradale. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola.	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere il significato di legalità. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola.	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio. Comprendere il significato di legalità e mettere in atto comportamenti fondati su di essa. Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. • Identificare i simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno) e riflettere sul significato delle giornate di importanza storica (Memoria, Ricordo). • Conoscere le principali norme di sicurezza a scuola.
---	---	--	---	--	--



2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio. Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio. Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio. Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. Riconoscere e rispettare il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio.	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconoscere le forme di utilizzo sviluppando l'attività di riciclaggio dei materiali. Riconoscere e rispettare il patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio.	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio.
--	---	---	---	--	--



3.CITTADINANZA DIGITALE

Distinguere i diversi device e i relativi componenti basilari, utilizzarli correttamente.	Distinguere i diversi device e i relativi componenti basilari, utilizzarli correttamente. Utilizzare diversi sistemi di comunicazione.	Distinguere i diversi device e i relativi componenti basilari, utilizzarli correttamente. Utilizzare diversi sistemi di comunicazione. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Utilizzare diversi sistemi di comunicazione. Riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	- Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - Comprendere e il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Distinguere l'identità digitale da quella reale, applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. - Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. - Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - Essere consapevole dei rischi della rete e discernarli.
---	--	---	--	---

