

INTEGRAZIONE GRIGLIA VALUTAZIONE

	Livello N.C. 0	Livello non sufficiente 4	Livello iniziale 5	Livello base Sufficiente 6	Livello base 7	Livello intermedio 8	Livello Avanzato 9	Livello Eccellente 10
Indicatori		Descrittori						
Partecipazione alle Attività DAD	Non si è mai connesso né in sincrono né in asincrono	In sincrono e/o in asincrono non si è mai connesso o si è connesso soltanto rare volte, mostrando una partecipazione e un interesse del tutto inadeguati	Si è connesso in sincrono e/o asincrono alcune volte, manifestando un limitato interesse e una partecipazione e passiva alle attività	Si è connesso in sincrono e/o asincrono in modo non sempre continuo ma abbastanza collaborativo, mostrando sufficiente motivazione o interesse alle attività	Si è connesso in sincrono e/o asincrono, mostrando di apprezzare le attività alle quali ha partecipato con correttezza	Si è connesso in sincrono e/o asincrono, partecipando attivamente alle azioni didattiche, mostrando costante attenzione alle attività	Si è connesso in sincrono e/o asincrono puntualmente, partecipando attivamente, mostrando assidua attenzione alle attività	Si è connesso in sincrono e/o asincrono scrupolosamente e con entusiasmo, partecipando in modo critico alle azioni didattiche, mostrando assidua attenzione alle attività.
Impegno, rispetto dei tempi di connessione e cura nello svolgimento delle consegne		Ha rispettato poco i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e si è frequentemente	Ha rispettato saltuariamente e in modo parziale tempi di connessione sincrona e/o asincrona e di consegna dei	Ha rispettato quasi sempre i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha consegnato quasi tutti i compiti	Ha rispettato i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha consegnato in modo regolare i	Ha rispettato sempre i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha consegnato tutti compiti assegnati, svolti con	Ha rispettato puntualmente i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha consegnato tutti compiti assegnati,	Ha rispettato puntualmente i tempi di connessione sincrona e/o asincrona e ha consegnato

		nte sottratto agli obblighi di consegna dei compiti assegnati.	compiti assegnati	assegnati, svolti in modo generico e ha sostenuto sommarie verifiche orali	compiti assegnati e ha sostenuto verifiche orali	attenzione, ha sostenuto le verifiche orali in modo organico	svolti con particolare attenzione e senso di responsabilità, ha sostenuto le verifiche orali in modo completo	tutti compiti assegnati, svolti con autonomia e consapevolezza, ha sostenuto le verifiche orali in modo completo e critico
Capacità di interazione a distanza		Ha interagito al minimo delle proprie possibilità e/o in modo fortemente discontinuo, non rispettando non intervenendo	Ha rispettato a fatica gli interventi e/o assumendo un atteggiamento passivo rispetto alle attività	Ha rispettato adeguatamente regole di interazione con i compagni e con l'insegnante, mostrando un comportamento abbastanza collaborativo	E' stato in grado quasi sempre di interagire in modo costruttivo e di riconoscere i tempi opportuni per intervenire e la sua azione è sempre stata rispettosa	E' stato in grado di riconoscere sempre e rispettosamente i tempi opportuni per intervenire in modo costruttivo e la sua azione è stata corretta e rispettosa sempre.	E' stato in grado di gestire scrupolosamente i tempi e opportunità di interventi, coinvolgendo sia i compagni sia il docente	E' stato in grado di gestire sapientemente i tempi e opportunità di interventi, coinvolgendo con cura sia i compagni sia il docente