

**SCUOLE DELL'INFANZIA****“PAPA GIOVANNI PAOLO II” E “GIANNI RODARI”****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA DAD**

INDICATORI	A (AVANZATO)	B (INTERMEDIO)	C (DI BASE)	LIVELLO RAGGIUNTO
PARTECIPAZIONE ALLA DAD	Si è connesso in modalità sincrona e/o asincrona puntualmente, partecipando attivamente	Si è connesso in modalità sincrona e/o asincrona in modo non sempre continuo ma mostrando interesse verso le attività proposte	Si è connesso per lo più in modalità asincrona dimostrando una parziale partecipazione	
COLLABORAZIONE ATTIVA ALLE PROPOSTE DIDATTICHE IN MODALITÀ SINCRONA E ASINCRONA	Ha rispettato puntualmente e assiduamente la consegna delle attività proposte	Ha rispettato quasi sempre la consegna delle attività proposte	Ha consegnato le attività proposte in maniera saltuaria o su sollecitazioni	
GESTIONE DEL NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (riconoscimento della DAD come strumento d'apprendimento, rispetto delle regole, espressione delle emozioni legate al momento storico)	Riconosce la DAD come strumento di apprendimento, rispettandone sempre le regole; dimostra curiosità verso il nuovo ambiente di apprendimento ed esprime con consapevolezza le proprie emozioni legate al momento storico	Solitamente utilizza gli strumenti previsti dalla DAD, rispettandone generalmente le regole; si orienta nel nuovo ambiente di apprendimento su indicazioni ed esprime le proprie emozioni legate al momento storico	Utilizza solo in parte gli strumenti della DAD, rispettandone le regole su sollecitazioni; esprime le proprie emozioni ed esplora il nuovo ambiente solo se guidato e sollecitato	