

GRIGLIA CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAME

Indicatori	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Creatività nell'elaborazione	L'elaborato contiene confuse informazioni; c'è prevalenza o di immagini o di testo, non presenta soluzioni particolari nella realizzazione	L'elaborato contiene semplici informazioni; c'è prevalenza o di immagini o di testo, non presenta soluzioni particolari nella realizzazione	L'elaborato non contiene tutte le informazioni principali, sufficiente l'equilibrio tra immagini e testo, non presenta soluzioni particolari nella realizzazione	L'elaborato contiene tutte le informazioni necessarie, c'è un buon equilibrio tra immagini e testo e presenta soluzioni per lo più nella realizzazione	L'elaborato contiene tutte le informazioni necessarie, c'è un soddisfacente equilibrio tra immagini e testo, e presenta soluzioni originali nella realizzazione	L'elaborato è completo esaustivo nelle informazioni, presenta un ottimo equilibrio tra immagini e testo, con soluzioni originali nella realizzazione	L'elaborato è decisamente esaustivo nelle informazioni, presenta un notevole equilibrio tra immagini e testo, con soluzioni creative e personali nella realizzazione
Capacità di sintetizzare i concetti	L'elaborato sintetizza in modo approssimativo i concetti	L'elaborato sintetizza in modo superficiale i concetti	L'elaborato sintetizza in maniera essenziale i contenuti	L'elaborato sintetizza i concetti con correttezza	L'elaborato sintetizza i concetti in modo chiaro e coerente	L'elaborato sintetizza i concetti in modo chiaro e logico	L'elaborato sintetizza i concetti i con sicurezza e logicità
Capacità di mettere in relazione e produrre schemi	L'elaborato è sconnesso nelle relazioni tra i concetti e contiene schemi confusi	L'elaborato non è sempre connesso nelle relazioni tra i concetti e contiene schemi poco chiari	Le relazioni tra i concetti sono sufficientemente corrette e gli schemi sono semplici	Le relazioni tra i concetti sono corrette e gli schemi chiari e dettagliati	Le relazioni tra i concetti sono corrette e precise e gli schemi chiari e dettagliati	Le relazioni tra i concetti sono precise e gli schemi ampi e molto chiari	Le relazioni tra i concetti sono precise e articolate e gli schemi ampi, complessi e molto chiari
Conoscenza dei contenuti	La conoscenza dei contenuti presentati si rivela scarsa e frammentaria	La conoscenza dei contenuti presentati si rivela	La conoscenza dei contenuti è essenziale	La conoscenza dei contenuti si rivela soddisfacente	La conoscenza dei contenuti si rivela approfondita	La conoscenza dei contenuti si rivela esaustiva e approfondita.	La conoscenza dei contenuti si rivela completa e critica,

		sommaria e superficiale					presentando interessanti spunti di rielaborazione
Utilizzo del linguaggio	Il linguaggio è improprio/incerto e non adatto alle potenzialità dell'alunno	Il linguaggio è incerto e poco adatto alle potenzialità dell'alunno	Il linguaggio è semplice, quasi sempre corretto.	Il linguaggio è corretto e adeguato alle potenzialità dell'alunno.	Il linguaggio è abbastanza preciso e adeguato alle potenzialità dell'alunno.	Il linguaggio è appropriato e specifico, nonché adeguato alle capacità dell'alunno.	Il linguaggio è appropriato, specifico, accurato.