



SCUOLA PRIMARIA "GIUSEPPE SETTANNI"

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO/LIVELLO	DESCRIPTORI
10 (avanzato) raggiungimento completo, personale e sicuro degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con spiccata capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. ABILITÀ: Piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo efficace e sicuro delle procedure e dei linguaggi disciplinari. Esposizione personale corretta, approfondita e originale. COMPETENZE: Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di utilizzare e organizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi di vario tipo mettendo a punto procedure di soluzione originali ed efficaci.
9 (Avanzato) raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. ABILITÀ: Piena padronanza delle strumentalità di base. Valido utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Esposizione personale curata e approfondita. COMPETENZE: Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi di vario tipo mettendo a punto procedure di soluzione efficaci.
8 (Intermedio) raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Acquisizione dei contenuti completa con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. ABILITÀ: Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Esposizione personale corretta. COMPETENZE: In contesti conosciuti assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi mettendo a punto procedure di soluzione.
7 (Base) raggiungimento base degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Soddisfacente acquisizione dei contenuti disciplinari. ABILITÀ: Discreta padronanza delle strumentalità di base. Adeguato utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Esposizione personale semplice e chiara. COMPETENZE: Non sempre è in grado di assumere iniziative e portare a termine compiti in modo autonomo; è capace di utilizzare in modo essenziale conoscenze e abilità per risolvere problemi.
6 (Iniziale) Raggiungimento essenziale/parziale e degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Essenziale acquisizione dei contenuti disciplinari con frequente necessità di consolidamento. ABILITÀ: Parziale padronanza delle strumentalità di base. Meccanico utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Esposizione personale stentata e poco corretta. COMPETENZE: non assume alcuna iniziativa e difficilmente porta a termine i compiti assegnati in modo autonomo. Raramente è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi.
5 (non sufficiente) mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari	CONOSCENZE: Limitata acquisizione dei contenuti disciplinari con presenza di gravi lacune. ABILITÀ: Incerto e superficiale possesso delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Esposizione personale difficoltosa e scorretta. COMPETENZE: Non assume alcuna iniziativa personale e non è in grado di portare a termine i compiti assegnati. Solo se guidato risolve semplici problemi legati a situazioni reali e concrete.



Giudizio globale 10

L'alunno/a ha acquisito i contenuti in modo completo, ben strutturato e approfondito e dimostra una spiccata capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Rivela piena padronanza delle strumentalità di base. Adopera in maniera efficace e sicura le procedure e i linguaggi disciplinari. Utilizza una esposizione personale corretta, approfondita e originale. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di utilizzare e organizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi di vario tipo mettendo a punto procedure di soluzione originali ed efficaci.

Giudizio globale 9

L'alunno/a ha acquisito i contenuti in modo completo e approfondito e dimostra una buona capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Rivela piena padronanza delle strumentalità di base. Evidenzia un valido utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Adopera una esposizione personale curata e approfondita. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi di vario tipo mettendo a punto procedure di soluzione efficaci.

Giudizio globale 8

L'alunno/a ha acquisito i contenuti in modo completo con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Rivela una buona padronanza delle strumentalità di base. Adopera in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Utilizza una esposizione personale corretta. In contesti conosciuti assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo; è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi mettendo a punto procedure di soluzione.

Giudizio globale 7

L'alunno/a ha conseguito una soddisfacente acquisizione dei contenuti disciplinari. Rivela una discreta padronanza delle strumentalità di base. Possiede un adeguato utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Adopera una esposizione personale semplice e chiara. Non sempre è in grado di assumere iniziative e portare a termine compiti in modo autonomo; è capace di utilizzare in modo essenziale conoscenze e abilità per risolvere problemi.

Giudizio globale 6

L'alunno/a manifesta una essenziale acquisizione dei contenuti disciplinari con frequente necessità di consolidamento. Rivela una parziale padronanza delle strumentalità di base e un meccanico utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Adopera una esposizione personale stentata e poco corretta. Anche in contesti conosciuti non assume alcuna iniziativa e difficilmente porta a termine i compiti assegnati in modo autonomo. Raramente è in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi.





Giudizio globale 5

L'alunno/a manifesta una limitata acquisizione dei contenuti disciplinari con presenza di gravi lacune. Rivela un incerto e superficiale possesso delle strumentalità di base. Possiede scarsa autonomia nell'utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi delle discipline. Adopera una esposizione personale difficoltosa e scorretta. Non assume alcuna iniziativa personale e non è in grado di portare a termine i compiti assegnati. Solo se guidato risolve semplici problemi legati a situazioni concrete.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano





SCUOLA PRIMARIA "GIUSEPPE SETTANNI"

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO FINALE, IN RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

- Collaborazione
- Senso di responsabilità
- Assiduità
- Interesse, inteso come rispetto dei tempi e delle consegne.

Tali criteri adattati alla situazione emergenziale, elaborati dal team di Valutazione e approvati dal Collegio dei docenti, integrano quelli presenti nel PTOF di istituto.

Valutazione 10

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento collaborativo e pienamente responsabile. Ha assolto in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.

Valutazione 9

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento responsabile e collaborativo. Ha assolto in modo apprezzabile agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.

Valutazione 8

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento collaborativo. Ha assolto in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.

Valutazione 7

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento collaborativo ma selettivo. Ha assolto agli impegni scolastici, rispettando in modo saltuario i tempi e le consegne.

Valutazione 6

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento poco responsabile e non sempre collaborativo. Ha assolto con difficoltà agli impegni scolastici, rispettando raramente i tempi e le consegne.

Valutazione 5

Nella didattica a distanza ha manifestato un comportamento del tutto inadeguato. Pur sollecitato, raramente ha assolto agli impegni scolastici.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano





SCUOLA PRIMARIA “G. SETTANNI” - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

INDICATORI	GIUDIZIO OTTIMO (10/9)	GIUDIZIO DISTINTO (8)	GIUDIZIO BUONO (7)	GIUDIZIO SUFFICIENTE (6/5)
CONVIVENZA CIVILE (riferimento alle competenze di cittadinanza)	Rispetta scrupolosamente e costantemente le norme previste nel regolamento scolastico.	Rispetta sempre le norme previste nel regolamento scolastico.	Rispetta quasi sempre le norme previste nel regolamento scolastico.	Non sempre rispetta le norme previste nel regolamento scolastico.
	Ha pieno rispetto degli altri nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Ha rispetto degli altri nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Stabilisce rapporti interpersonali positivi, mostrando discreta consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Instaura rapporti selettivi. È consapevole di alcuni valori della convivenza civile.
	Rispetta scrupolosamente i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Rispetta i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Rispetta i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Ha poco rispetto dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica.
PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ (riferimento indicazioni certificazione delle competenze ... osservazioni sistematiche)	Assume un ruolo molto positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. È attento e disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe. È disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe. È disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo poco collaborativo all'interno del gruppo classe e mostra poca disponibilità verso gli altri.
	Mostra interesse e partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.	Mostra interesse e partecipa con impegno alle attività scolastiche.	Mostra un interesse selettivo e partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche.	Mostra un interesse discontinuo per le attività scolastiche e a volte disturba il regolare svolgimento delle lezioni.
	Adempie con responsabilità ai doveri scolastici.	Adempie in modo costante ai doveri scolastici.	Adempie ai doveri scolastici.	Non sempre adempie ai doveri scolastici.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano

