

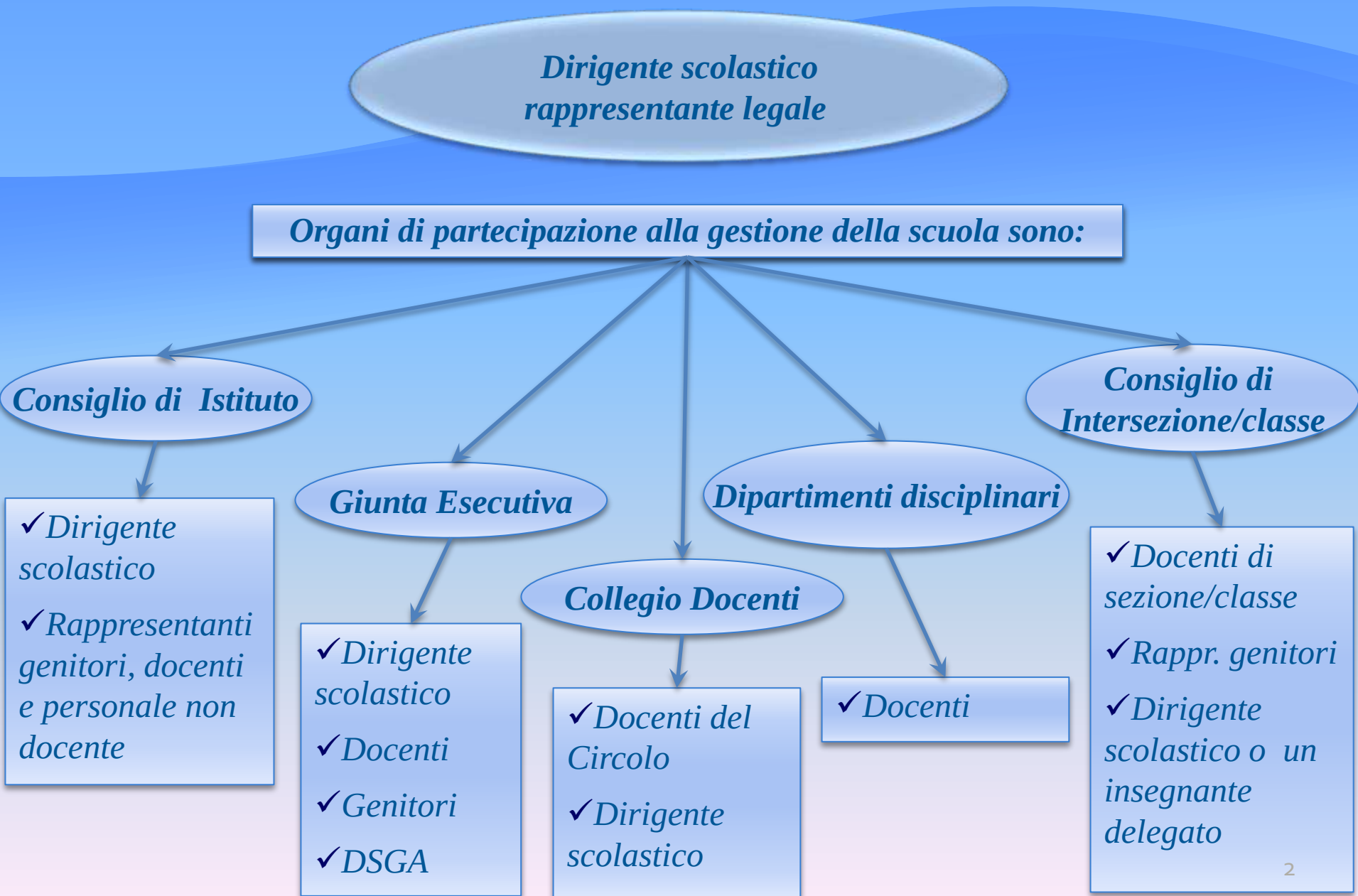


ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)



P.O.F. SCUOLA PRIMARIA A. S. 2019 - 20

ORGANIGRAMMA DEGLI ORGANI COLLEGIALI



SCENARIO ISTITUZIONALE

LEGGE DI RIFORMA 13 LUGLIO 2015 N. 107

INCLUSIONE

Successo formativo
garantito a tutti gli
alunni (gestione della
classe inclusiva)

FORMAZIONE DOCENTI

Processo obbligatorio,
permanente e
strutturale

MIGLIORAMENTO

Attuazione dei piani
predisposti nel RAV

PIANO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

28 luglio 2017

Scopo del Piano è quello di **trasformare il sistema di istruzione e formazione** – dalla scuola al mondo della ricerca – in **agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile**, facendo in modo che in ognuno degli ambiti di intervento le politiche del Miur siano coerenti con i **17 obiettivi dell'Agenda 2030**, documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente tutti gli step che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire **società eque, sostenibili e prospere**.



CARTA DEI SERVIZI

D.P.R. del 07/06/95

La Carta dei servizi è il documento attraverso il quale la scuola esplicita agli utenti la sua azione informata sui principi fondamentali della trasparenza, dell'uguaglianza e della libertà.

Regolarità del
servizio

Accoglienza ed
integrazione

Diritto di scelta

Obbligo
scolastico

Partecipazione

Efficienza

Libertà
d'insegnamento
e formazione
personale

Area didattica

Regolamento di
circolo

Programmazione

Contratto
formativo

Servizi
amministrativi

Condizioni
ambientali della
scuola

Procedura dei
reclami

Valutazione del
servizio

FORMAZIONE



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019



- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.5 Inclusione e disabilità

REGOLAMENTO

DOCENTI

- ❖ Rispettare l'orario di ingresso
- ❖ Attendere gli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni in aula (infanzia e primaria), in cortile (S.S.I grado)
- ❖ Vigilare costantemente durante la giornata scolastica gli alunni per garantirne la sicurezza
- ❖ Non è consentito uscire nei corridoi prima del termine dell'orario scolastico.
- ❖ Accompagnare gli alunni fino all'uscita dagli edifici

ALUNNI

- ❖ Studiare in modo responsabile
- ❖ Rispettare le regole, avere un comportamento adeguato alla convivenza civile e consono all'Istituzione Scolastica.
- ❖ Portare il materiale didattico e quotidianamente il diario scolastico, mezzo di comunicazione costante tra scuola e famiglia.
- ❖ Non è consentito portare il cellulare a scuola e durante le uscite scolastiche.

GENITORI

- ❖ Rispettare l'orario d'ingresso
- ❖ Prelevare da scuola il proprio figlio al termine delle lezioni
- ❖ Sottoscrivere il modulo predisposto qualora l'alunno debba essere prelevato da familiari o comunque da persona maggiorenne autorizzata, previa delega vistata dal dirigente scolastico, accompagnata da fotocopia del documento di riconoscimento
- ❖ Nell'impossibilità di prelevare o far prelevare il minore, compilare il modulo per l'uscita autonoma per gli alunni delle classi quinte scuola primaria.
- ❖ In caso di uscita anticipata, qualora l'alunno non sia prelevato dai genitori, la scuola acquisirà il consenso degli stessi, anche telefonico, e gli estremi del documento di identità della persona a cui affidarlo
- ❖ Produrre una richiesta scritta che autorizzi l'eventuale assunzione da parte del proprio figlio di medicinali in orario scolastico
- ❖ Partecipare alle assemblee e ai colloqui individuali evitando di portare con sé i minori che rimarrebbero incustoditi
- ❖ Controllare sul diario scolastico le eventuali annotazioni, comunicazioni della scuola e apporre la propria firma per presa visione.

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER GLI ALUNNI

ART. 3

I DIRITTI DEGLI ALUNNI

- ❖ Libertà di opinione e di accesso all'informazione
- ❖ Informazione sulle norme che regolano la vita della scuola
- ❖ Diritto alla privacy

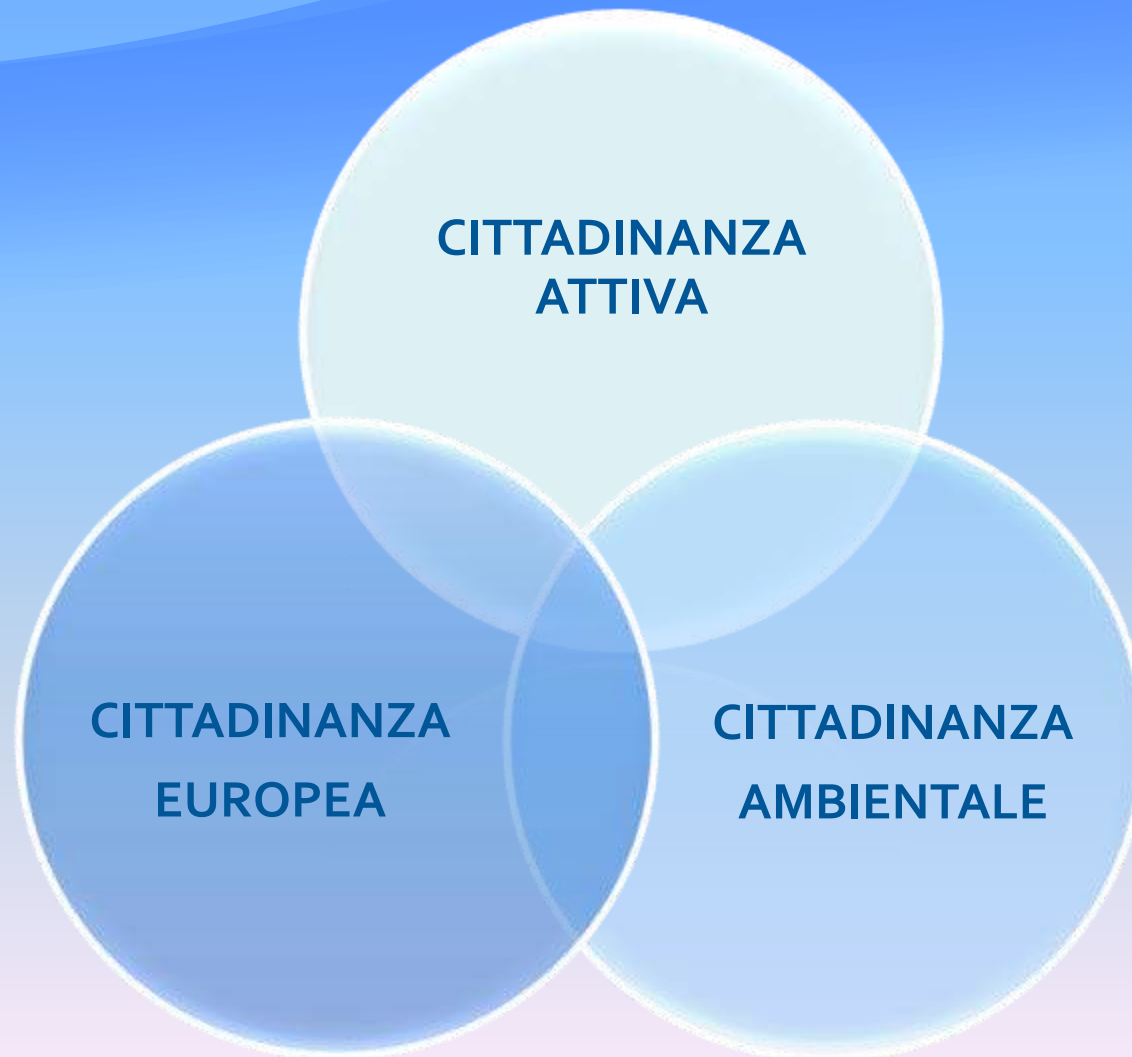
I DOVERI DEGLI ALUNNI

- ❖ Frequenza regolare delle lezioni
- ❖ Continuità nella trasmissione delle comunicazioni scuola-famiglia
- ❖ Comportamento collaborativo verso tutto il personale scolastico ed i compagni
- ❖ Rispetto e cura degli ambienti
- ❖ Adesione alle disposizioni attinenti alla sicurezza

Per tutte le infrazioni sono previste sanzioni disciplinari.

“LEGA_L&_MENTI”

Macroaree progettuali



“INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO”

**LA SCUOLA PRIMARIA HA IL COMPITO DI
SVILUPPARE COMPETENZE PER
L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

L'orizzonte di riferimento sono le competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; e
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

L'AUTONOMIA NELLA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA "G. SETTANNI" ATTUA UN TEMPO SCUOLA ARTICOLATO SU:

**30 ore settimanali
su 5 giorni.**

Inizio lezioni: ore 8.00

Termine lezioni: ore 14.00

**40 ore settimanali
su 5 giorni.**

Inizio lezioni: ore 8.00

Termine lezioni: ore 16.00

**PAUSE DIDATTICHE: ore 10.00 - 10.10
ore 12.00 - 12.10**

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

PRIME	4 classi con docenti di area
SECONDE	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente
TERZE	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente 1 classe a tempo pieno
QUARTE	3 classi con docente di area 1 classe a tempo pieno
QUINTE	3 classi con docenti di area 1 classe a tempo pieno

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Espressa in decimi e Illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione

INDICATORI: CONOSCENZA CONTENUTI / COMPrensIONE / APPLICAZIONE / LINGUAGGIO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO NUMERICO
Estese lacune nella conoscenza dei contenuti. Notevoli difficoltà nella comprensione. Gravi difficoltà applicative. Scarsa proprietà di linguaggio.	NON SUFFICIENTE	5
Conoscenza essenziale dei contenuti. Comprensione non sempre adeguata. Incertezze nell'applicazione delle conoscenze. Uso accettabile dei termini specifici.	SUFFICIENTE	6
Conoscenza di gran parte dei contenuti. Comprensione degli argomenti fondamentali. Corretta applicazione delle conoscenze. Uso adeguato dei termini specifici.	BUONO	7
Conoscenza completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti. Capacità di applicare le conoscenze. Uso corretto e appropriato dei termini specifici.	DISTINTO	8
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti e capacità di collegarli. Capacità di applicare le conoscenze anche in situazioni nuove. Padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	OTTIMO	9
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Eccellente comprensione degli argomenti proposti. Capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze. Eccellente padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	ECCELLENTE	10

AUTOVALUTAZIONE: INDICATORE DI QUALITÀ

STRUMENTI DI VERIFICA

1. Questionari alunni/genitori/docenti/ATA

Allo scopo di conoscere l'efficacia dell'PTOF, la funzionalità delle strutture e dell'organizzazione, la qualità dell'insegnamento e dei rapporti scuola-famiglia.

2. Prove INVALSI per le classi II e V per confrontarsi con gli standard nazionali.

3. Prove d'ingresso, I° e II° Quadrimestre (Tipologia Invalsi).

Il controllo dei risultati permette di verificare la rispondenza tra gli esiti attesi e gli obiettivi realmente raggiunti e di progettare quelle revisioni necessarie per migliorare la qualità del servizio.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

**LINGUISTICO
ESPRESSIVO**

**MATEMATICO
SCIENTIFICO**

Articolazione didattica
della disciplina e
definizione dei criteri di
valutazione

Costruzione di un
archivio di verifiche
condivise

Scelta dei libri di testo e
dei materiali didattici

Confronto delle diverse
proposte didattiche

Ricerca e
autoaggiornamento

Proposte di formazione
del personale

Sperimentazione di
metodologie didattiche
plurime.

SCUOLA INCLUSIVA

- Riconosce
- Accetta
- Accoglie
- Valorizza

LE DIFFERENZE

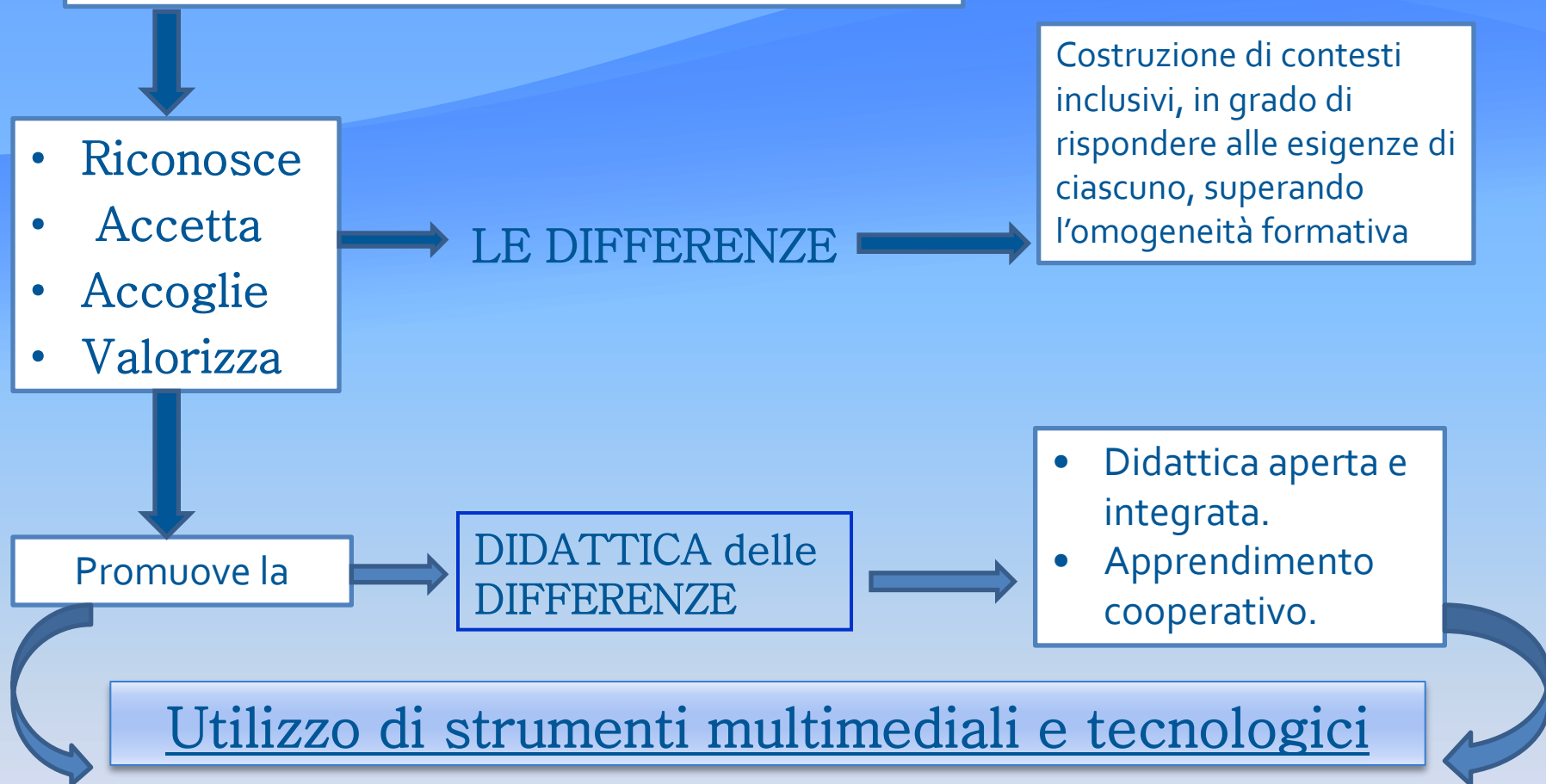
Costruzione di contesti inclusivi, in grado di rispondere alle esigenze di ciascuno, superando l'omogeneità formativa

Promuove la

DIDATTICA delle
DIFFERENZE

- Didattica aperta e integrata.
- Apprendimento cooperativo.

Utilizzo di strumenti multimediali e tecnologici



AMPLIAMENTO

EFFICACIA DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO

Integrano e potenziano l'attività didattica curricolare

Sono trasversali a più discipline

Utilizzano la consulenza di esperti qualificati

Valorizzano le risorse

TIPOLOGIA DEI PROGETTI

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTI D'INTERCLASSE

PROPOSTE DAL TERRITORIO

CITTADINANZA EUROPEA

TRINITY

EDUCHANGE

E-TWINNING

CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTI DI
LETTURA

SHOAH

CONTINUITÀ
ACCOGLIENZA
INCLUSIONE

ED.STRADALE

SPORT DI CLASSE

CITTADINANZA AMBIENTALE

FESTAMBIENTE

LABORATORI DI
RICICLO

CONCORSI

NEWSPAPERGAME

I GIOVANI RICORDANO
LA SHOAH

ED. STRADALE
Ecomobilità :salviamo il mondo con
l'uso consapevole delle nostre auto

“ PlasticFreeGC”

CONCORSO NAZIONALE DEL
FISCHIETTO INTERRACOTTA

INIZIATIVE

#IOLEGGOPERCHÈ

COMMEMORAZIONE
4 NOVEMBRE

SCUOLA AMICA 2019

Regione Puglia
«Il Bello del nostro RIFIUTO...io
lo Uso»

PROGETTI SPECIFICI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La terapia del suono per un corretto rapporto tra corpo e mente. Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni con problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a diverse difficoltà di apprendimento.



Gli alunni sperimentano, con l'aiuto di personale qualificato ed addestrato, un percorso di Terapia Assistita con gli Animali. Questa particolare terapia rappresenta un'interazione dolce tra uomo e animale ed aiuta molte persone a migliorare le proprie relazioni affettive e comportamentali.

LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA



“Evviva la lettura... comincia l'avventura”

Un laboratorio di lettura creativa e animata
attraverso attività di movimento, verbalizzazioni e drammatizzazioni,
disegni e manipolazione di materiale vario con tecniche differenti.

Tanto divertimento, gioco e creatività in allegria.

***Ogni libro è un viaggio e l'unico bagaglio che portiamo con noi
è l'immaginazione***

(F. Caramagna)

PROGETTO DI ZOOANTROPOLOGIA

“UNA ZAMPA ... PER IMPARARE”



Il progetto ha l'obiettivo di facilitare e consolidare l'incontro bambino-cane, attraverso la scoperta di nuove strategie comunicative. Il cane, mediatore e facilitatore nelle relazioni sociali offre la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo, di gioco e regole sociali. I destinatari saranno gli alunni di alcune classi nelle quali è inserito l'alunno disabile e saranno seguiti dai volontari dell'associazione "Dei dell'acqua" Puglia Bari.

PROGETTO INTERCULTURA

«INSIEME...OLTRE LE FRONTIERE»



Il progetto si propone di valorizzare la cultura dell'accoglienza e garantire a tutti gli utenti pari opportunità formativa.

Un racconto corale di storie vere narrato da Daniele Aristarco aiuterà gli alunni, docenti e genitori a orientarsi in questa nuova geografia, a riconoscersi nell'altro e ad assaporare la ricchezza della differenza.

PROGETTO SICUREZZA STRADALE

La Scuola, in linea con le Indicazioni Nazionali specifiche all'Educazione Stradale, attiva una serie di iniziative in collaborazione con la Polizia Locale, l'ACI e il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per impostare un percorso formativo sia sul tema della Sicurezza stradale sia sulla consapevolezza dell'utilità di conoscere le regole di comportamento del pedone e del ciclista per il rispetto di sé e degli altri.

Nello specifico L'AUTOMOBILE CLUB BARI propone il seguente concorso:
Tema: "ECOMOBILITÀ SALVIAMO IL MONDO CON L'USO CONSAPEVOLE DELLE NOSTRE AUTO"





PRESIDIO DI LEGA AMBIENTE
DAL A. S. 10/11
PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
VIII EDIZIONE FESTA AMBIENTE
A.S.2019/20



ESAMI TRINITY

• 2 Gruppi di interclasse di 18 alunni di 4° e 25 di 5° preparati dai docenti di lingua inglese di questo istituto

• 12 incontri di 1 ora per la preparazione di ciascun livello di esame (grade 1, grade 2.)

• Gli alunni sosterranno gli esami del grade 1 e grade 2 corrispondenti al livello pre-A1 e A1 del Q.C.R.E.
• Certificazione delle competenze

destinatari

durata ↑

verifica



obiettivi

Attivazione di corsi di approfondimento e potenziamento della lingua inglese



modalità

• Creare motivazione per rafforzare l'autonomia degli alunni
• Valutare e certificare le competenze della lingua inglese degli alunni

• Abituare il bambino a interloquire con esperti madre lingua esterni alla scuola
• Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese in situazioni di autentica comunicazione

• Corsi di approfondimento e potenziamento in orario pomeridiano extra-curriculare
• Ogni alunno sosterrà il costo dell'esame (€ 38,00 - €47,00)



gemellaggio elettronico
tra scuole europee



finalità



- Promuovere la consapevolezza dell'appartenenza all'U.E attraverso il confronto di culture.
- Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese.
- Confrontare i metodi di insegnamento.

PROGETTO CONTINUITÀ

per garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo
nei tre ordini di scuola e prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico

Aspettando "Bimbi in festa"

cinquenni - classi prime

"Concerto di Natale"

cinquenni - classi quinte- scuola secondaria

«Le giornate dell'orientamento»

classi quinte - scuola secondaria

PROGETTO LETTURA

“LEGGIAMO PER CONOSCERE ...”



Le più belle storie di donne coraggiose, libro di Valentina Camerini. Dalla scienziata italiana Rita Levi Montalcini alla controversa pittrice Frida Kahlo, dalla prima donna aviatrice Amelia Earhart alla determinazione della campionessa paralimpica Bebe Vio: le storie delle donne che con il loro coraggio e la loro forza hanno dato un contributo fondamentale al nostro progresso sociale, culturale e scientifico. Storie adatte a lettori di tutte le età, illustrate a colori e raccontate come fiabe.

Classi III

Legge 20 luglio 2000, n. 211

"Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti"

scuola e shoah



Scuola e Shoah è una iniziativa del MIUR nata a seguito dell'istituzione del "Giorno della Memoria". E' uno spazio di incontro tra gli insegnanti e gli studenti che insieme studiano, riflettono, scrivono su quel male assoluto che è stata la Shoah.

Attività interdisciplinari a tema - Cineforum

Cerimonie, iniziative, incontri (in presenza e on-line con autori e/o testimoni) e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti

PROGETTO LETTURA

"COSE DELL'ALTRO SECOLO"



Personaggi, scoperte e grandi avvenimenti del Novecento raccontati da Daniele Aristarco. I racconti di ogni avvenimento selezionato sono tutti molto belli ed appassionati e soprattutto, anche i fatti cruenti, come le guerre, vengono affrontati senza impressionare.

È un buon punto di partenza, un'ottima introduzione per iniziare a capire la storia recente del nostro mondo e stimolare la curiosità per approfondire.

Classi V

SPORT DI... CLASSE

PROGETTI CON L'INTERVENTO DI CONSULENTI ESTERNI

Olympia club: classi prime

Sport Center: classi seconde

Ass. ASO Kimuchi: classi terze



PROGETTO

“DIFENDERTI E’ UN TUO DIRITTO”

CORSO DI DIFESA PERSONALE



“ DIFENDERTI E’ UN TUO DIRITTO ” è un progetto di “difesa personale” dedicato alle ragazze, che utilizza IL JUDO e il PANCRAZIO ATHLIMA come ARTE DEL DIFENDERSI, collocato nel panorama delle iniziative realizzate per la sicurezza del mondo femminile. Il progetto si propone di stimolare quei meccanismi psicofisici che possono aiutare ad essere più preparate di fronte ad eventuali situazioni di rischio.

I destinatari del progetto sono 15 ragazze di prima media e 15 ragazze delle classi quinte per un totale di 12 ore in orario aggiuntivo. tenuto da una esperta di Judo e Pancrazio Athlima, aventi titoli certificati dalla FIJLKAM – federazione italiana judo lotta karate arti marziali, operanti c/o l’A.S.D. Kimuchi di Rutigliano .

PROPOSTE DAL TERRITORIO

Tra fede e devozione:
Omaggio a San Francesco
Omaggio a San Nicola
Omaggio a Maria



PROGETTO DI MANIPOLAZIONE DELL'ARGILLA

"FANTASIA DI ARGILLA"

*Le attività di laboratorio si svolgeranno
nel 1° quadrimestre in orario antimeridiano
con l'intervento di un esperto figulo.*

*I manufatti realizzati, saranno venduti
Il 17 gennaio 2020 in occasione della fiera del fischietto*



*È prevista la partecipazione al 32° Concorso Nazionale
del Fischietto in Terracotta "Città di Rutigliano"*

TEMA: "IL FISCHIETTO IN MUSICA"

Classi III



PROGETTO

"IL GRANO BUONO DI RUTIGLIANO"



Il progetto è in linea con il percorso per la tutela , recupero e valorizzazione del grano buono di Rutigliano in accordo con l'Associazione Portanuova, con il GAL SEB e con il supporto scientifico dell'Università degli studi di Bari "Aldo Moro" del Politecnico e del CREA e del CNR –IBBR.

Gli alunni coinvolti saranno le classi terze della scuola primaria e le classi seconde Scuola Secondaria di primo grado.

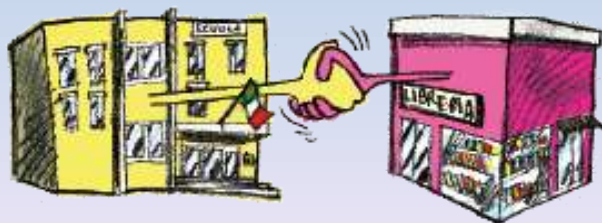
#iOLEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

19-27 OTTOBRE 2019

Le famiglie, nel periodo dal 19 al 27 ottobre 2019, potranno liberamente recarsi presso le librerie gemellate con il nostro Istituto, Barcadoro, Il castello di Lelè, Oduzia di Rutigliano, per acquistare libri da regalare alle nostre biblioteche scolastiche. Gli acquirenti dovranno indicare a quale segmento di scuola i volumi saranno donati, specificandone la denominazione; la consegna dei libri sarà a cura del libraio. L'Associazione Italiana degli Editori donerà ulteriori volumi, calcolandone il numero in base ad una percentuale nazionale per ordini scolastici.

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE





PROGETTO "SCUOLA AMICA" UNICEF-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetto in continuità con la Scuola dell'Infanzia

Da diversi anni l'UNICEF Italia realizza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il Progetto-pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che prevede a fine percorso un attestato di riconoscimento.

L'adozione di un progetto è un'azione concreta per sostenere i programmi dell'UNICEF per l'infanzia nel mondo attraverso iniziative di raccolta fondi a livello di classe, sezione o scuola, associando ad esse una riflessione sul concetto di solidarietà, con una ricaduta anche sull'aspetto educativo.

Una merenda solidale il 20 novembre in occasione della celebrazione in tutto il mondo della Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:.. Il ricavato sarà devoluto per la realizzazione di un progetto UNICEF

EduCHANGE

Progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale Global VolunteerEduCHANGE



"...Tema chiave del progetto è l'educazione alla diversità ed al multiculturalismo, a cui il confronto diretto con i giovani volontari internazionali potrà apportare un valore aggiunto..."

LABORATORI

BIBLIOTECA



SCIENTIFICO



MUSICALE



LINGUA INGLESE



PALESTRA



MULTIMEDIALE



CINEMA E TEATRO



Classi prime

"Come il brutto anatroccolo"

Teatro Kismet (Bari)

Classi terze

"Amici inDlvisibili "

Teatro Kismet (Bari)

Classi seconde,terze e quarte

" Mattia e il nonno"

Teatro Auditorium Don Tonino Bello

Rutigliano

Classi quinte

Kiribù e la strega Karabà

Teatro Kismet (Bari)

VISITE GUIDATE

Classi I	BOSCO REGIO – RUTIGLIANO
Classi II	VINICOLA ORLANDO – RUTIGLIANO
Classi III	BOTTEGA ARTIGIANALE SAMARELLI – RUTIGLIANO GROTTE DI BRITTO – RUTIGLIANO OSSERVATORIO FAUNISTICO – BITETTO MUSEO ORTOBOTANICO UNIVERSITÀ – BARI
Classi IV	CATTEDRALE - BASILICA - CASTELLO SVEVO – BARI
Classi V	PLANETARIO – BARI VISITE GUIDATE CENTRO STORICO – RUTIGLIANO



VIAGGI DI ISTRUZIONE

CLASSI I
MASSERIA DIDATTICA

CLASSI II
"VITA IN MASSERIA: IL CICLO DEL MIELE" ALTAMURA (BA)

CLASSI III
BOSCO SAURO-SCHOOL-ALTAMURA

CLASSI IV
ESPERIENZE IN NATURA A TORRE GUACETO

CLASSIV
OTRANTO PERLA D'ORIENTE- GROTTA DI ZINZULUSA (LECCE)

PROGETTI DI SOLIDARIETÀ

- ♦ Un ciclamino e un gelato per l'ANT
- ♦ Regalo il mio Natale ai bambini del Burundi
- ♦ Una stella di Natale per l'AIL
- ♦ Arance per l'AIRC
- ♦ Un uovo per il Prato Fiorito
- ♦ APLETI
- ♦ AILN (Ass. Ital. Lotta Neuroblastoma)

PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE

IL CONTRIBUTO VOLONTARIO A CARICO DELLE FAMIGLIE SARA' DESTINATO A FINANZIARE I PROGETTI TENUTI DA ESPERTI ESTERNI, CON IL PARERE FAVOREVOLE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELL 'A.S. 2019/20

CONTRIBUTO ANNUO DI
€10,00 PER FAMIGLIA





APPUNTAMENTI

- | | |
|------------------------|--|
| ➤ 28 - 29 OTTOBRE 2019 | ASSEMBLEA DI INTERCLASSE – ELEZIONI OO.CC. |
| ➤ 12-13 DICEMBRE 2019 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 09 GENNAIO 2020 | PRESENTAZIONE POF ISCRIZIONI PRIMA CLASSE |
| ➤ 11 FEBBRAIO 2020 | CONSULTAZIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |
| ➤ 16-17 APRILE 2020 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 23 GIUGNO 2020 | CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |

PER PROBLEMATICHE INDIVIDUALI È POSSIBILE INCONTRARE GLI INSEGNANTI
PREVIO APPUNTAMENTO

APERTURA AL PUBBLICO

*Gli uffici di Segreteria e di Direzione
sono aperti al pubblico nei sottoelencati giorni ed orari:
dal lunedì al venerdì ore 11.00 - 12.30
lunedì - martedì - giovedì ore 16.00 - 17.30*



P.O.F.

a.s. 2019/20

Elaborato dallo staff di direzione.

Hanno collaborato le referenti di interclasse e di dipartimento.

Coordinamento del Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Melpignano

