



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI - MANZONI"

Corso Cairoli, 10 - 70018 Rutigliano (BA) Tel. 080 4761018 - Fax 080 4778168

Email: baic896006@istruzione.it PEC: baic896006@pec.istruzione.it



Piano dell'Offerta Formativa Scuola Secondaria di I Grado «A. Manzoni»

a.s. 2019/2020

1 - NATURA E SCOPO DEL DOCUMENTO

Il Piano dell'offerta Formativa (P.O.F.), come affermato nell'art. 3 del Regolamento dell'Autonomia, rappresenta, “il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale” della scuola.

Deliberato dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto, esplicita “la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa” in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi, allo scopo di rispondere alle esigenze e ai bisogni dell'utenza scolastica.

Il P.O.F è, dunque, il progetto educativo unitario, condiviso e coerente che identifica il nostro Istituto nel rispetto del principio dell'autonomia scolastica, nella pianificazione degli aspetti organizzativi e didattici in collaborazione con la comunità locale.



2 - VISION E MISSION DELLA SCUOLA

LA NOSTRA «VISION»

DI BREVE E MEDIO TERMINE



**UNA SCUOLA PER
CRESCERE INSIEME**

La nostra «vision» è quella di una scuola aperta a tutti, equa e inclusiva, dove l'apprendimento permetta di valorizzare le diverse attitudini, la creatività, il ragionamento e l'espressione delle emozioni, per coniugare pensare e fare, affinché ciascun alunno possa partecipare come cittadino autonomo e responsabile ai processi democratici e alle sfide globali della contemporaneità.

LA NOSTRA MISSION

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE:

- Linguistiche (italiano, inglese, lingue europee)
- Matematico logiche e scientifiche;
- Pratica e cultura musicale, artistica, sportiva, multimediale



DIDATTICA

- Potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio.



DIRITTO ALLO STUDIO

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi attraverso percorsi individualizzati e personalizzati



VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.



ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana



LA NOSTRA MISSION

RISPETTO DELLA DIVERSITA'

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.



LEGALITA'

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.



TUTELA DELLA SALUTE

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



INNOVAZIONE

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.



COOPERAZIONE

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



3 - PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto comprensivo “Settanni - Manzoni” si è costituito il 1/9/2017 in ottemperanza del piano di dimensionamento approvato dalla Regione Puglia con delibera n. 11 del 23/01/2017. L'Istituto Comprensivo nasce come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria.



**SCUOLA DELL'INFANZIA
“GIANNI RODARI”**

Via Pitagora
tel. 080 4761590
CODICE BAAA896024

**DELL'INFANZIA
“GIOVANNI PAOLO II”**

Via Gorizia
tel. 080 4761590
CODICE BAAA896013



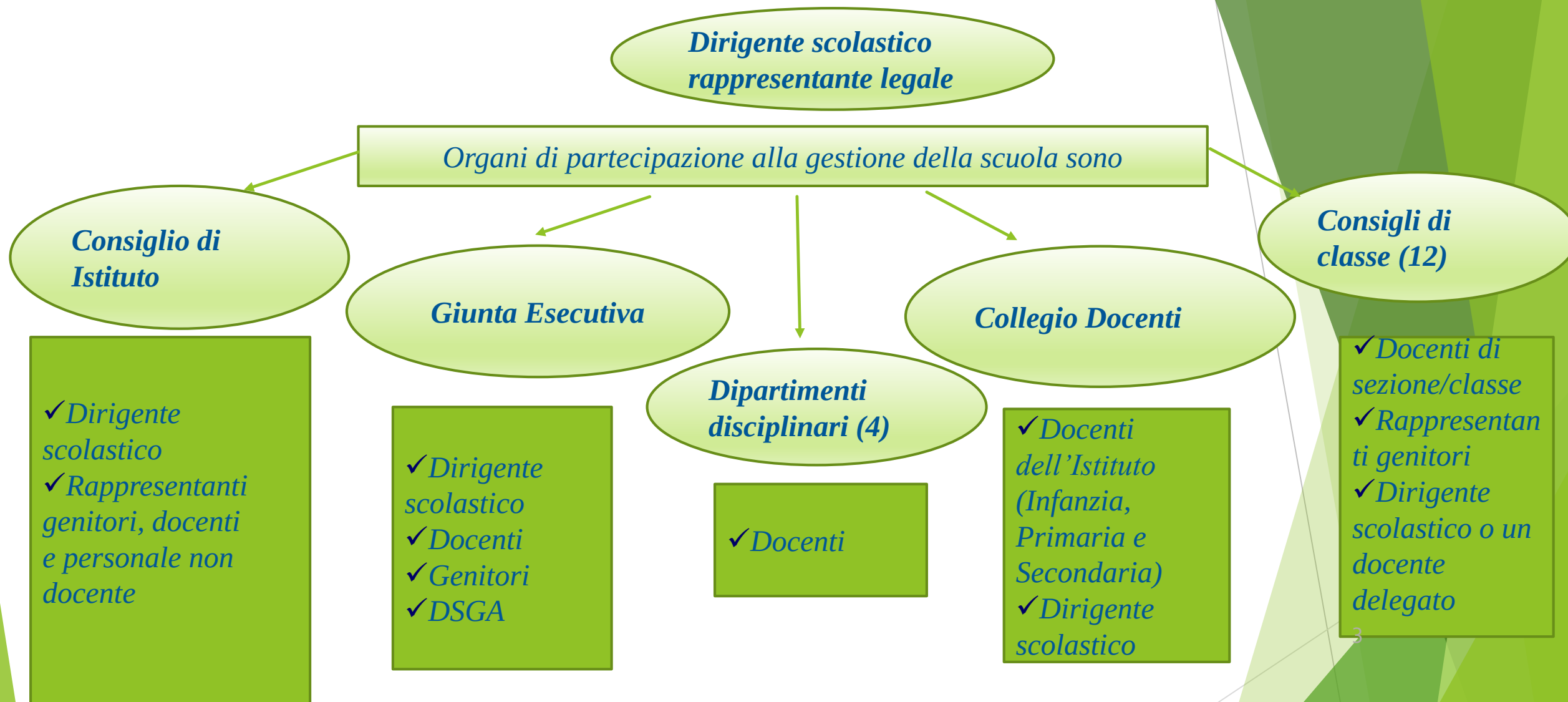
**SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO
“A. MANZONI”**

Via Campanella, 9
Tel. 0804761082
CODICE BAMM896017

**SCUOLA PRIMARIA “G.
SETTANNI”**

Corso Cairoli n. 10
tel. 080 4761018
CODICE BAEE896018





4. AREA DELLE RISORSE

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

RISORSE STRUTTURALI E RISORSE UMANE

PLESSO	INSEGNANTI	ATA	AULE	LABORATORI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALESSANDRO MANZONI	7 docenti di lettere 4 docenti di matematica - scienze 3 docenti di inglese 2 docenti di francese 2 docenti di arte 3 docenti di tecnologia 3 docenti di musica 3 docenti ed. fisica 3 docenti sostegno 1 docente IRC	3 collaboratori scolastici	18 aule 1 ampio cortile 1 aula docenti 1 infermeria 1 aula magna 1 palestra	1 Biblioteca cartacea 1 Biblioteca digitale 3 laboratori alunni B.E.S. 1 Lab. Artistico 1 Lab. Scientifico fornito di LIM 2 Lab informatico/linguistico forniti di LIM 1 Lab. Musicale fornito di LIM 1 Laboratorio «Geometriko»

DIPARTIMENTI INTERDISCIPLINARI

Nella nostra scuola sono attivi 4 macro dipartimenti dei quali fanno parte tutti i docenti, allo scopo di assumere decisioni didattiche comuni nelle diverse aree di insegnamento, stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari:

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
 1. Lettere	Prof.ssa Deflorio Anna Maria
 2. Matematica, Scienze e Tecnologia	Prof.ssa Creatore Marika
 3. Lingue straniere	Prof.ssa Lucente Antonia
 4. Educazioni (Arte, Musica, Scienze Motorie)	Prof.ssa Vacca Antonella

5 -AREA DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO

- Orario annuale delle lezioni: 990 ore distribuite su 33 settimane convenzionali di lezione.
- Le attività didattiche curriculari si svolgono per 5 giorni settimanali dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

Discipline	Ore curriculari	Settimane	Totale
Italiano, Storia, Cittadinanza e costituzione,	8	33	264
Geografia Approfondimento di materie letterarie	2	33	66
Inglese	3	33	99
Francese	2	33	66
Matematica e scienze	6	33	198
Tecnologia	2	33	66
Musica	2	33	66
Arte e immagine	2	33	66
Scienze motorie e sportive	2	33	66
Religione cattolica	1	33	33
Totale	30	33	990

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Diritti degli alunni

1. Formazione culturale e professionale qualificata;
2. Riservatezza;
3. Informazione sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della Scuola;
4. Partecipazione attiva e responsabile alla vita della Scuola e al dialogo costruttivo con il Dirigente, i Docenti, il personale tutto;
5. Valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione;
6. Accoglienza e alla tutela degli studenti stranieri, della loro lingua, della cultura e della religione mediante percorsi interculturali;

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Diritti degli alunni

7. Ambiente scolastico favorevole alla crescita integrale della persona;
8. Offerte formative aggiuntive e integrative;
9. Iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.
10. Due pause dell'attività didattica per la consumazione della merenda, la prima dalle h 9:50 alle 10:00, la seconda dalle 11,50 alle 12,00
11. Accesso al distributore automatico per l'acquisto della merenda consentito ad un alunno per classe dalle h 9,00 alle ore 10,00. Ciascuna classe nominerà n. 2 responsabili (n.1 titolare e n.1 sostituto) per la raccolta delle ordinazioni e l'accesso al servizio

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Obblighi degli alunni:

1. Frequenza, salvo esigenze particolari, per 30 h settimanali dalle 8,00 alle 14,00;
2. Ingresso nel cortile della scuola alle h7,55 e ingresso in aula accompagnati dal docente;
3. Uso del diario scolastico come mezzo per le comunicazioni scuola-famiglia e per le giustificazioni (nella parte finale);
4. Rivolgersi in modo rispettoso nei confronti del dirigente scolastico, di tutto il personale e dei compagni;
5. Procedere in modo ordinato e tranquillo nel passaggio dall'aula ad altri ambienti e viceversa;

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Obblighi degli alunni:

6. Spostamenti negli spazi esterni alla classe (sala insegnanti, biblioteca, palestra e laboratori) solo con l'autorizzazione e sotto il controllo di un insegnante che se ne assuma la responsabilità;
7. Indossare la divisa scolastica: maglia grigia con logo dell'Istituto e/o felpa blu/grigio con logo e pantalone o gonna di colore scuro;
8. Rispettare le strutture, gli arredi, gli strumenti e i sussidi presenti a scuola, pena il risarcimento dei danni;
9. Osservare il piano di evacuazione.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

È severamente vietato:

1. Correre nei corridoi e uscire dalla classe senza autorizzazione;
2. Portare a scuola bottiglie in vetro per le bevande o oggetti non attinenti alle attività didattiche e che possono risultare pericolosi, pena il sequestro e relative sanzioni;
3. Portare somme di denaro e oggetti di valore, ad eccezione dell'importo necessario per accedere al distributore automatico;
4. Utilizzare smartphones e altri dispositivi elettronici e di intrattenimento in tutti i locali della scuola;
5. Indossare: jeans con strappi, magliette aderenti e/o top, ciabatte e shorts.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

I genitori:

È opportuno che i genitori cerchino di:

- trasmettere ai ragazzi la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni sul diario;
- controllare periodicamente il sito web della scuola;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- sollecitare i propri figli a portare con sé quotidianamente tutto il materiale scolastico richiesto, comprese le divise, verificandone periodicamente lo stato;
- favorire scelte sostenibili e corrette nel consumo delle merende;
- sostenere gli insegnanti, controllando l'esecuzione dei compiti a casa;
- stabilire rapporti corretti con gli Insegnanti e con i collaboratori, contribuendo a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

VO TO	DESCRITTORI
4	Livello non sufficiente - L'alunno comprende con difficoltà semplici messaggi e interviene in modo non sempre pertinente. Anche se guidato, acquisisce le informazioni essenziali in modo frammentario e non è in grado di affrontare situazioni problematiche sia pure in contesti noti, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità limitate. Pur con l'aiuto costante dell'insegnante non riesce ad organizzare il proprio apprendimento e ad eseguire le procedure proposte per portare a termine le attività.
5	Livello iniziale - Conoscenza dei contenuti incerta e superficiale. Comprensione guidata degli argomenti. Applicazione delle conoscenze poco autonoma. Uso poco adeguato dei termini specifici.
6	Livello sufficiente - L'alunno comprende semplici messaggi e interviene se sollecitato. Guidato acquisisce le informazioni, affronta situazioni problematiche in contesti noti, individua e rappresenta collegamenti e relazioni essenziali, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità sommarie. Esegue le procedure proposte per portare a termine le attività.
7	Livello base - L'alunno comprende i messaggi e utilizza linguaggi corretti, intervenendo in base all'interesse. Acquisisce le informazioni e le utilizza in modo corretto. Affronta situazioni problematiche seguendo le indicazioni e i metodi proposti; individua e rappresenta semplici collegamenti e relazioni, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. Organizza il proprio apprendimento rispettando le indicazioni date.
8	Livello intermedio - L'alunno comprende messaggi di generi diversi e utilizza linguaggi specifici; interviene in modo pertinente con un linguaggio chiaro e un lessico specifico. Acquisisce ed elabora le informazioni. Affronta situazioni problematiche, verifica ipotesi e soluzioni; individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo.
9 10	Livello avanzato - L'alunno comprende messaggi di complessità diversa integrando linguaggi specifici; interviene nelle conversazioni con lessico ricco e specifico, apportando un contributo significativo. Acquisisce ed interpreta criticamente le informazioni. Affronta situazioni problematiche verificando ipotesi e proponendo nuove soluzioni. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico e approfondito, mostrando padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità. Organizza il proprio apprendimento scegliendo in modo consapevole strategie efficaci.

6. AREA DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE: FONDAMENTI DEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ISTITUTO COMPENSIVO"SETTANNI-MANZONI"

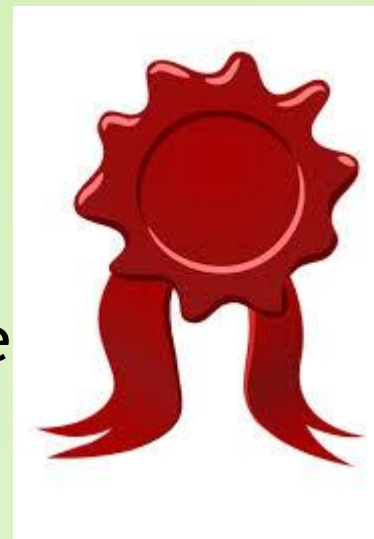
Il percorso di costruzione del curricolo, intrapreso a partire dall'entrata in vigore nel 2012 del documento ministeriale «Indicazioni Nazionali per il Curricolo», ha consentito nel corso degli anni di approfondire, anche attraverso iniziative di ricerca-azione in rete con le scuole del territorio, la conoscenza del testo legislativo e la sua concreta applicazione nella predisposizione di un curricolo verticale basato sulla gradualità, continuità, trasversalità e reticolarità dei saperi.

Alla luce di una approfondita analisi del documento ministeriale, il Collegio Docenti ha avviato una riflessione e un proficuo confronto sul modo di “fare scuola”, partendo dagli interrogativi derivanti dalle continue trasformazioni e sollecitazioni sociali, nonché dalla ridefinizione del compito prioritario che investe la scuola, come principale agenzia educativa.

LE 8 COMPETENZE-CHIAVE DEL CURRICOLO

Gli obiettivi generali del processo formativo del primo ciclo sono sintetizzati nelle 8 competenze-chiave:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



PROGETTI CURRICOLARI DI ISTITUTO

Allo scopo di rendere la programmazione curricolare più articolata e rispondente all'idea di «fare scuola» sopra esposta, in orario scolastico saranno proposti i seguenti progetti:



MERCATINI DI NATALE:
realizzazione manufatti e vendita
da parte di genitori e alunni



INCLUSIONE (MUSICOTERAPIA -
PET-THERAPY)



RECUPERO E POTENZIAMENTO A
CLASSI APERTE

PROGETTI CURRICOLARI DI ISTITUTO



BULLISMO E CYBERBULLISMO (formazione docenti e genitori con l'Avv. Lascalea nel mese di febbraio)



GIORNATA DELL'ARTE



ACCOGLIENZA CLASSI QUINTE



ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2 (rivolta ad alunni stranieri)

ALTRI PROGETTI DI ISTITUTO



CORO DELLA SCUOLA (anche in orario pomeridiano) per la preparazione dei seguenti eventi musicali:

- Concerto di Natale;
- Omaggio a Maria;
- Giornata dell'arte



CANTIERE TEATRALE (progetto extrascolastico a pagamento)

PROGETTI CLASSI PRIME



INCONTRO CON L'AUTORE: Francesco D'Adamo, libro "Oh, Harriet!" - Giunti



TEATRO A SCUOLA: Presso Auditorium della scuola «Don Tonino Bello», visione dello spettacolo teatrale "Mattia e il nonno"



PLASTIC-FREE (12/11/2019): Incontro con la Guardia di Finanza e presentazione di materiale sulla dispersione in mare di microplastiche

PROGETTI CLASSI PRIME



IL BELLO DEL NOSTRO RIFIUTO...IO LO USO: laboratorio diurno sul tema della raccolta differenziata con esperti regionali



IL CIRCO DELLE SCIENZE: spettacolo ludico-didattico presso l'Aula Magna del nostro Istituto



TECNICHE DI DIFESA PERSONALE: progetto gratuito in orario pomeridiano, rivolto a 15 ragazze di Prima media

PROGETTI CLASSI SECONDE



INCONTRI DI CIVILTA' (17/18 FEBBRAIO 2020): visione del film "BANGLA" presso il cinema Galleria di Bari



IL CIRCO DELLE SCIENZE: spettacolo ludico-didattico presso l'Aula Magna del nostro Istituto



GEOMETRIKO : Laboratorio + partecipazione al concorso



SAPER COOP - SCOPRO COSA MANGIO Attività di 1 h presso il punto Coop (Bari)+ 2 h in classe

PROGETTI CLASSI SECONDE



INCONTRO CON L'AUTORE: Francesco D'Adamo, libro "Oh, Harriet!" - Giunti



EDUCAZIONE CIVICA: percorso interdisciplinare di cittadinanza attiva e consapevole



PILLOLE DI...SICUREZZA: indetto da Ansi-Bari, in collaborazione con gli Enti territoriali ed altre associazioni di categoria. Prevede formazione a scuola e sul territorio + partecipazione a concorso

PROGETTI CLASSI TERZE



INCONTRO CON L'AUTORE: Daniele Aristarco, «LETTERE A UNA DODICENNE SUL FASCISMO DI IERI E DI OGGI», De Agostini



IL GIOCO DELLA RETE...CHE PROMUOVE LA SALUTE - progetto regionale con moduli interdisciplinari attuati in classe dai docenti



LEGALITA' E LOTTA ALLE MAFIE 9/05/2020: partecipazione a Cinisi (PA) alla commemorazione della morte di Peppino Impastato, avvenuta nel 1978



INCONTRI DI CIVILTA': visione del film “L’UOMO DAL CUORE DI FERRO” presso il cinema “Galleria” di Bari

PROGETTI CLASSI TERZE



INTRODUZIONE AL LATINO
(pomeridiano)



PROGETTO SHOAH - in ricordo delle
vittime dell'Olocausto



ORIENTAMENTO - percorso guidato per la scelta della Scuola Superiore:

- Incontri con docenti
- Visita istituti superiori
- Laboratori diurni
- Conoscenza e autovalutazione delle proprie attitudini

INIZIATIVE TERRITORIALI

- ▶ #IOLEGGOPERCHE'
- ▶ A SCUOLA CON IL GEOLOGO
- ▶ CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
- ▶ GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE

VIAGGI DI ISTRUZIONE



CLASSI PRIME: SULLE TRACCE DI
FEDERICO II A CASTELDELMONTE,
LUCERA E TRANI



CLASSI SECONDE: GRADARA E
URBINO(1 NOTTE)



CLASSI TERZE:
- TORINO
- PLANETARIO BARI

CONTRIBUTO SCOLASTICO VOLONTARIO di 10 euro

Con il contributo delle famiglie il nostro Istituto può dare vita ad iniziative, progetti e risorse volti a migliorare e a rendere più variegata l'offerta formativa per i ragazzi.

“Sognare” con loro un futuro non scontato e offrire gli strumenti per colorarlo di emozioni ed esperienze non “massificate” è il nostro auspicio.

**“CIASCUNO CRESCE SOLO
SE SOGNATO” - D.Dolci**

#iOLEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

19-27 OTTOBRE 2019

Librerie gemellate:



IL CASTELLO DI LELE
libreria per bambini

