

**Griglia per la Valutazione del Comportamento S.S.I grado A.S. 2017-2018**

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Convivenza civile	Rispetta le regole e le disposizioni in modo consapevole, controlla le proprie emozioni e le manifesta nei modi e nei tempi opportuni.	rispetta le regole e le disposizioni in modo puntuale e controlla le proprie emozioni.	Rispetta le regole e le disposizioni in modo corretto e controlla le proprie emozioni	Rispetta, solo in parte, le regole e le disposizioni; talvolta non controlla le proprie emozioni	L'alunno non rispetta le regole ed è incorso in sanzioni disciplinari; ha difficoltà nel controllare le proprie emozioni.
	Ha cura della propria persona e dell'ambiente scolastico in modo scrupoloso.	Ha cura della propria persona e dell'ambiente scolastico in modo consapevole.	Ha cura della propria persona e rispetta l'ambiente scolastico.	Ha cura della propria persona e necessita di richiami per il rispetto dell'ambiente scolastico.	Non ha rispetto delle cose e degli ambienti provocando danni alle attrezzature didattiche.
Relazione e Partecipazione	Instaura rapporti aperti e solidali; collabora con i compagni ed è disponibile ad aiutarli.	Instaura rapporti corretti ed educati; collabora con i compagni ed è disponibile ad aiutarli.	Instaura rapporti positivi; accetta i compagni e collabora con essi.	Instaura rapporti non sempre corretti, accetta i compagni ma non collabora con essi.	Mostra prevaricazione nei rapporti interpersonali, offende e deride i compagni mettendo in atto violenze compromettendone, a volte, l'incolumità.
	Lavora con impegno serio, creativo e produttivo.	Lavora con impegno serio e proficuo	Lavora con impegno costante	Lavora con impegno sommario	Non svolge le consegne sia a scuola sia a casa
	Utilizza con responsabilità il materiale necessario alle attività	Utilizza con efficacia il materiale necessario alle attività	Utilizza in modo corretto il materiale necessario alle attività.	Utilizza in modo non corretto e trascurato il materiale scolastico	Porta saltuariamente il materiale necessario alle attività.
	Ha cura della propria persona e dell'ambiente scolastico in modo scrupoloso.	Ha cura della propria persona e dell'ambiente scolastico in modo consapevole.	Ha cura della propria persona e rispetta l'ambiente scolastico.	Ha cura della propria persona; talvolta necessita di richiami per il rispetto dell'ambiente scolastico.	Non ha rispetto delle cose e degli ambienti; provoca danni alle attrezzature didattiche.



Griglia per la Valutazione degli Apprendimenti S.S.I grado "A. Manzoni" A.S.2017-2018

Competenze	Indicatori	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Non Sufficiente
Comunicare	Comprendere autonomamente ciò che si legge	<i>Comprende messaggi di complessità diversa e integrando linguaggi specifici</i>	<i>Comprende messaggi di generi diversi e utilizza linguaggi specifici.</i>	<i>Comprende i messaggi e utilizza linguaggi corretti.</i>	<i>Comprende semplici messaggi</i>	<i>Comprende con difficoltà semplici messaggi</i>
	Rappresentare e argomentare attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari.	<i>Interviene nelle conversazioni con lessico ricco e specifico, apportando un contributo significativo</i>	<i>Interviene in modo pertinente con un linguaggio chiaro e un lessico specifico</i>	<i>Interviene in base all'interesse</i>	<i>Interviene se sollecitato</i>	<i>Interviene in modo non sempre pertinente</i>
Acquisire e interpretare informazioni	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione.	<i>Acquisisce ed interpreta criticamente le informazioni</i>	<i>Acquisisce e elabora le informazioni</i>	<i>Acquisisce le informazioni e le utilizza in modo corretto</i>	<i>Guidato acquisisce le informazioni</i>	<i>Anche se guidato, acquisisce le informazioni essenziali in modo frammentario</i>
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni.	<i>Affronta situazioni problematiche,, verifica ipotesi e propone nuove soluzioni</i>	<i>Affronta situazioni problematiche verificando ipotesi e soluzioni.</i>	<i>Affronta situazioni problematiche seguendo le indicazioni e i metodi proposti</i>	<i>Affronta situazioni problematiche in contesti noti</i>	<i>Non è in grado di affrontare situazioni problematiche sia pure in contesti noti</i>



Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	<i>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico e approfondito, mostrando padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità</i>	<i>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>	<i>Individua e rappresenta semplici collegamenti e relazioni, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità fondamentali</i>	<i>Individua e rappresenta collegamenti e relazioni essenziali, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità sommarie</i>	<i>Ha difficoltà a cogliere semplici relazioni, mostrando di possedere conoscenze e abilità limitate</i>
Imparare ad imparare	Organizzare l'apprendimento in funzione dei tempi disponibili, delle strategie e del metodo di studio	<i>Organizza il proprio apprendimento scegliendo in modo consapevole strategie efficaci</i>	<i>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo</i>	<i>Organizza il proprio apprendimento rispettando le indicazioni date</i>	<i>Esegue le procedure proposte per portare a termine le attività</i>	<i>È insicuro nel metodo di studio. Ha difficoltà ad eseguire le procedure</i>

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano