



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI - MANZONI"

Corso Cairoli, 10 - 70018 Rutigliano (BA) Tel. 080 4761018 - Fax 080 4778168

Email: baic896006@istruzione.it PEC: baic896006@pec.istruzione.it



**Piano dell'Offerta Formativa
Scuola Secondaria di I Grado
«A. Manzoni»**

a.s. 2018/2019

1 - NATURA E SCOPO DEL DOCUMENTO

Il Piano dell'offerta Formativa (P.O.F.), come affermato nell'art. 3 del Regolamento dell'Autonomia, rappresenta, “il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale” della scuola.

Deliberato dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto, esplicita “la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa” in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi, allo scopo di rispondere alle esigenze e ai bisogni dell'utenza scolastica.

Il P.O.F è, dunque, il progetto educativo unitario, condiviso e coerente che identifica il nostro Istituto nel rispetto del principio dell'autonomia scolastica, nella pianificazione degli aspetti organizzativi e didattici in collaborazione con la comunità locale.



2 - VISION E MISSION DELLA SCUOLA

LA NOSTRA «VISION»

DI BREVE E MEDIO TERMINE



**UNA SCUOLA PER
CRESCERE INSIEME**

La nostra «vision» è quella di una scuola aperta a tutti, equa e inclusiva, dove l'apprendimento permetta di valorizzare le diverse attitudini, la creatività, il ragionamento e l'espressione delle emozioni, per coniugare pensare e fare, affinché ciascun alunno possa partecipare come cittadino autonomo e responsabile ai processi democratici e alle sfide globali della contemporaneità.

LA NOSTRA MISSION

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE:

- Linguistiche (italiano, inglese, lingue europee)
- Matematico logiche e scientifiche;
- Pratica e cultura musicale, artistica, sportiva, multimediale



DIDATTICA

- Potenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio.



DIRITTO ALLO STUDIO

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi attraverso percorsi individualizzati e personalizzati



VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.



ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana



LA NOSTRA MISSION

RISPETTO DELLA DIVERSITA'

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.



LEGALITA'

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.



TUTELA DELLA SALUTE

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.



INNOVAZIONE

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.



COOPERAZIONE

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.



3 - PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto comprensivo “ Settanni - Manzoni ” si è costituito il 1/9/2017 in ottemperanza del piano di dimensionamento approvato dalla Regione Puglia con delibera n. 11 del 23/01/2017. L'Istituto Comprensivo nasce come possibilità di attuazione di una concreta continuità educativa attraverso l'azione di una comunità di docenti impegnati in una vasta trama pedagogica coerente ed unitaria.



SCUOLA DELL'INFANZIA “GIANNI RODARI”

Via Pitagora
tel. 080 4761590
CODICE BAAA896024

DELL'INFANZIA “GIOVANNI PAOLO II”

Via Gorizia
tel. 080 4761590
CODICE BAAA896013



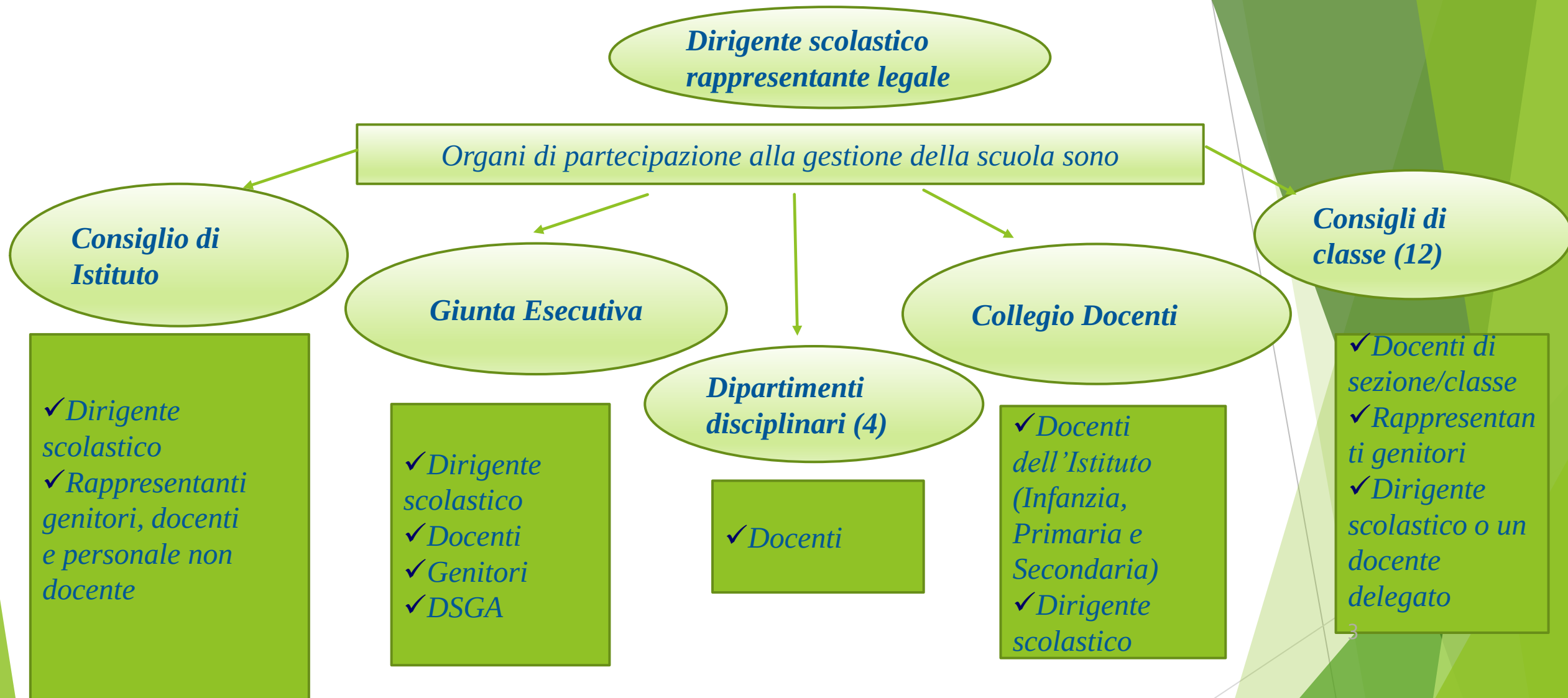
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “A. MANZONI”

Via Campanella, 9
Tel. 0804761082
CODICE BAMM896017

SCUOLA PRIMARIA “G. SETTANNI”

Corso Cairoli n. 10
tel. 080 4761018
CODICE BAEE896018





4. AREA DELLE RISORSE

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

RISORSE STRUTTURALI E RISORSE UMANE

PLESSO	INSEGNANTI	ATA	AULE	LABORATORI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALESSANDRO MANZONI	7 docenti di lettere 4 docenti di matematica - scienze 3 docenti di inglese 2 docenti di francese 2 docenti di arte 2 docenti di tecnologia 2 docenti di musica 3 docenti ed. fisica 4 docenti sostegno 1 docente IRC	4 collaboratori scolastici	18 aule 1 ampio cortile 1 aula docenti 1 infermeria 1 aula magna 1 palestra	1 Biblioteca 3 laboratori alunni B.E.S. 1 Lab. Artistico 1 Lab. Scientifico fornito di LIM 2 Lab informatico/linguistico forniti di LIM 1 Lab. Musicale fornito di LIM

DIPARTIMENTI INTERDISCIPLINARI

Nella nostra scuola sono attivi 4 macro dipartimenti dei quali fanno parte tutti i docenti, allo scopo di assumere decisioni didattiche comuni nelle diverse aree di insegnamento, stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari:

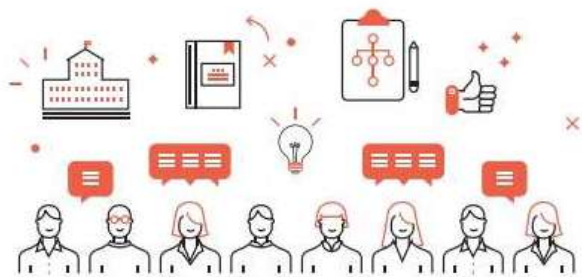
DIPARTIMENTO	COORDINATORE
 1. Lettere	Prof.ssa Deflorio Anna Maria
 2. Matematica, Scienze e Tecnologia	Prof.ssa Creatore Marika
 3. Lingue straniere	Prof.ssa Cotti Anna Maria
 4. Educazioni (Arte, Musica, Scienze Motorie)	Prof.ssa Vacca Antonella

5 -AREA DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO

- Orario annuale delle lezioni: 990 ore distribuite su 33 settimane convenzionali di lezione.
- Le attività didattiche curriculari si svolgono per 5 giorni settimanali dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

Discipline	Ore curriculari	Settimane	Totale
Italiano, Storia, Cittadinanza e costituzione,	8	33	264
Geografia Approfondimento di materie letterarie	2	33	66
Inglese	3	33	99
Francese	2	33	66
Matematica e scienze	6	33	198
Tecnologia	2	33	66
Musica	2	33	66
Arte e immagine	2	33	66
Scienze motorie e sportive	2	33	66
Religione cattolica	1	33	33
Totale	30	33	990

FORMAZIONE



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019



**4.2 Didattica per competenze,
innovazione metodologica e competenze
di base**

**4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti
per l'apprendimento**

4.5 Inclusione e disabilità

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

DOCENTI

- Rispettare l'orario di ingresso
- Attendere gli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni in aula (infanzia e primaria), in cortile (S.S.I grado)
- Vigilare costantemente durante la giornata scolastica gli alunni per garantirne la sicurezza
- Accompagnare gli alunni fino all'uscita dagli edifici

ALUNNI

- Studiare in modo responsabile
- Rispettare le regole
- Portare il materiale didattico

GENITORI

- Rispettare l'orario d'ingresso
- Prelevare da scuola il proprio figlio al termine delle lezioni
- Sottoscrivere il modulo predisposto qualora l'alunno debba essere prelevato da familiari o comunque da persona maggiorenne autorizzata, previa delega vistata dal dirigente scolastico, accompagnata da fotocopia del documento di riconoscimento
- Nell'impossibilità di prelevare o far prelevare il minore, compilare il modulo per l'uscita autonoma per gli alunni della S.S.I grado
- In caso di uscita anticipata, qualora l'alunno non sia prelevato dai genitori, la scuola acquisirà il consenso degli stessi, anche telefonico, e gli estremi del documento di identità della persona a cui affidarlo
- Produrre una richiesta scritta che autorizzi l'eventuale assunzione da parte del proprio figlio di medicinali in orario scolastico
- Partecipare alle assemblee e ai colloqui individuali evitando di portare consé i minori che rimarrebbero incustoditi
- L'uso del cellulare è consentito agli alunni della S.S.I grado solo come dispositivo didattico digitale su richiesta dei docenti

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER GLI ALUNNI

I DIRITTI DEGLI ALUNNI

- Libertà di opinione e di accesso all'informazione
- Informazione sulle norme che regolano la vita della scuola
- Diritto alla privacy

I DOVERI DEGLI ALUNNI

- Frequenza regolare delle lezioni
- Continuità nella trasmissione delle comunicazioni scuola-famiglia
- Comportamento collaborativo verso tutto il personale scolastico ed i compagni
- Rispetto e cura degli ambienti
- Adesione alle disposizioni attinenti alla sicurezza

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

VO TO	DESCRITTORI
4	Livello non sufficiente - L'alunno comprende con difficoltà semplici messaggi e interviene in modo non sempre pertinente. Anche se guidato, acquisisce le informazioni essenziali in modo frammentario e non è in grado di affrontare situazioni problematiche sia pure in contesti noti, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità limitate. Pur con l'aiuto costante dell'insegnante non riesce ad organizzare il proprio apprendimento e ad eseguire le procedure proposte per portare a termine le attività.
5	Livello iniziale - Conoscenza dei contenuti incerta e superficiale. Comprensione guidata degli argomenti. Applicazione delle conoscenze poco autonoma. Uso poco adeguato dei termini specifici.
6	Livello sufficiente - L'alunno comprende semplici messaggi e interviene se sollecitato. Guidato acquisisce le informazioni, affronta situazioni problematiche in contesti noti, individua e rappresenta collegamenti e relazioni essenziali, mostrando di possedere delle conoscenze e delle abilità sommarie. Esegue le procedure proposte per portare a termine le attività.
7	Libello base - L'alunno comprende i messaggi e utilizza linguaggi corretti, intervenendo in base all'interesse. Acquisisce le informazioni e le utilizza in modo corretto. Affronta situazioni problematiche seguendo le indicazioni e i metodi proposti; individua e rappresenta semplici collegamenti e relazioni, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. Organizza il proprio apprendimento rispettando le indicazioni date.
8	Livello intermedio - L'alunno comprende messaggi di generi diversi e utilizza linguaggi specifici; interviene in modo pertinente con un linguaggio chiaro e un lessico specifico. Acquisisce ed elabora le informazioni. Affronta situazioni problematiche, verifica ipotesi e soluzioni; individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo.
9 10	Livello avanzato- L'alunno comprende messaggi di complessità diversa integrando linguaggi specifici; interviene nelle conversazioni con lessico ricco e specifico, apportando un contributo significativo. Acquisisce ed interpreta criticamente le informazione. Affronta situazioni problematiche verificando ipotesi e proponendo nuove soluzioni. Individua e rappresenta collegamenti e relazioni, argomenta in modo organico e approfondito, mostrando padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità. Organizza il proprio apprendimento scegliendo in modo consapevole strategie efficaci.

6. AREA DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE: FONDAMENTI DEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI"

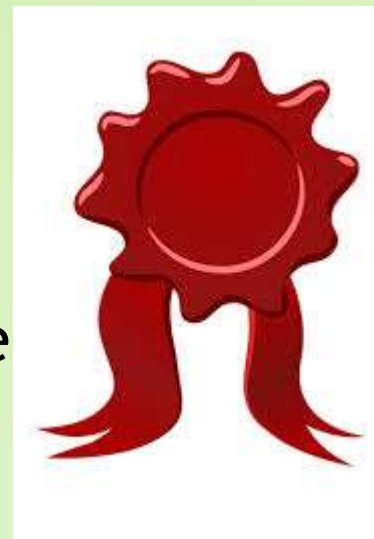
Il percorso di costruzione del curricolo, intrapreso a partire dall'entrata in vigore nel 2012 del documento ministeriale «Indicazioni Nazionali per il Curricolo», ha consentito nel corso degli anni di approfondire, anche attraverso iniziative di ricerca-azione in rete con le scuole del territorio, la conoscenza del testo legislativo e la sua concreta applicazione nella predisposizione di un curricolo verticale basato sulla gradualità, continuità, trasversalità e reticolarità dei saperi.

Alla luce di una approfondita analisi del documento ministeriale, il Collegio Docenti ha avviato una riflessione e un proficuo confronto sul modo di “fare scuola”, partendo dagli interrogativi derivanti dalle continue trasformazioni e sollecitazioni sociali, nonché dalla ridefinizione del compito prioritario che investe la scuola, come principale agenzia educativa.

LE 8 COMPETENZE-CHIAVE DEL CURRICOLO

Gli obiettivi generali del processo formativo del primo ciclo sono sintetizzati nelle 8 competenze-chiave:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



PROGETTI CURRICOLARI

Allo scopo di rendere la programmazione curricolare più articolata e rispondente all'idea di «fare scuola» sopra esposta, in orario scolastico saranno proposti i seguenti progetti:

Classi prime e seconde

- ▶ PILLOLE DI...SICUREZZA
- ▶ INCONTRI CON L'AUTORE
- ▶ BULLISMO E CYBERBULLISMO
- ▶ CONTINUITA'
- ▶ INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
- ▶ FESTAMBIENTE
- ▶ MERCATINI DI NATALE
- ▶ CORO DELLA SCUOLA
- ▶ JUDO
- ▶ ERASMUS
- ▶ EDUCHANGE
- ▶ MR FOOD
- ▶ L'ACQUA SIAMO NOI

Classi terze

- PROGETTO PREVENZIONE OBESITA'
- EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'
- INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
- ORIENTAMENTO
- INCONTRI CON L'AUTORE
- PROGETTO «SHOAH»
- BULLISMO E CYBERBULLISMO
- LEGALITA' E LOTTA ALLE MAFIE
- ERASMUS
- EDUCHANGE

EDUCAZIONE STRADALE: PILLOLE DI...SICUREZZA



La scuola partecipa ai progetti predisposti dagli Enti territoriali per l'Educazione Stradale.

In particolare, quest'anno è candidata alla partecipazione al progetto «Pillole di Sicurezza» dell'Ansi-Bari, che prevede la partecipazione di alunni, docenti e genitori ad incontri, sia a Bari, sia presso la scuola in collaborazione con la Polizia Locale.

INCONTRI CON L'AUTORE

Dopo essersi addentrati nei percorsi narrativi proposti, i ragazzi incontreranno nel secondo quadrimestre gli autori dei seguenti romanzi:

► CLASSI PRIME:

incontro il 19/03 con LUIGI BALLERINI, autore del libro «ZIA DOROTHY», Giunti Junior



► CLASSI SECONDE:

Incontro con FRANCESCO CAROFIGLIO, autore di «JONAS E IL MONDO NERO», Piemme



► CLASSI TERZE:

Incontro con ALESSANDRO Q. FERRARI, autore di «LE RAGAZZE NON HANNO PAURA», De Agostini



I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH

Il 27 gennaio si celebra il **Giorno della Memoria**, una ricorrenza internazionale istituita nel 2005 per commemorare le vittime dell'OLOCAUSTO.

In quel giorno del 1945, le truppe dell'ARMATA ROSSA liberarono il CAMPO DI CONCENTRAMENTO DI AUSCHWITZ in Polonia, dove una delegazione di alunni e docenti del nostro Istituto è stata qualche mese fa. In quella data, gli alunni delle classi terze saranno i protagonisti di una serie di iniziative, incontri, dibattiti e ricerche su questo drammatico avvenimento storico.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Incontri, articoli sul blog, dibattiti: sono molte le iniziative messe in campo lo scorso anno e in programma anche nei prossimi mesi:

► FACCIO IL BELLO NON IL BULLO:

Progetto rivolto alle classi PRIME, con la finalità di stimolare i ragazzi ad aver cura degli spazi comuni, come risvolto della cura di sé e del prossimo. Il progetto prevede la riqualificazione degli spazi esterni e la piantumazione di alberi nel giardino della scuola.

► INCONTRO DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE (11 dicembre) con l'avv. Lascala, esperto di cyberbullismo.



Al Liceo Salvemini di Bari per presentare il brano rap «Le regole del bullo»

LEGALITA' E LOTTA ALLE MAFIE

C'è un luogo nella nostra scuola che ricorda una ragazza come noi, morta per aver scoperto involontariamente segreti «scomodi» legati alla Mafia.

E' l'aula Magna, intitolata a Graziella Campagna, giovane vittima di Mafia.



L'istituto Settanni-Manzoni collabora da anni con l'associazione LIBERA, guidata da Don Luigi Ciotti, che sostiene chi si ribella alla Mafia e al suo mortale giogo. Numerosi eventi sono legati al tema della legalità, tra cui la partecipazione al Corteo di Libera il 21 marzo.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Come accompagnare i bambini della scuola primaria nel delicato ed emozionante passaggio alla Prima Media?

Al termine del primo quadrimestre è previsto un incontro coinvolgente con i nostri ragazzi, che guideranno i più piccoli in una giornata-tipo di scuola Media.



Il progetto Orientamento per le classi Terze prevede invece un percorso «di uscita» dalla scuola Media, che affianca ad una riflessione sulle attitudini e capacità di ciascun alunno, una serie di uscite e incontri con i numerosi istituti Superiori presenti sul territorio.

INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Hanno Abilità o Bisogni Educativi Speciali e meritano percorsi personalizzati, che valorizzino le loro capacità e accorcino le distanze con i loro pari. Per questo alcuni alunni della Scuola Media parteciperanno a progetti ad hoc, affiancati dai docenti di Sostegno e di Potenziamento, dagli Educatori e da personale specializzato:

PROGETTO DI MUSICOTERAPIA



PROGETTO «PET-THERAPY»

FESTAMBIENTE

GUERRA AI RIFIUTI!

Questa la parola d'ordine dei ragazzi coinvolti in questa manifestazione che si svolge annualmente in collaborazione con il Presidio di Legambiente «I Capodieci» di Mola di Bari





Prevenzione Obesità e Diabete Mellito

- ▶ Il progetto, proposto dalla Commissione Distrettuale Fondazione Rotary, ha la finalità di realizzare un intervento di **prevenzione dell'obesità e del diabete mellito** attraverso le modificazioni delle abitudini alimentari e degli stili di vita dei giovani in età scolare.
- ▶ Avrà **durata pluriennale** e riguarderà gli allievi che frequentano la **Scuola secondaria di I grado** (3 media - in questa fascia di età si concentra la maggiore prevalenza di obesità e il maggior rischio di sviluppare il diabete in epoca successiva).
- ▶ Verrà realizzato nei **territori di pertinenza dei Club del Distretto 2120** che aderiscono all'iniziativa.

MERCATINI DI NATALE

Lustrini, porporina e tanta creatività saranno l'occorrente per il tradizionale Mercatino di Natale, con gli addobbi natalizi realizzati dai nostri alunni guidati dalla Prof.ssa Saccente e dai docenti di Arte dell'istituto.



CORO DELLA SCUOLA

E' affidata al docente di Potenziamento di ambito Musicale, la Prof.ssa Pulito, la direzione del Coro della nostra scuola, progetto che costituirà lo sfondo «sonoro» delle numerose manifestazioni sul Territorio.



Progetto Sport a scuola FIJLKAM settore judo - classi prime e seconde



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'



Progetto organizzato in collaborazione con lo staff Medico del Consultorio di Rutigliano e rivolto alle classi TERZE.

L'incontro con personale specializzato aiuterà i ragazzi a fare luce e dissolvere i dubbi sul complesso sistema dei sentimenti e della sessualità.



PROGETTI INTERNAZIONALI





Il Programma, già attuato presso la scuola primaria, riguarderà quest'anno anche le classi Seconde della Scuola Secondaria.

Esso prevede inizialmente la formazione ai docenti sulle tematiche riguardanti la corretta alimentazione e sulle metodologie e gli strumenti da utilizzare per la realizzazione di percorsi didattici attivi articolati in tre linee di sviluppo.

- EDUCAZIONE ALIMENTARE E NUTRIZIONALE ATTRAVERSO LA STORIA DI “MISTER FOOD”.
- “PROMOZIONE DELLA DIETA MEDITERRANEA”.
- “ALIMENTAZIONE E TERRITORIO”.



percorso educativo

L'acqua è un elemento fondamentale non solo per la nostra *sopravvivenza*, ma anche per la nostra *esistenza*. Con l'acqua possiamo lavare, coltivare i campi e allevare gli animali, far funzionare le industrie e produrre energia...

Ma la salute dell'acqua dipende da noi, ed è oggi più che mai fondamentale parlarne ai bambini e ai ragazzi, sensibilizzandoli ai corretti comportamenti da adottare. Per questo motivo Coop ha realizzato **delle guide didattiche** con le indicazioni per partecipare a un divertente **concorso** che permetterà agli studenti di riflettere sulle tematiche affrontate durante il percorso educativo.

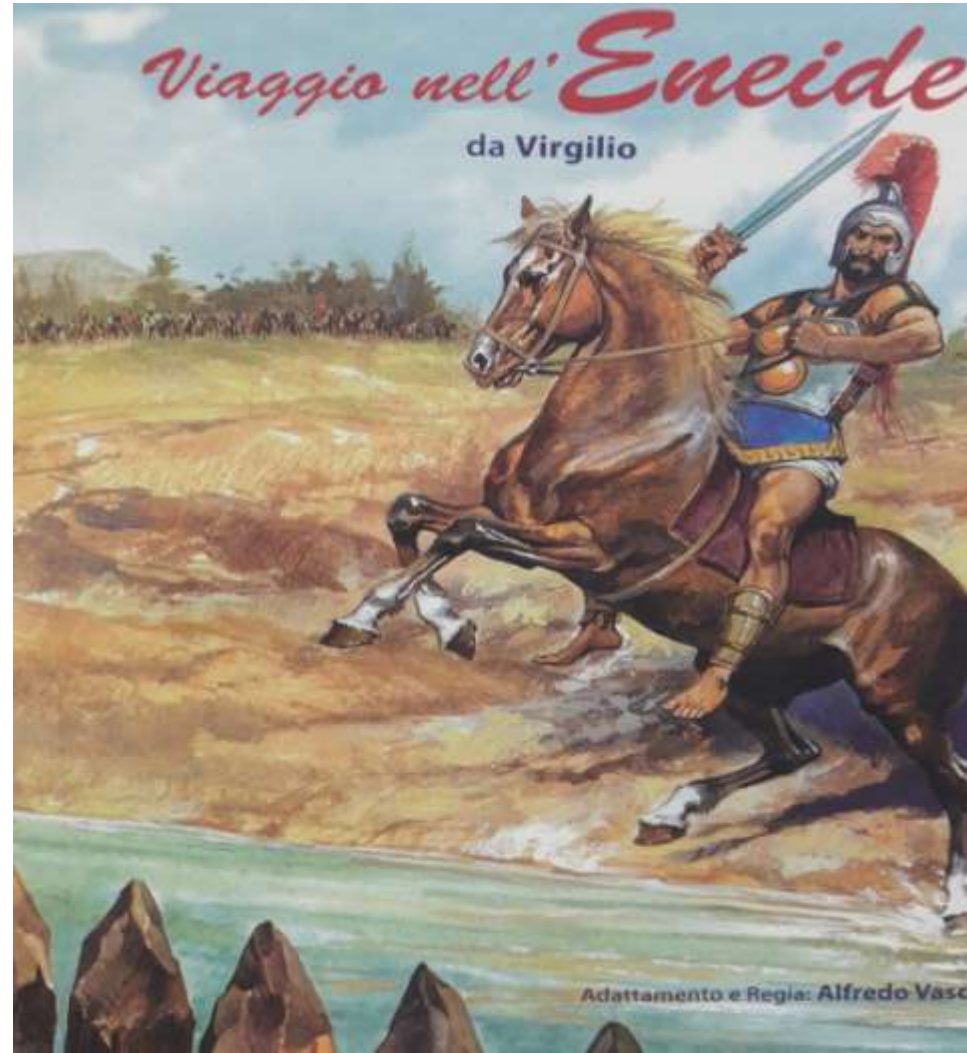
Insieme alla guida, a disposizione degli insegnanti, tante **risorse multimediali** per lavorare in classe e approfondire gli argomenti più importanti.

Il percorso educativo si inserisce nell'iniziativa **Coop per la scuola 2018**.

TEATRO A SCUOLA

Auditorium don Tonino Bello

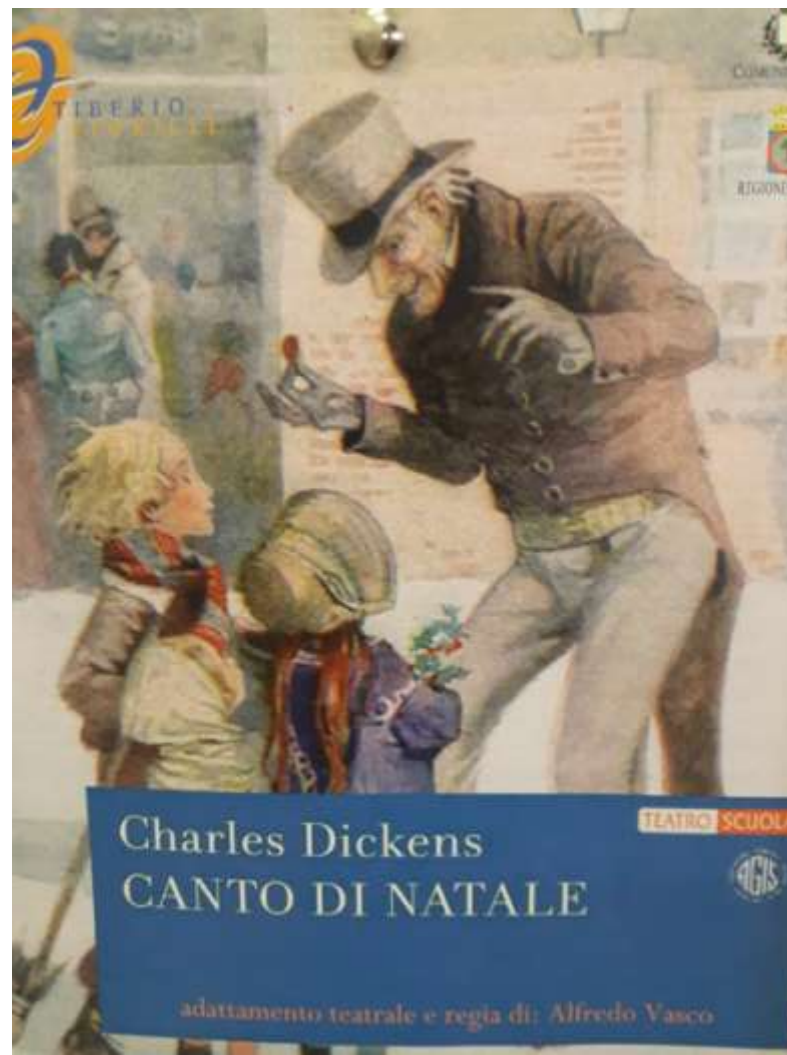
CLASSI PRIME:
«Viaggio nell'Eneide»



TEATRO A SCUOLA

Auditorium don Tonino Bello

CLASSI SECONDE:
«Canto di Natale»

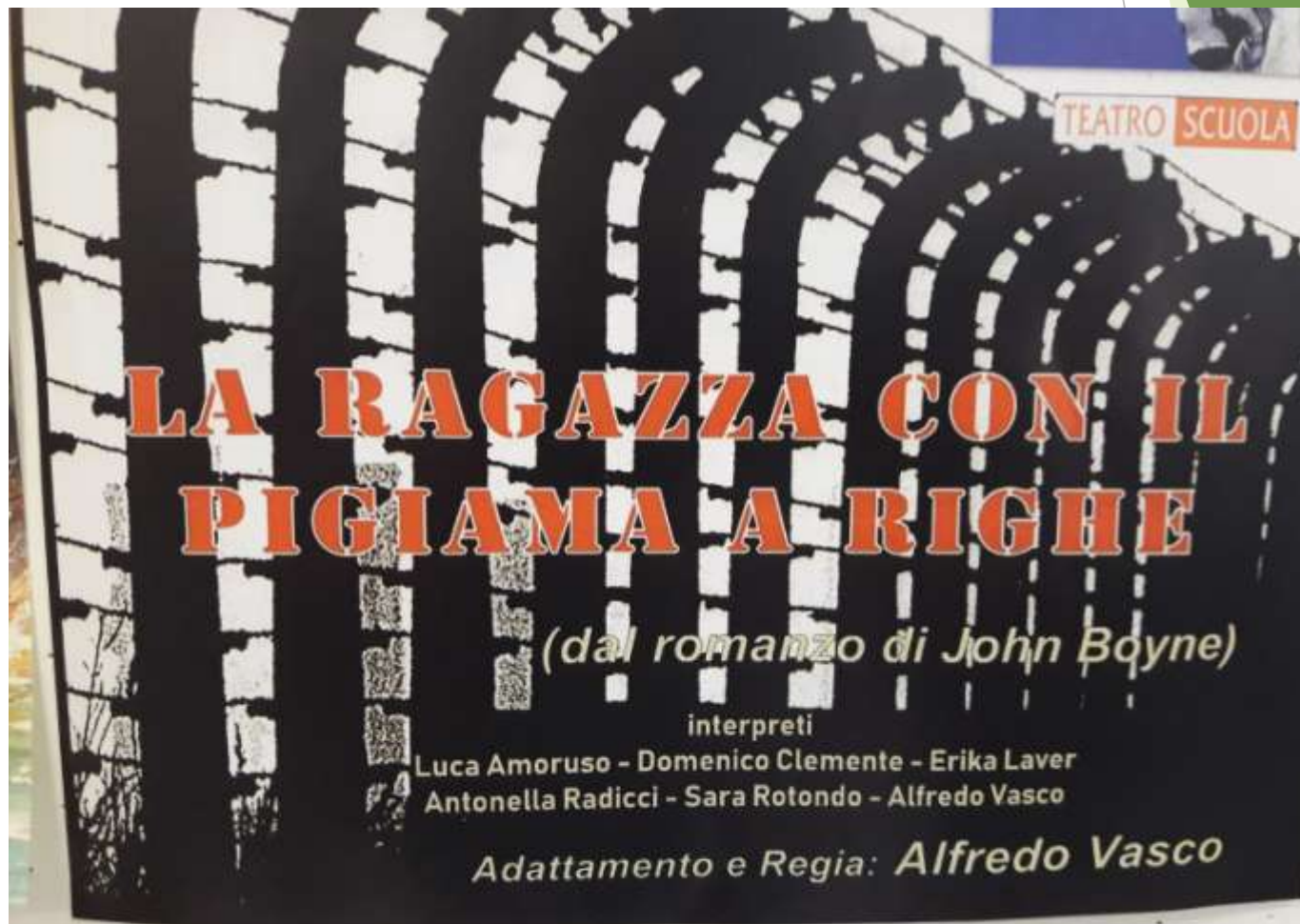


TEATRO A SCUOLA

Auditorium don Tonino Bello

CLASSI TERZE:

«La ragazza con il pigiama a righe»



CONTRIBUTO SCOLASTICO VOLONTARIO di 10 euro

Con il contributo delle famiglie il nostro Istituto può dare vita ad iniziative, progetti e risorse volti a migliorare e a rendere più variegata l'offerta formativa per i ragazzi.

“Sognare” con loro un futuro non scontato e offrire gli strumenti per colorarlo di emozioni ed esperienze non “massificate” è il nostro auspicio.

**“CIASCUNO CRESCE SOLO
SE SOGNATO” - D.Dolci**



#iO LEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

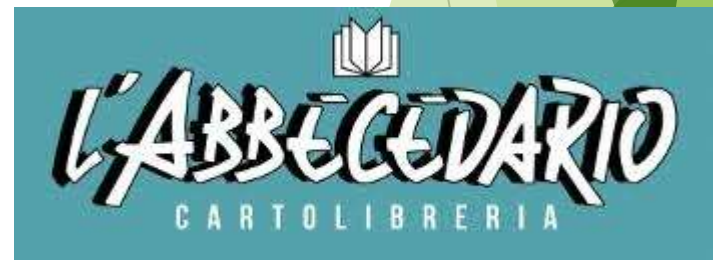
20-28 OTTOBRE 2018



Librerie gemellate:



IL CASTELLO DI LELE
libreria per bambini



7 - AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La proposta progettuale del nostro Istituto è molto articolata e si riassume in tre macro aree differenti ma interconnesse, offrendo progetti extra-curricolari PON che rispondono sia alle richieste degli alunni, sia all'obiettivo di elevamento del successo scolastico inserito nel Rapporto di Autovalutazione.



I PROGETTI PON-FSE:

CITTADINANZA ATTIVA:

1. Blog «la prammatica della fantasia»
2. Parlare di matematica
3. Sport e benessere (yoga)
4. Sport e salute
5. tEATriamo
6. Teatro da gustare



CITTADINANZA EUROPEA:

1. Passport to your future
2. English for life
(con certificazione Cambridge)



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

CITTADINANZA AMBIENTALE:

1. Matematica dalla natura all'arte
2. Urban's farmer
3. Meteorologi per passione



ALTRI PROGETTI APPROVATI:

ALFABETIZZAZIONE E
RECUPERO LINGUISTICO
L2 (Progetto finanziato
con fondi ex Art.9)



ALFABETIZZAZIONE ITALIANO
L2, con il docente di
Potenziamento di Lingua
Inglese

IMPARIAMO IL LATINO



INIZIATIVE TERRITORIALI

- ▶ #IOLEGGOPERCHE'
- ▶ COMMEMORAZIONE 4 NOVEMBRE
- ▶ CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
- ▶ MARCIA DELLA LEGALITA'

VIAGGI DI ISTRUZIONE

CLASSI PRIME:
1. MONTECASSINO



CLASSI SECONDE:
• MATERA



CLASSI TERZE:
MONTECASSINO

