



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)



P.O.F. SCUOLA PRIMARIA A. S. 2018 - 19

ORGANIGRAMMA DEGLI ORGANI COLLEGIALI



SCENARIO ISTITUZIONALE

LEGGE DI RIFORMA 13 LUGLIO 2015 N. 107

INCLUSIONE

Successo formativo
garantito a tutti gli
alunni (gestione della
classe inclusiva)

FORMAZIONE DOCENTI

Processo obbligatorio,
permanente e
strutturale

MIGLIORAMENTO

Attuazione dei piani
predisposti nel RAV

PIANO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

28 luglio 2017

Scopo del Piano è quello di **trasformare il sistema di istruzione e formazione** – dalla scuola al mondo della ricerca – in **agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile**, facendo in modo che in ognuno degli ambiti di intervento le politiche del Miur siano coerenti con i **17 obiettivi dell'Agenda 2030**, documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente tutti gli step che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire **società eque, sostenibili e prospere**.



CARTA DEI SERVIZI

D.P.R. del 07/06/95

La Carta dei servizi è il documento attraverso il quale la scuola esplicita agli utenti la sua azione informata sui principi fondamentali della trasparenza, dell'uguaglianza e della libertà.

Regolarità del servizio

Accoglienza ed integrazione

Diritto di scelta

Obbligo scolastico

Partecipazione

Efficienza

Libertà d'insegnamento e formazione personale

Area didattica

Regolamento di circolo

Programmazione

Contratto formativo

Servizi amministrativi

Condizioni ambientali della scuola

Procedura dei reclami

Valutazione del servizio

FORMAZIONE



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019



- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.5 Inclusione e disabilità

REGOLAMENTO

DOCENTI

- ❖ Rispettare l'orario di ingresso
- ❖ Attendere gli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni in aula (infanzia e primaria), in cortile (S.S.I grado)
- ❖ Vigilare costantemente durante la giornata scolastica gli alunni per garantirne la sicurezza
- ❖ Accompagnare gli alunni fino all'uscita dagli edifici

❖ **ALUNNI**

- ❖ Studiare in modo responsabile
- ❖ Rispettare le regole
- ❖ Portare il materiale didattico

GENITORI

- ❖ Rispettare l'orario d'ingresso
- ❖ Prelevare da scuola il proprio figlio al termine delle lezioni
- ❖ Sottoscrivere il modulo predisposto qualora l'alunno debba essere prelevato da familiari o comunque da persona maggiorenne autorizzata, previa delega vistata dal dirigente scolastico, accompagnata da fotocopia del documento di riconoscimento
- ❖ Nell'impossibilità di prelevare o far prelevare il minore, compilare il modulo per l'uscita autonoma per gli alunni delle classi quinte scuola primaria e per gli alunni della S.S.I grado
- ❖ In caso di uscita anticipata, qualora l'alunno non sia prelevato dai genitori, la scuola acquisirà il consenso degli stessi, anche telefonico, e gli estremi del documento di identità della persona a cui affidarlo
- ❖ Produrre una richiesta scritta che autorizzi l'eventuale assunzione da parte del proprio figlio di medicinali in orario scolastico
- ❖ Partecipare alle assemblee e ai colloqui individuali evitando di portare con sé i minori che rimarrebbero incustoditi
- ❖ L'uso del cellulare è consentito agli alunni della S.S.I grado solo come dispositivo didattico digitale su richiesta dei docenti

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER GLI ALUNNI

ART. 3

I DIRITTI DEGLI ALUNNI

- ❖ Libertà di opinione e di accesso all'informazione
- ❖ Informazione sulle norme che regolano la vita della scuola
- ❖ Diritto alla privacy

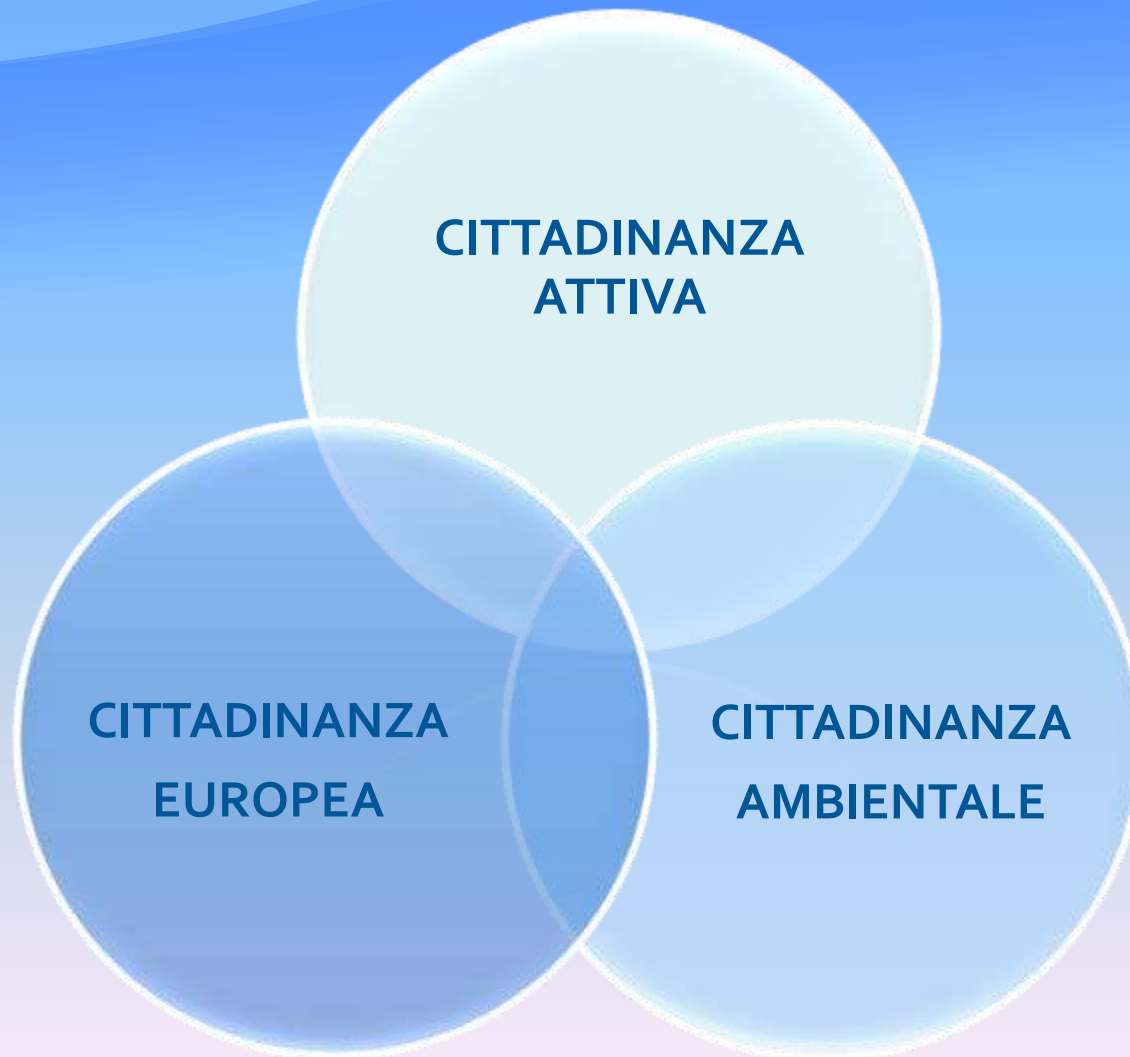
I DOVERI DEGLI ALUNNI

- ❖ Frequenza regolare delle lezioni
- ❖ Continuità nella trasmissione delle comunicazioni scuola-famiglia
- ❖ Comportamento collaborativo verso tutto il personale scolastico ed i compagni
- ❖ Rispetto e cura degli ambienti
- ❖ Adesione alle disposizioni attinenti alla sicurezza

Per tutte le infrazioni sono previste sanzioni disciplinari.

“LEGA_L&_MENTI”

Macroaree progettuali



“INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO”

**LA SCUOLA PRIMARIA HA IL COMPITO DI
SVILUPPARE COMPETENZE PER
L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

L'orizzonte di riferimento sono le competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; e
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

L'AUTONOMIA NELLA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA "G. SETTANNI" ATTUA UN TEMPO SCUOLA ARTICOLATO SU:

**30 ore settimanali
su 5 giorni.**

Inizio lezioni: ore 8.00

Termine lezioni: ore 14.00

**40 ore settimanali
su 5 giorni.**

Inizio lezioni: ore 8.00

Termine lezioni: ore 16.00

**PAUSE DIDATTICHE: ore 10.00 - 10.10
ore 12.00 - 12.10**

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

PRIME	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente
SECONDE	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente 1 classe a tempo pieno
TERZE	3 classi con docente di area 1 classe a tempo pieno
QUARTE	3 classi con docenti di area 1 classe a tempo pieno
QUINTE	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente 1 classe a tempo pieno

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Espressa in decimi e Illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione

INDICATORI: CONOSCENZA CONTENUTI / COMPrensIONE / APPLICAZIONE / LINGUAGGIO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO NUMERICO
Estese lacune nella conoscenza dei contenuti. Notevoli difficoltà nella comprensione. Gravi difficoltà applicative. Scarsa proprietà di linguaggio.	NON SUFFICIENTE	5
Conoscenza essenziale dei contenuti. Comprensione non sempre adeguata. Incertezze nell'applicazione delle conoscenze. Uso accettabile dei termini specifici.	SUFFICIENTE	6
Conoscenza di gran parte dei contenuti. Comprensione degli argomenti fondamentali. Corretta applicazione delle conoscenze. Uso adeguato dei termini specifici.	BUONO	7
Conoscenza completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti. Capacità di applicare le conoscenze. Uso corretto e appropriato dei termini specifici.	DISTINTO	8
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti e capacità di collegarli. Capacità di applicare le conoscenze anche in situazioni nuove. Padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	OTTIMO	9
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Eccellente comprensione degli argomenti proposti. Capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze. Eccellente padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	ECCELLENTE	10

AUTOVALUTAZIONE: INDICATORE DI QUALITÀ

STRUMENTI DI VERIFICA

1. Questionari alunni/genitori/docenti/ATA

Allo scopo di conoscere l'efficacia dell'POF, la funzionalità delle strutture e dell'organizzazione, la qualità dell'insegnamento e dei rapporti scuola-famiglia.

2. Prove INVALSI per le classi II e V per confrontarsi con gli standard nazionali.

Il controllo dei risultati permette di verificare la rispondenza tra gli esiti attesi e gli obiettivi realmente raggiunti e di progettare quelle revisioni necessarie per migliorare la qualità del servizio.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

**LINGUISTICO
ESPRESSIVO**

**MATEMATICO
SCIENTIFICO**

Articolazione didattica
della disciplina e
definizione dei criteri di
valutazione

Costruzione di un
archivio di verifiche
condivise

Scelta dei libri di testo e
dei materiali didattici

Confronto delle diverse
proposte didattiche

Ricerca e
autoaggiornamento

Proposte di formazione
del personale

Sperimentazione di
metodologie didattiche
plurime.

SCUOLA INCLUSIVA

- Riconosce
- Accetta
- Accoglie
- Valorizza

LE DIFFERENZE

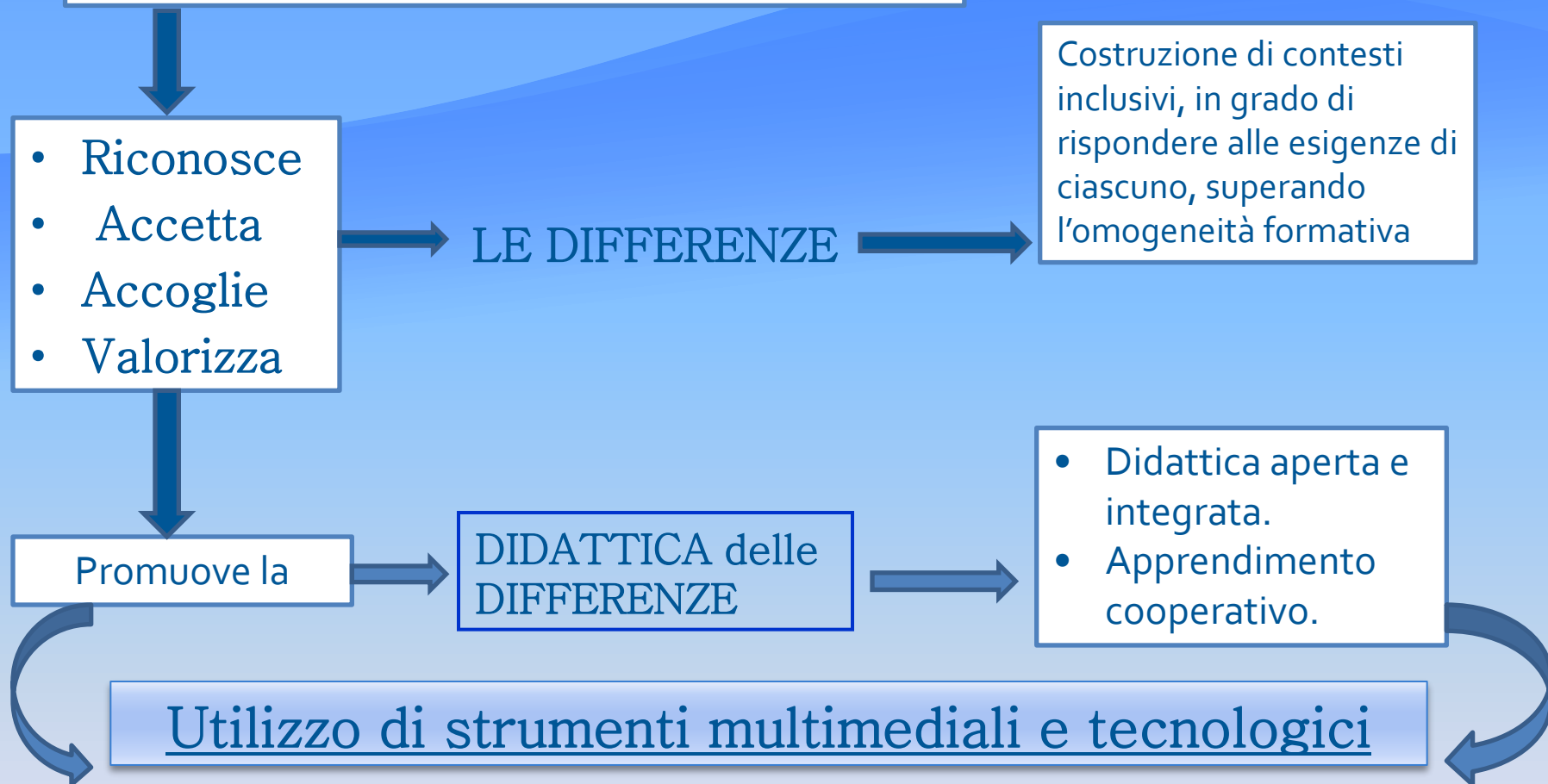
Costruzione di contesti inclusivi, in grado di rispondere alle esigenze di ciascuno, superando l'omogeneità formativa

Promuove la

DIDATTICA delle
DIFFERENZE

- Didattica aperta e integrata.
- Apprendimento cooperativo.

Utilizzo di strumenti multimediali e tecnologici



AMPLIAMENTO

EFFICACIA DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO

Integrano e potenziano l'attività didattica curricolare

Sono trasversali a più discipline

Utilizzano la consulenza di esperti qualificati

Valorizzano le risorse

TIPOLOGIA DEI PROGETTI

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTI D'INTERCLASSE

PROPOSTE DAL TERRITORIO

CITTADINANZA EUROPEA

TRINITY

EDUCHANGE

E-TWINNING

ERASMUS +

CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTI DI
LETTURA

SHOAH

CONTINUITÀ
ACCOGLIENZA
INCLUSIONE

ED.STRADALE

SPORT DI CLASSE

CITTADINANZA AMBIENTALE

FESTAMBIENTE

LABORATORI DI
RICICLO

CONCORSI

GIOCHI D'AUTUNNO

NEWSPAPERGAME

I GIOVANI RICORDANO
LA SHOAH

ED. STRADALE

PREMIO VITO
MAUROGIOVANNI

CONCORSO NAZIONALE DEL
FISCHIETTO IN TERRACOTTA

INIZIATIVE

#IOLEGGOPERCHÈ

COMMEMORAZIONE
4 NOVEMBRE

CONSIGLIO COMUNALE
DEI RAGAZZI

PULIAMO IL MONDO

LABORATORI

BIBLIOTECA



SCIENTIFICO



MUSICALE



LINGUA INGLESE



PALESTRA



MULTIMEDIALE



PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE

IL CONTRIBUTO VOLONTARIO A CARICO DELLE FAMIGLIE SARA' DESTINATO A FINANZIARE I PROGETTI TENUTI DA ESPERTI ESTERNI, CON IL PARERE FAVOREVOLE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELL 'A.S. 2018/19

CONTRIBUTO ANNUO DI
€10,00 PER FAMIGLIA



PROGETTI SPECIFICI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La terapia del suono per un corretto rapporto tra corpo e mente. Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni con problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a diverse difficoltà di apprendimento.



Gli alunni sperimentano, con l'aiuto di personale qualificato ed addestrato, un percorso di Terapia Assistita con gli Animali. Questa particolare terapia rappresenta un'interazione dolce tra uomo e animale ed aiuta molte persone a migliorare le proprie relazioni affettive e comportamentali.

LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA



“Evviva la lettura... comincia l'avventura”

Un laboratorio di lettura creativa e animata
attraverso attività di movimento, verbalizzazioni e drammatizzazioni,
disegni e manipolazione di materiale vario con tecniche differenti.

Tanto divertimento, gioco e creatività in allegria.

***Ogni libro è un viaggio e l'unico bagaglio che portiamo con noi
è l'immaginazione***

(F. Caramagna)

PROGETTO INTERCULTURA

«A scuola di Intercultura per conoscere l'altro»



Il progetto si propone di valorizzare la cultura dell'accoglienza e garantire a tutti gli utenti pari opportunità formative.



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

COMPETENZE DI BASE: 5 moduli di lingua madre e 3 moduli matematica (1° quadrimestre)
CITTADINANZA GLOBALE: 1 modulo di ed. alimentare, 2 moduli di sport e 2 moduli di ed. ambientale (2° quadrimestre)

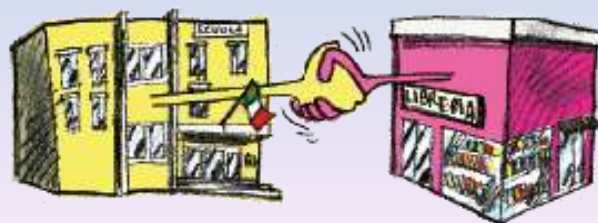
#IO LEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO A UNA SCUOLA

20-28 OTTOBRE 2018

*Le famiglie potranno liberamente recarsi presso le librerie gemellate **Odusia**, **il Castello di Lelè di Rutigliano** e **l'Abbecedario di Noicattaro** per acquistare libri da regalare alla nostra biblioteca scolastica.*

***L'Associazione Italiana degli Editori** donerà ulteriori volumi al nostro Istituto calcolandone il numero in base ad una percentuale nazionale per ordini scolastici.*



PROGETTO DI MANIPOLAZIONE DELL'ARGILLA

"TERRA NOSTRA"

*Le attività di laboratorio si svolgeranno
nel 1° quadrimestre in orario antimeridiano
con l'intervento di un esperto figulo.*

*I manufatti realizzati, saranno venduti
Il 17 gennaio 2019 in occasione della fiera del fischietto*



*È prevista la partecipazione al 31° Concorso Nazionale
del Fischietto in Terracotta "Città di Rutigliano"
Tema: "LA DONNA IERI E OGGI"*

PROGETTO LETTURA

IL PIACERE DI LEGGERE



*La felicità è un fiore prezioso
che va ricercato e coltivato
in compagnia di amici.*

*Una storia magica e sorprendente
che svela una verità importante...*

Classe III

Legge 20 luglio 2000, n. 211

"Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti"

scuola e shoah



Scuola e Shoah è una iniziativa del MIUR nata a seguito dell'istituzione del "Giorno della Memoria". E' uno spazio di incontro tra gli insegnanti e gli studenti che insieme studiano, riflettono, scrivono su quel male assoluto che è stata la Shoah.

Attività interdisciplinari a tema - Cineforum

Cerimonie, iniziative, incontri (in presenza e on-line con autori e/o testimoni) e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti

PROGETTO LETTURA

“ RICORDARE ”



LA BUGIA CHE SALVÒ IL MONDO di Nicoletta Bortolotti è una storia commovente per non dimenticare ciò che è stato e che proprio per questo, di questi tempi, vale come l'oro. Narra la vicenda del dottor Giovanni Borromeo, primario del Fatebenefratelli a Roma, che nel 1943 salvò i pazienti ebrei ricoverati raccontando ai nazisti di una malattia inesistente, il morbo di K.

Classi V

PROGETTO SICUREZZA STRADALE

La Scuola, in linea con le Indicazioni Nazionali specifiche all'Educazione Stradale, attiva una serie di iniziative in collaborazione con la Polizia Locale, l'ACI e il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per impostare un percorso formativo sia sul tema della Sicurezza stradale sia sulla consapevolezza dell'utilità di conoscere le regole di comportamento del pedone e del ciclista per il rispetto di sé e degli altri.

Nello specifico L'AUTOMOBILE CLUB BARI eroga i seguenti format:

"Trasportaci sicuri" - Norme di sicurezza per il trasportaci sicuri (cl I).

"A passo sicuro" - Uso corretto degli attraversamenti pedonali (cl. II-III).

"Due ruote sicure" - Consigli per l'uso responsabile della bicicletta (cl IV).



SPORT DI... CLASSE

PROGETTI CON L'INTERVENTO DI CONSULENTI ESTERNI



**PRESIDIO DI LEGAMBIENTE
DAL A. S. 2010/11
PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
VIII Edizione FESTAMBIENTE
a.s. 2018/19**



ESAMI TRINITY

- 2 Gruppi di interclasse di 18 alunni di 4° e 25 di 5° preparati dai docenti di lingua inglese di questo istituto

- 12 incontri di 1 ora per la preparazione di ciascun livello di esame (grade 1, grade 2.)

- Gli alunni sosterranno gli esami del grade 1 e grade 2 corrispondenti al livello pre-A1 e A1 del Q.C.R.E.
- Certificazione delle competenze

destinatari

durata ↑

verifica



obiettivi

Attivazione di corsi di approfondimento e potenziamento della lingua inglese



modalità

- Creare motivazione per rafforzare l'autonomia degli alunni
- Valutare e certificare le competenze della lingua inglese degli alunni

- Abituare il bambino a interloquire con esperti madre lingua esterni alla scuola
- Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese in situazioni di autentica comunicazione

- Corsi di approfondimento e potenziamento in orario pomeridiano extra-curriculare
- Ogni alunno sosterrà il costo dell'esame (€ 38,00 - €46,00)

ERASMUS+

2017-2019



Sharing and learning together.
Planting seeds for our future!

attraverso

per

inerente

- Foto, filmati
- Poster
- Produzioni artistiche, letterari e musicali.
- E-mail, questionari
- Letture e ricerche.
- Mostre e laboratori.
- Esperimenti scientifici

- Potenziare l'abilità di comprensione attraverso la lettura e la ricerca.
- Sviluppare le competenze degli studenti in diverse materie.
- Migliorare la conoscenza della seconda lingua e delle nuove tecnologie.
- Sviluppare la comprensione interculturale.

- Educazione alla cittadinanza Europea
- Educazione interculturale e diritti umani
- Cooperazione scolastica per scambiare e migliorare le buone pratiche educative.

EduCHANGE

Progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale Global VolunteerEduCHANGE



"...Tema chiave del progetto è l'educazione alla diversità ed al multiculturalismo, a cui il confronto diretto con i giovani volontari internazionali potrà apportare un valore aggiunto..."

PROGETTO CONTINUITÀ

per garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo
nei tre ordini di scuola e prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico

"Viaggiando e ballando per il Mondo"

cinquenni - classi prime

.

«Concerto di Natale»

cinquenni - classi quinte- scuola secondaria

«Le giornate dell'orientamento»

classi quinte - scuola secondaria



PROGETTO "SCUOLA AMICA" UNICEF-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetto in continuità con la Scuola dell'Infanzia



"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI"



- ◆ Da diversi anni l'UNICEF Italia realizza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il Progetto-pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che prevede a fine percorso un attestato di riconoscimento.
- ◆ L'adozione di un progetto è un'azione concreta per sostenere i programmi dell'UNICEF per l'infanzia nel mondo attraverso iniziative di raccolta fondi a livello di classe, sezione o scuola, associando ad esse una riflessione sul concetto di solidarietà, con una ricaduta anche sull'aspetto educativo.
- ◆ Una merenda solidale in occasione della festa della mamma: il ricavato sarà devoluto per la realizzazione di un progetto UNICEF

PROGETTO MUSICA

CORSO DI PIANOFORTE

classi quarte e quinte

Proposta di arricchimento in orario aggiuntivo
a cura della professoressa Caterina Ardillo



PROPOSTE DAL TERRITORIO

Tra fede e devozione:
Omaggio a San Francesco
SS. Crocifisso
Omaggio a Maria



CINEMA E TEATRO

Classi prime e seconde

"IL CANTO DI NATALE"

Teatro Auditorium Don Tonino Bello

Rutigliano

03/12/2018 ore

Classi seconde

"AHIA!"

Teatro Kismet (Bari)

07/11/2018

Classi terze

"ZANNA BIANCA"

Teatro Kismet (Bari)

12/12/2018

Classi quarte

«COME NELLE FAVOLE»

Teatro Kismet (Bari)



VISITE GUIDATE

Classi I	LABORATORIO DEL CIOCCOLATO – NOCI MASSERIA DIDATTICA MONELLI - CONVERSANO
Classi II	VISITA OLEIFICIO COOPERATIVO - MONOPOLI VINICOLA ORLANDO - RUTIGLIANO
Classi III	BOTTEGA ARTIGIANALE SAMARELLI - RUTIGLIANO GROTTE DI BRITTO -RUTIGLIANO
Classi IV	MOSTRA VAN-GOGH - BARI -TEATRO MARGHERITA
Classi V	MOSTRA VAN-GOGH - BARI -TEATRO MARGHERITA CATTEDRALE - BASILICA – CASTELLO SVEVO



VIAGGI DI ISTRUZIONE

CLASSI I

" IN FONDO AL MAR: TRA COREOGRAFIE E GIOCHI DI RUOLO" MONOPOLI

CLASSI II

"VITA IN MASSERIA: DAL MIELE AL FORMAGGIO" ALTAMURA (BA)

CLASSI III

LAB. DIDATTICO: "NOI UOMINI DELLA PREISTORIA" ALTAMURA (BA)

CLASSI IV

"ALLA CORTE DEI FARAONI NELL'ANTICO EGITTO" SAN GIORGIO IONICO (TA)

CLASSI V

CITTADELLA DELLA SCIENZA NAPOLI

PROGETTI DI SOLIDARIETÀ

- ♦ Un ciclamino e un gelato per l'ANT
- ♦ Regalo il mio Natale ai bambini del Burundi
- ♦ Una stella di Natale per l'AIL
- ♦ Arance per l'AIRC
- ♦ Un uovo per il Prato Fiorito
- ♦ APLETI
- ♦ AILN (Ass. Ital. Lotta Neuroblastoma)





APPUNTAMENTI

- | | |
|------------------------|--|
| ➤ 24 - 25 OTTOBRE 2018 | ASSEMBLEA DI INTERCLASSE – ELEZIONI OO.CC. |
| ➤ 11-12 DICEMBRE 2018 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 10 GENNAIO 2019 | PRESENTAZIONE POF ISCRIZIONI PRIMA CLASSE |
| ➤ 14 FEBBRAIO 2019 | CONSULTAZIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |
| ➤ 10 APRILE 2019 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 24 GIUGNO 2019 | CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |

PER PROBLEMATICHE INDIVIDUALI È POSSIBILE INCONTRARE GLI INSEGNANTI
PREVIO APPUNTAMENTO

APERTURA AL PUBBLICO

*Gli uffici di Segreteria e di Direzione
sono aperti al pubblico nei sottoelencati giorni ed orari:
dal lunedì al venerdì ore 11.00 - 12.30
lunedì - martedì - giovedì ore 16.00 - 17.30*



P.O.F.

a.s. 2018/'19

Elaborato dallo staff di direzione.

Hanno collaborato le referenti di interclasse e di dipartimento.

Coordinamento del Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Melpignano