



Scuola primaria “G. Settanni” - Griglia per la Valutazione del Comportamento A.S. 2017-2018

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

INDICATORI	GIUDIZIO OTTIMO (10/9)	GIUDIZIO DISTINTO (8)	GIUDIZIO BUONO (7)	GIUDIZIO SUFFICIENTE (6/5)
CONVIVENZA CIVILE (riferimento alle competenze di cittadinanza)	Rispetta scrupolosamente e costantemente le norme previste nel regolamento scolastico.	Rispetta sempre le norme previste nel regolamento scolastico.	Rispetta quasi sempre le norme previste nel regolamento scolastico.	Non sempre rispetta le norme previste nel regolamento scolastico.
	Ha pieno rispetto degli altri nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Ha rispetto degli altri nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Stabilisce rapporti interpersonali positivi, mostrando discreta consapevolezza dei valori della convivenza civile.	Instaura rapporti selettivi. È consapevole di alcuni valori della convivenza civile.
	Rispetta scrupolosamente i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Rispetta i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Rispetta i beni della comunità e dell'istituzione scolastica.	Ha poco rispetto dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica.
PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ (riferimento indicazioni certificazione delle competenze ... osservazioni sistematiche)	Assume un ruolo molto positivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. È attento e disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe. È disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe. È disponibile verso gli altri.	Assume un ruolo poco collaborativo all'interno del gruppo classe e mostra poca disponibilità verso gli altri.
	Mostra interesse e partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.	Mostra interesse e partecipa con impegno alle attività scolastiche.	Mostra un interesse selettivo e partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche.	Mostra un interesse discontinuo per le attività scolastiche e a volte disturba il regolare svolgimento delle lezioni.
	Adempie con responsabilità ai doveri scolastici.	Adempie in modo costante ai doveri scolastici.	Adempie ai doveri scolastici.	Non sempre adempie ai doveri scolastici.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano

