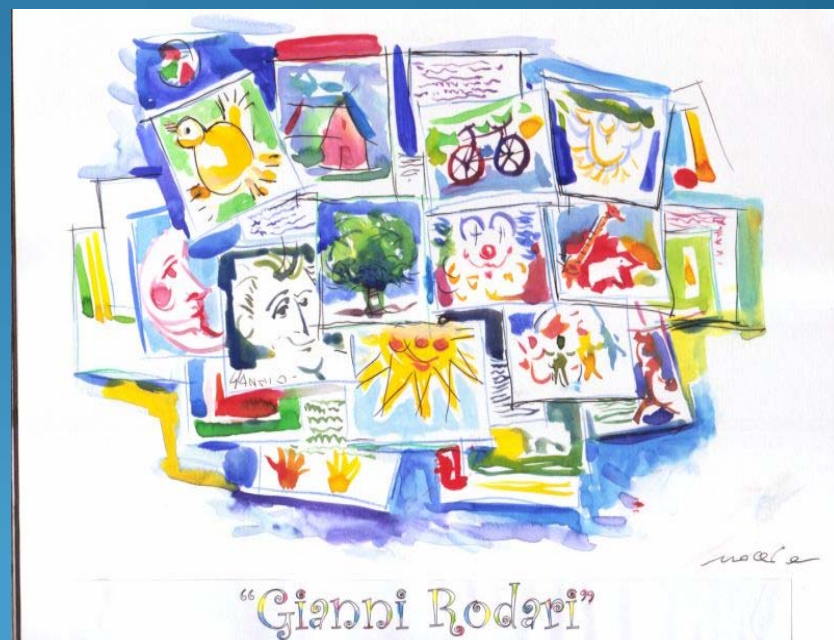


ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



SCUOLA DELL'INFANZIA
Istituto Comprensivo "SETTANNI - MANZONI"
RUTIGLIANO

I PLESSI DEL NOSTRO CIRCOLO

SCUOLA DELL'INFANZIA "PAPA GIOVANNI PAOLO II"

- *Dove insegnano 8 docenti su posto comune, 1 docente di sostegno, 1 docente di religione cattolica;*
- *Collaborano coi docenti 2 collaboratori scolastici;*
- *Le sezioni attivate sono 4, omogenee per età e sono frequentate complessivamente da circa 100 alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIANNI RODARI"

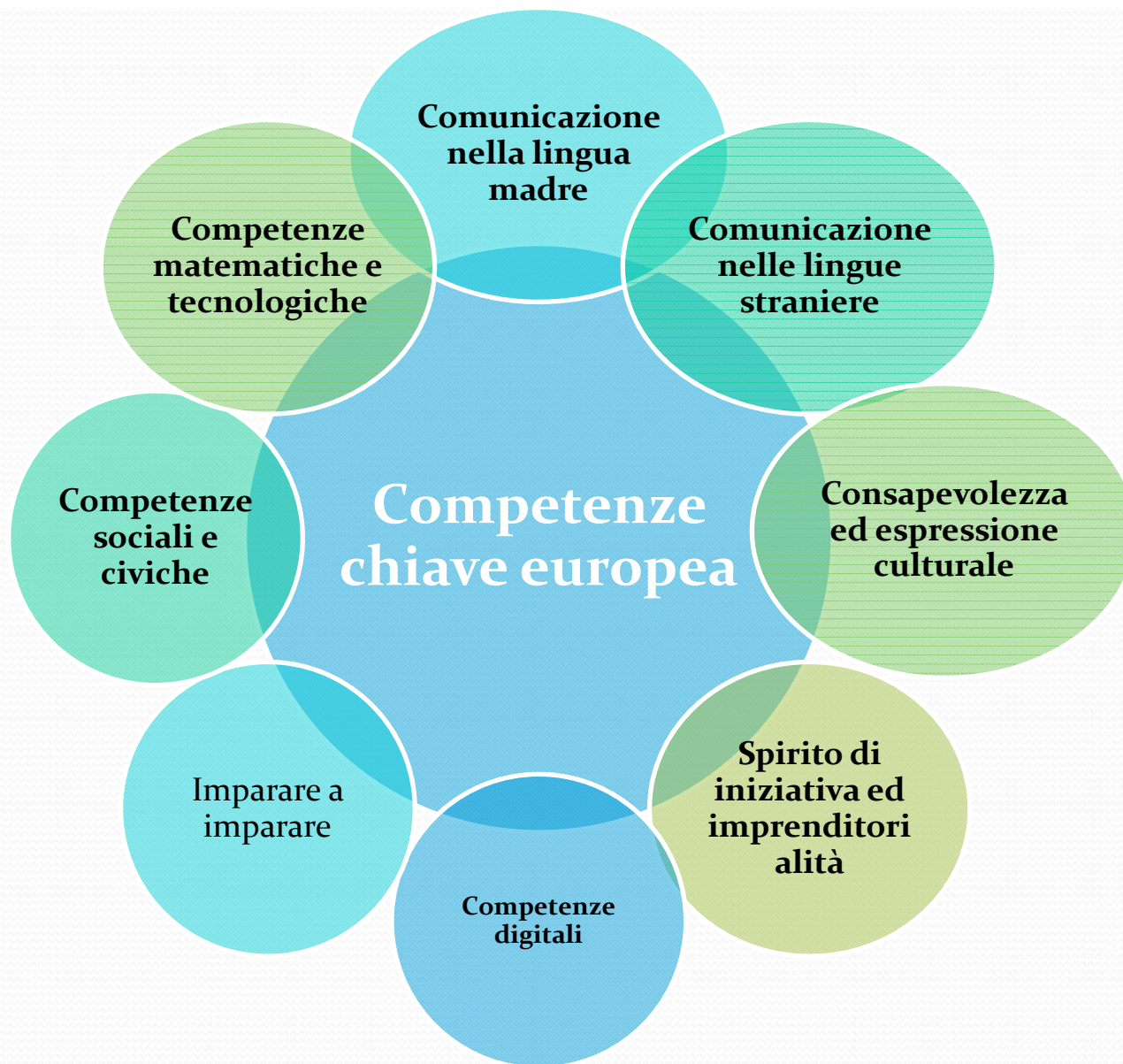
- *Dove insegnano 10 docenti su posto comune, 1 docente di religione cattolica;*
- *Collaborano coi docenti 2 collaboratori scolastici;*
- *Le sezioni attivate sono 5, omogenee per età, e vengono frequentate complessivamente da circa 120 alunni.*

IL CURRICOLO

- Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare i processi di simbolizzazione.
- Tenendo presente l'approccio globale del percorso formativo che caratterizza la scuola dell'infanzia, le docenti favoriscono lo sviluppo delle competenze individuando obiettivi di apprendimento in modo interdisciplinare ai cinque campi di esperienza definiti nelle Indicazioni per il Curricolo 2012.



Le competenze in chiave europea



Campi di esperienza

Suoni, immagini e colori

- Esprimere con immaginazione e creatività l'emozione e i pensieri; l'arte rappresenta l'opportunità di guardare con occhi diversi il mondo che ci circonda

La conoscenza del mondo

- I saperi disciplinari e i loro alfabeti in un contesto naturalistico necessitano di un approccio globale che passa attraverso un metodo che privilegia l'esperienza diretta, il gioco e il procedere per tentativi ed errori

I discorsi e le parole

- Si comunica verbalmente, si descrivono le proprie esperienze e si descrive il mondo, si inizia a conversare e dialogare consolidando la propria identità personale e a capire quella degli altri

Il sé e l'altro

- Le grandi domande esistenziali, le grandi domande sul mondo diventano fondamenti del senso morale. Si osserva la natura, la vita e il suo evolversi, l'ambiente che ci circonda e il suo divenire

Il corpo in movimento

- Si prende coscienza del proprio sé fisico, il controllo del corpo della sua immagine, sviluppando la conoscenza del proprio corpo, attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva



Modalità di Verifica e Valutazione dei bambini delle sezioni della Scuola dell'Infanzia



Finalità

L'equipe pedagogica di cui fanno parte tutti i docenti di sezione, acquisisce dati conoscitivi sui bambini e sulle loro esigenze, in modo da riequilibrare le proposte educative e condividerle con le famiglie

Tempi e modalità

Osservazioni occasionali, sistematiche e periodiche dei singoli alunni effettuate dagli insegnanti nel corso dell'intero anno scolastico.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

La certificazione delle competenze "attesta e descrive le competenze progressivamente acquisite dagli allievi", pertanto ha una valenza squisitamente educativa, di documentazione del percorso compiuto da commisurare al "profilo delle competenze" in uscita dal primo ciclo, che rappresenta "l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano."

Il certificato, intestato a ciascun bambino, viene compilato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia al termine della frequenza e costituisce un documento di passaggio all'ordine di scuola superiore.

La nostra Scuola è impegnata, in via sperimentale, a certificare le competenze di ciascun bambino per accompagnare le tappe più significative di un percorso formativo che parte dall'età di 3 anni e si estende fino ai 16 anni.





GIORNATA TIPO

ATTIVITA'	ORARIO
ACCOGLIENZA	ORE 8,15 – 9.00
MOMENTO COMUNE DI SEZIONE - LABORATORI - ATTIVITA' DIDATTICHE	ORE 9.00 – 12,00
PRATICHE IGIENICHE	ORE 12,00–12.30
PRANZO	ORE 12.30-13,15
ATTIVITA' LUDICHE	ORE 13.30-14.00
ATTIVITA' DIDATTICHE	ORE 14.00-15,45
USCITA BAMBINI ANNI 3	ORE 15.45 - 16,15
USCITA BAMBINI ANNI 4-5	ORE 16.00 – 16.15

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Allo scopo di favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, il Circolo didattico si impegna a realizzare iniziative volte a:

- creare un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo, nel bambino, la percezione di se stesso come minoranza;
- facilitare l'apprendimento linguistico;
- attingere dal patrimonio del Paese di origine per valorizzare le radici culturali.

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per favorire fra adulti e bambini la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà.



INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

L'inserimento degli alunni in situazione di handicap nelle sezioni è finalizzato alla piena integrazione di ognuno; offrendo agli alunni disabili ogni possibile opportunità educativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

Per ciascun alunno in situazione di handicap, la scuola predispone un apposito "piano educativo individualizzato".

Per favorire l'integrazione la scuola si avvale di insegnanti specializzati; nel circolo funziona un apposito gruppo di lavoro formato dai docenti di sezione e da quelli di sostegno coinvolti nelle **attività di integrazione** che si riunisce periodicamente con lo scopo di migliorare l'efficacia dell'intervento.

Il gruppo predispone progetti di intervento mirati e si avvale anche della collaborazione degli specialisti del servizio territoriale della ASL, secondo un calendario personalizzato per ciascun alunno.

PROGETTI SPECIALI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



La terapia del suono per un corretto rapporto tra corpo e mente. Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni con problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a diverse difficoltà di apprendimento.

PET THERAPY



Gli alunni sperimentano, con l'aiuto di personale qualificato ed addestrato, un percorso di Terapia Assistita con gli Animali. Questa particolare terapia rappresenta un'interazione dolce tra uomo e animale ed aiuta molte persone a migliorare le proprie relazioni affettive e comportamentali.

Comunicazione scuola famiglia

Scuola



Famiglia

- Assemblee di sezione o di scuola
- Colloqui individuali programmati
 - Colloqui individuali a richiesta
- Autorizzazioni per uscite e visite guidate

ORGANI COLLEGIALI



CONSIGLIO INTERSEZIONE

con l'elezione di un rappresentante dei genitori per sezione e relativo sostituto (il secondo genitore eletto)

CONSIGLIO DI CIRCOLO

con l'elezione triennale di otto rappresentanti dei genitori

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI

I progetti inseriti nel POF si ispirano ai seguenti criteri:

- coerenza;
- coinvolgimento dei 2 plessi;
- coinvolgimento di tutte le classi di uno stesso plesso (progetto di plesso);
- presenza di forme di co-finanziamento (fondi europei, ministeriali, regionali, provinciali e sponsor, **contributo delle famiglie**).

CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Il Consiglio di Circolo ha previsto il versamento **volontario** di una quota di **Euro 10.00** da versarsi ad inizio d'anno per sostenere l'ampliamento dell'offerta culturale e formativa.



Mappa concettuale

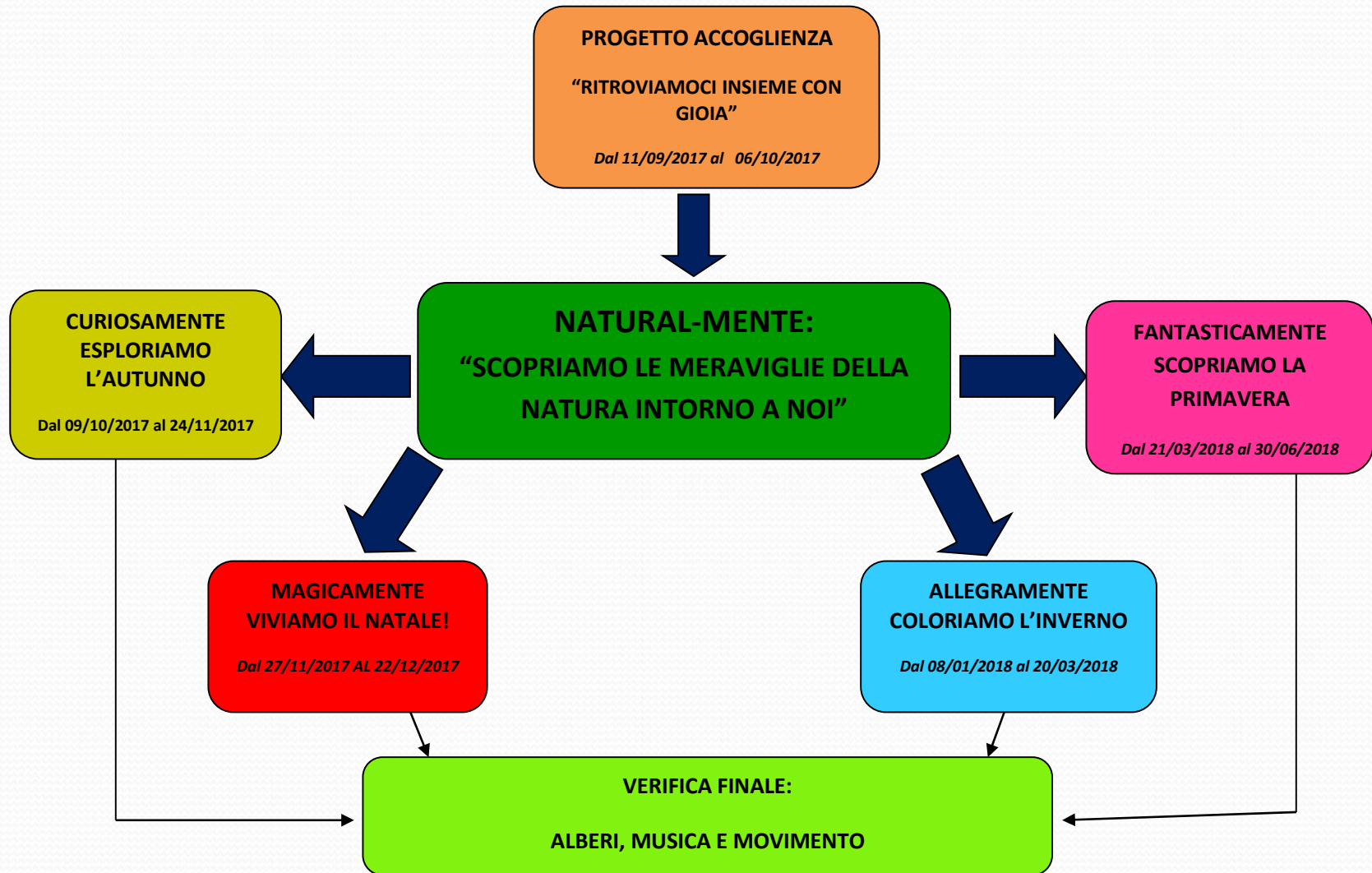
interclasse anni 5

“Piccole storie per grandi bambini...”
Un salto nella PREISTORIA



MAPPA CONCETTUALE

INTERCLASSE ANNI 4



Mappa concettuale

interclasse anni 3

ACCOGLIENZA:

PASSIN PASSETTO,
OGNI GIORNO CRESCO
UN POCHETTO

DA BRUCO A FARFALLA: A PICCOLI PASSI VERSO
GRANDI SCOPERTE

AUTUNNO:

CON IL CORPO SCOPRO
COLORI E SAPORI

NATALE:

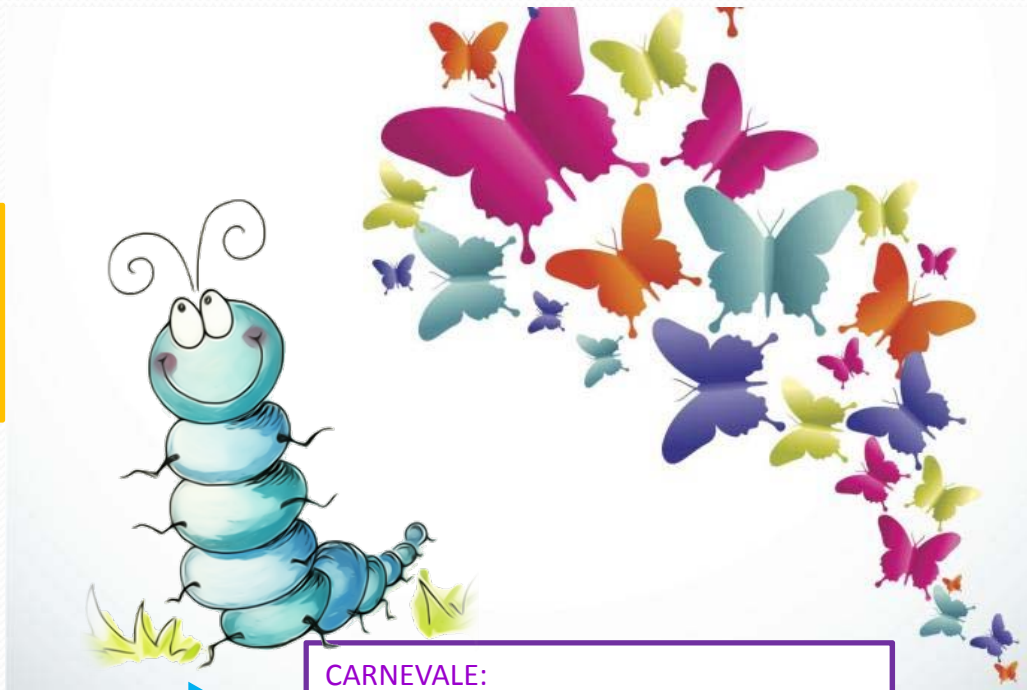
EMOZIONIAMOCI!

CARNEVALE:

FORME E COLORI IN ALLEGRIA

PRIMAVERA:

FARFALLE IN VOLO



Progetti di ampliamento

- Progetto inglese
- Progetto eTwinning
- Progetto psicomotricità
- Io gioco con la danza
- Emozioni in musica
- Magia del libro



PROGETTO INGLESE



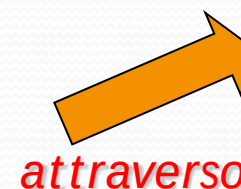
Cittadinanza europea

Il progetto sperimentale di insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia, si fonda sulla consapevolezza che oggi, tutti i bambini europei, ormai inseriti in un contesto socio-culturale multietnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza, attraverso un'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria.

La nostra scuola ormai da più anni si è attivata in tal senso e anche per l'anno scolastico 2017/2018 ha progettato l'interazione didattica con una docente specialista di lingua straniera presso le due scuole dell'infanzia "Giovanni Paolo II" e "Gianni Rodari".

Le lezioni si svolgeranno una volta alla settimana, per la durata di 40 minuti circa, da gennaio a maggio 2018.

Vi sarà comunicato, successivamente, il nome del docente esperto.



- E-mails
- Foto e Filmati
- Poster
- Disegni
- Canzoni
- Produzione di manufatti



- ° Conoscenza degli alunni fra loro
- ° Conoscenza delle scuole
- ° Conoscenza del territorio
- ° Tradizioni e leggende
- ° Folklore



- Potenziare la conoscenza della lingua inglese.
- Favorire la conoscenza degli alunni fra loro
- Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche
- Confrontare i metodi di insegnamento.

Progetto Psicomotricità



- La pratica psicomotoria accompagna le attività ludiche del bambino in un percorso di maturazione per favorire il passaggio “*dal piacere di agire al piacere di pensare*”.
- In questo primo incontro dei bambini con il progetto psicomotorio gli obiettivi sono volti all’importante compito della scoperta di sé, del proprio corpo ,delle sue capacità e possibilità riferiti anche al contesto spazio-temporale.
- Il gioco, spontaneo e simbolico, sarà il mezzo utilizzato come massima espressione del mondo interiore di ogni bambino, delle sue emozioni e dei suoi bisogni.

QUANDO?

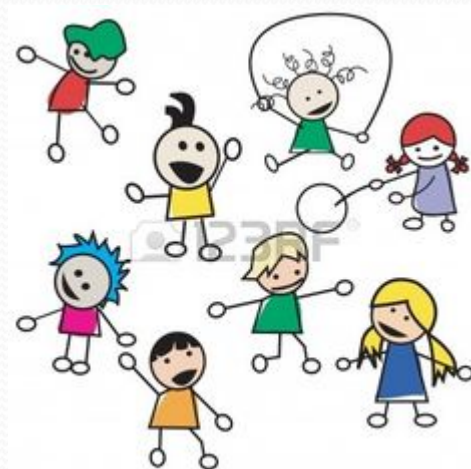
Dal mese di gennaio 2018, in un giorno della settimana che sarà comunicato dalle docenti, anche con un esperto esterno.

IO GIOCO CON LA DANZA

- Il laboratorio di danza offre la possibilità ai bambini di anni 4 di condividere esperienze emotive, relazionali, creative attraverso il corpo e il movimento.

La danza consente al bambino di approfondire la conoscenza del proprio corpo in movimento e delle sue potenzialità espressive, di migliorare la capacità di comunicare. Ecco allora che la danza nella scuola può rivelarsi un prezioso strumento nell'educazione di ogni individuo.

Il laboratorio inizierà nel mese di febbraio per concludersi a maggio 2018



EMOZIONI IN MUSICA...

Il Progetto è un vero e proprio laboratorio, in quanto i bambini entrano in contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano grande spazio al movimento, all'ascolto attraverso il corpo, alla sperimentazione individuale e collettiva.



**Il progetto a cura di un esperto esterno;
avrà inizio nel mese di gennaio 2018.**



MAGIA DEL LIBRO

OBIETTIVI FORMATIVI

- ❖ Imparare ad ascoltare.
- ❖ Vivere la lettura come esperienza affettivamente importante.
- ❖ Arricchire il linguaggio.
- ❖ Riconoscere l'esistenza di un universo di linguaggi da leggere.
- ❖ Sviluppare l'immaginazione e la fantasia.



**DI FIABA IN
FIABA**



**ATTIVITA' DI ASCOLTO E
COMPRENSIONE
DEL TESTO
ANALISI DELLA STORIA:
GLI AMBIENTI
I PERSONAGGI**

SCOPRIAMO I LIBRI



**LETTURA E ASCOLTO
GIOCHI DI LOGICA
ASSONANZE
RIME
GIOCHIAMO CON LE PAROLE
COSTRUZIONE DI BURATTINI E
PERSONAGGI FANTASTICI**



**COSTRUZIONE DI LIBRI CON
MATERIALE DA RECUPERO**



PRESTITO LIBRO: i bambini, dal mese di gennaio, porteranno a casa i libri e aiutati dai genitori, dovranno leggerli e riportarli in biblioteca.



#iOLEGGO PERCHÉ 2017

Le famiglie, nel periodo dal 21 al 29 ottobre, potranno liberamente recarsi presso la libreria gemellata con il nostro istituto, Odusia, sita in via Turi n.5, Rutigliano, per acquistare libri da regalare alle nostre biblioteche scolastiche. Gli acquirenti dovranno indicare a quale segmento di scuola i volumi saranno donati, specificandone la denominazione; la consegna dei libri sarà a cura del libraio. L'Associazione Italiana degli Editori donerà ulteriori volumi, calcolandone il numero in base ad una percentuale nazionale per ordini scolastici.



Open day

- **Sabato 16 dicembre 2017, alle ore 10.00** i bambini di anni 5 accolgono, presso le rispettive sedi, i bambini che si iscriveranno nell'anno scolastico 2018-2019.



Fare festa alla scuola dell'infanzia

- Festa degli alberi
- **Natale: viviamo la festa con emozione!**
- **Carnevale in allegria**
- Aspettando la primavera...
- Alberi, musica e movimento
- **Festa di fine anno**



Festa degli alberi

La natura, affascinante e misteriosa, permette ai bambini di non annoiarsi, in quanto offre loro delle ottime esperienze sensoriali, proprio ciò di cui hanno bisogno per imparare e crescere.

Lo scopo della festa degli alberi, il **21 novembre, è quello di sensibilizzare l'interesse dei bambini nei confronti della natura, attraverso l'esplorazione e conoscenza degli alberi.**

NOI CI SAREMO!!!



Natale: *viviamo la festa con emozione...*

Il momento del Natale è stato scelto dalle docenti per far vivere ai bambini un Natale autentico, all'insegna della riscoperta dei valori, da contrapporre al Natale consumistico propagandato dalla TV.

Parlando di pace, amicizia e amore....

Momento di festa a scuola, nelle rispettive sezioni

Date previste 18 e 19 Dicembre 2017



Magicamente viviamo il Natale...

L'attesa del Natale è sempre un momento magico.

Momento di festa a scuola: dicembre 2017

La conduzione didattica si sviluppa e si conclude nella realizzazione di canti e poesie dei bambini rivolti a tutti i genitori, nelle rispettive sezioni.

Vi sarà comunicata la data.



MELODIE NATALIZIE

Il progetto vuole valorizzare l'importanza delle tradizioni del proprio Paese.

Nella scuola il modo migliore per fare festa è quello di creare un'atmosfera serena, accogliente, finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell'amicizia, della solidarietà, dell'amore per poter stare bene con se stessi e gli altri, attenuando gli aspetti consumistici che i mass media vogliono ingiustamente attribuire a questa festa meravigliosa. Se i valori vengono riconosciuti e curati, aiutano a vivere in armonia.



La Pastorella

23 dicembre 2017

Piazza XX Settembre – Rutigliano

VESTIAMO IL CARNEVALE DI MILLE COLORI...

Durante questo progetto ci prepareremo con gioia al Carnevale attraverso l'utilizzo di giochi, filastrocche e canzoncine; conosceremo così le varie maschere e i colori, sapori e odori che questo evento gioioso ci porta.

Prepareremo inoltre assieme ai bambini vari addobbi per rendere festoso l'ambiente; costruiremo maschere a sorpresa...

***Travestimento a scuola:
Venerdì 9 febbraio 2018***

Obiettivi:

- Divertirsi con il travestimento
- Stimolare la fantasia
- Accrescere il linguaggio verbale mediante esperienze di drammatizzazione
- Incentivare il lessico e la produzione linguistica

***In questa giornata speciale è prevista la
figura di un animatore - clown***



Aspettando la Primavera...

Maggio 2018 : Verifica di fine anno

L'arrivo della Primavera è per i bambini un momento magico. Tutto esplode di vita e i bambini avvertono questa grande energia che emana la natura e sentono il bisogno di uscire all'aperto per entrare a stretto contatto con essa.

La Primavera sarà occasione per vivere un momento gioioso tutti insieme.....



ALBERI, MUSICA, MOVIMENTO...

Il “FARE FESTA” a scuola è un’esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione. La Scuola dell’Infanzia si propone, tra i suoi obiettivi primari, quello di rafforzare l'identità del bambino. A tal scopo promuove una verifica finale per favorire lo sviluppo della stima di sé e del senso di appartenenza. In particolare la verifica sarà occasione per:

*Condividere esperienze di gioia, di serenità, di solidarietà,
di collaborazione, di divertimento tra i bambini, e tra
bambini e adulti.*

Data prevista: maggio/ giugno 2018.



Festa di fine anno...

Ebbene...sì!!!!

Concluderemo il nostro progetto sulla preistoria con la festa di fine anno: “Dalla storia dell'uomo... alle storie inventate dall' uomo”.

Data : maggio/giugno 2018

Atrio della Scuola Primaria



Girovagando di qua e di là...

- Masseria Minoia
- Masseria Lama San Giorgio
- Parco dei dinosauri
- Casa di Pulcinella



VISITA DIDATTICA

Masseria Minoia

Proposta :

- Visita alla masseria didattica
- Laboratori, eventi, percorsi, attraverso cui ritrovare il legame con antiche tradizioni e godere i ritmi lenti ed autentici della vita contadina.

COSTI

Vi saranno comunicati successivamente, dopo accordi con le masserie.

Al costo di ingresso sarà aggiunto quello del noleggio pullman

DATA PREVISTA : maggio 2018



ANDIAMO A TEATRO

CASA DI PULCINELLA - BARI

LA NATURA FANTASTICA

Lo spettacolo è tratto dai libri per bambini “L'albero vanitoso” e “La nuvola Olga”. I testi sono della famosa autrice e illustratrice Nicoletta Costa che ha partecipato direttamente alla realizzazione dello spettacolo, ideando personalmente anche i pupazzi e gli oggetti di scena. La storia colorata e giocosa vuole trasmettere ai bambini i valori della solidarietà, dell'apertura nei confronti degli altri.

Data prevista: marzo 2018

Costo del biglietto: 5 euro ai quali aggiungere il costo del pullman da noleggiare



USCITA: la fattoria didattica

PROGRAMMA “LAMA E MASSERIA”

- Arrivo all'agriturismo Lama San Giorgio alle ore 9:00 , partecipazione a un laboratorio :

« **Caramelle che dolcezza!!!** »

I **COSTI** vi saranno comunicati successivamente, dopo accordi con la struttura.
Al costo di ingresso sarà aggiunto quello del noleggio Pullman.

PERIODO

Maggio 2018



VISITA DIDATTICA

Un ritorno alle origini con il “Parco dei Dinosauri”.

Visitare il Parco dei Dinosauri di Castellana Grotte (Ba) porterà i nostri bambini indietro nel tempo, ma tanto indietro, da fornire la possibilità di conoscere gli animali che hanno dato vita alla fauna che oggi popola il nostro pianeta.

Data prevista: aprile - maggio 2018

Costo del biglietto: 4.50 euro a bambino ai quali aggiungere il costo del pullman da noleggiare.



PROGETTO "SCUOLA AMICA"

UNICEF-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetto in continuità con la Scuola dell'Infanzia



"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI"



- ◆ Da 8 anni l'UNICEF Italia realizza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il Progetto-pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che prevede a fine percorso un attestato di riconoscimento.
- ◆ L'adozione di un progetto è un'azione concreta per sostenere i programmi dell'UNICEF per l'infanzia nel mondo attraverso iniziative di raccolta fondi a livello di classe, sezione o scuola, associando ad esse una riflessione sul concetto di solidarietà, con una ricaduta anche sull'aspetto educativo.
- ◆ Una **merenda solidale** in occasione della festa della mamma: il ricavato sarà devoluto per la realizzazione di un progetto UNICEF

REGOLAMENTO



- Il bambino dovrà frequentare in modo regolare e continuo, premessa necessaria per assicurarsi un'ottima esperienza educativa.
- Se il bambino starà a casa più di 5 giorni (***compreso i festivi***) per malattia, **porterà il certificato medico**; se resterà assente per motivi di famiglia, occorrerà **una dichiarazione scritta** da consegnare alle insegnanti prima dell'assenza.
- I signori genitori sono invitati a rispettare l'orario di entrata e di uscita, sia per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei bambini, sia per consentire una migliore organizzazione delle attività didattico – educative

Altre norme da rispettare!

- I bambini possono essere ritirati solo dai genitori; le insegnanti devono essere avvisate qualora vengano ritirati da altre persone, perché in tal caso è necessaria una autorizzazione scritta

- E' importante salutare sempre, prima di lasciare l'edificio.
- Non si può sostare nell'edificio scolastico o nel giardino, per evitare inconvenienti che possono compromettere il buon funzionamento della scuola.
- Si consiglia di leggere gli avvisi che si trovano in bacheca o sulla porta di ingresso.
- Alle riunioni tra insegnanti e genitori, i bambini non possono partecipare.
- Alle insegnanti è vietato somministrare a scuola qualsiasi tipo di medicinali.
- In occasione dei festeggiamenti dei compleanni dei bambini a scuola, è consentita la consumazione solo di prodotti confezionati.
- Per ragioni di sicurezza e di igiene, non è consentito ai genitori l'accesso ai locali scolastici con carrozzine e/o passeggini.



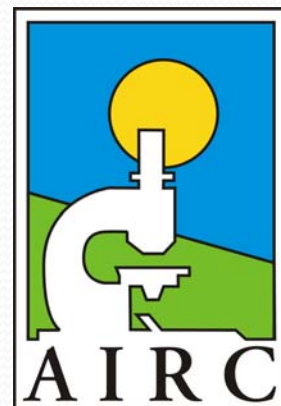


APPUNTAMENTI

- | | |
|-----------------------|--|
| ➤ 25 OTTOBRE 2017 | ASSEMBLEA DI INTERCLASSE – ELEZIONI OO.CC. |
| ➤ 1 DICEMBRE 2017 | ASSEMBLEA DI SEZIONE |
| ➤ 16 DICEMBRE 2017 | OPEN DAY SCUOLA INFANZIA |
| ➤ 30 /31 GENNAIO 2018 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 16 GENNAIO 2018 | PRESENTAZIONE POF ISCRIZIONI SCUOLA INFANZIA |
| ➤ 2 MAGGIO 2018 | ASSEMBLEA DI SEZIONE |
| ➤ 20 GIUGNO 2018 | CONSEGNA DOCUMENTI |

PER PROBLEMATICHE INDIVIDUALI È POSSIBILE INCONTRARE GLI
INSEGNANTI PREVIO APPUNTAMENTO

PROGETTI DI SOLIDARIETA'



Prossimo appuntamento

Sabato 27 gennaio 2018

Giornata “Le arance della salute”: la scuola italiana boccia il cancro e promuove la ricerca.

Il progetto vede la Scuola impegnata su due importanti fronti: quello della corretta alimentazione e quella del volontariato.

In occasione di questo sodalizio, che dura ormai da diversi anni, la nostra scuola distribuirà le arance rosse donate dalla Regione Siciliana

PROGETTI DI SOLIDARIETA'

- Un ciclantino e un gelato per l'ANT
- Una stella di Natale per l'AIL
- Un uovo per il Prato Fiorito
- Un pensiero per APLETI
- Un contributo per l'Associazione italiana per la lotta al neuroblastoma



P.O.F.

A.S. 2017/18

- Elaborato dalla Funzione strumentale:

Margherita Creatore

Hanno collaborato le referenti di intersezione

- Coordinamento del Dirigente scolastico:

Prof.ssa Maria Melpignano



BUON ANNO
SCOLASTICO !!!

