



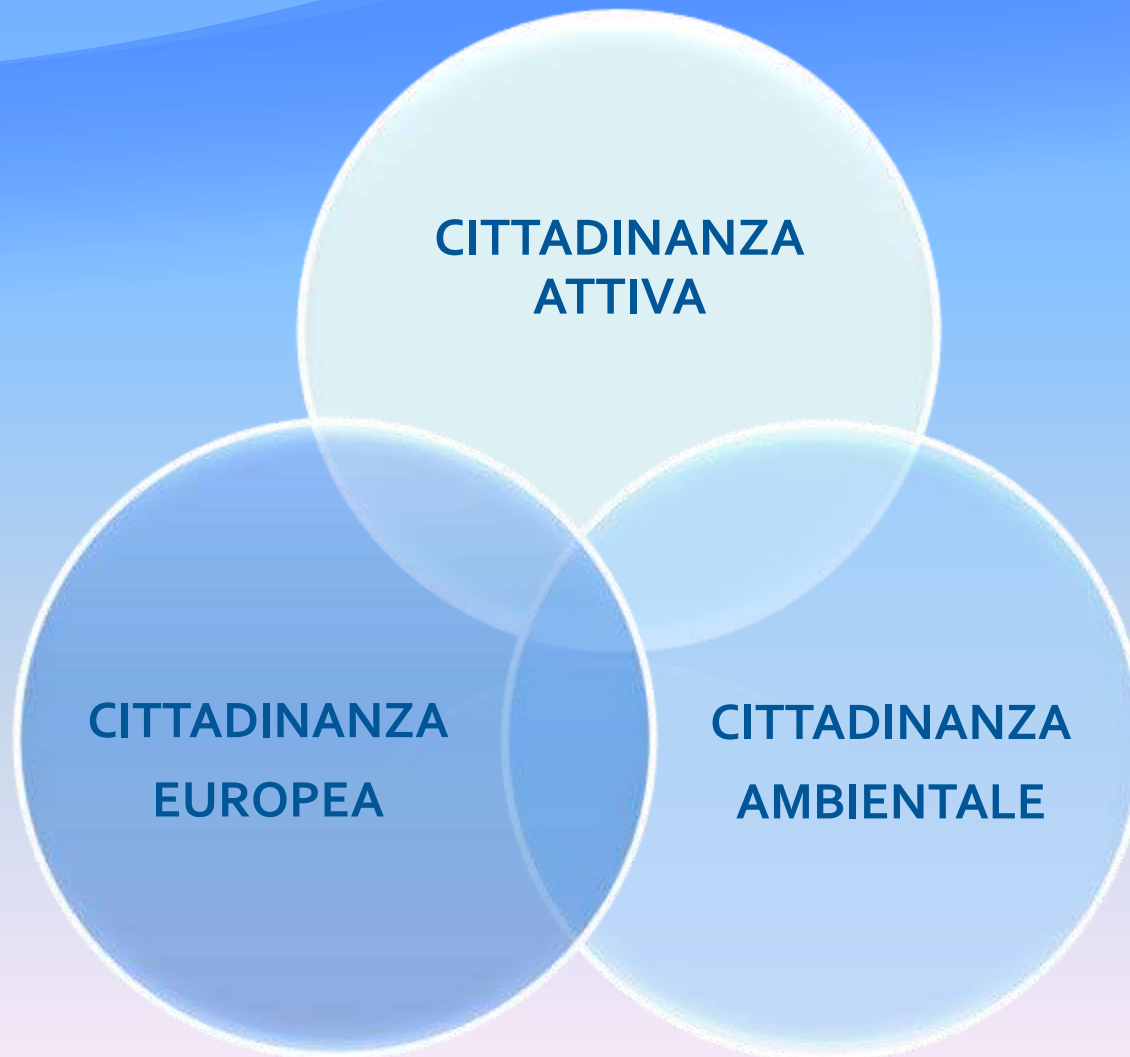
ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)



P.O.F. SCUOLA PRIMARIA A.S. 2017 - 18

“LEGA_L&_MENTI”

Macroaree progettuali



ORGANIGRAMMA DEGLI ORGANI COLLEGIALI



SCENARIO ISTITUZIONALE

LEGGE DI RIFORMA 13 LUGLIO 2015 N. 107

INCLUSIONE

Successo formativo
garantito a tutti gli
alunni (gestione della
classe inclusiva)

FORMAZIONE DOCENTI

Processo obbligatorio,
permanente e
strutturale

MIGLIORAMENTO

Attuazione dei piani
predisposti nel RAV

PIANO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

28 luglio 2017

Scopo del Piano è quello di **trasformare il sistema di istruzione e formazione** – dalla scuola al mondo della ricerca – in **agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile**, facendo in modo che in ognuno degli ambiti di intervento le politiche del Miur siano coerenti con i **17 obiettivi dell'Agenda 2030**, documento siglato dalle Nazioni Unite durante l'Assemblea Generale ONU del 25 settembre 2015 contenente tutti gli step che dovranno essere realizzati a livello globale entro il 2030 per costruire **società eque, sostenibili e prospere**.



L'AUTONOMIA NELLA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA "G. SETTANNI"
PROPONE PER L'ANNO IN CORSO UN TEMPO
SCUOLA ARTICOLATO SU:

30 ore settimanali

Inizio lezioni: ore 8.15

Termine lezioni: ore 13.15

40 ore settimanali

Inizio lezioni: ore 8.15

Termine lezioni: ore 16.15

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

PRIME	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente 1 classe a tempo pieno
SECONDE	3 classi con docenti di area 1 classe a tempo pieno
TERZE	3 classi con docenti di area 1 classe a tempo pieno
QUARTE	2 classi con docenti di area 1 classe con docente prevalente 1 classe a tempo pieno
QUINTE	4 classi con docenti di area 1 classe a tempo pieno

CARTA DEI SERVIZI

D.P.R. del 07/06/95

La Carta dei servizi è il documento attraverso il quale la scuola esplicita agli utenti la sua azione informata sui principi fondamentali della trasparenza, dell'uguaglianza e della libertà.

Regolarità del servizio

Accoglienza ed integrazione

Diritto di scelta

Obbligo scolastico

Partecipazione

Efficienza

Libertà d'insegnamento e formazione personale

Area didattica

Regolamento di circolo

Programmazione

Contratto formativo

Servizi amministrativi

Condizioni ambientali della scuola

Procedura dei reclami

Valutazione del servizio

FORMAZIONE



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 - 2019



- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.5 Inclusione e disabilità

REGOLAMENTO

DOCENTI

- ❖ Rispettare l'orario di ingresso
- ❖ Attendere gli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni in aula (infanzia e primaria), in cortile (S.S.I grado)
- ❖ Vigilare costantemente durante la giornata scolastica gli alunni per garantirne la sicurezza
- ❖ Accompagnare gli alunni fino all'uscita dagli edifici

❖ **ALUNNI**

- ❖ Studiare in modo responsabile
- ❖ Rispettare le regole
- ❖ Portare il materiale didattico

GENITORI

- ❖ Rispettare l'orario d'ingresso
- ❖ Prelevare da scuola il proprio figlio al termine delle lezioni
- ❖ Sottoscrivere il modulo predisposto qualora l'alunno debba essere prelevato da familiari o comunque da persona maggiorenne autorizzata, previa delega vistata dal dirigente scolastico, accompagnata da fotocopia del documento di riconoscimento
- ❖ Nell'impossibilità di prelevare o far prelevare il minore, compilare il modulo per l'uscita autonoma per gli alunni delle classi quinte scuola primaria e per gli alunni della S.S.I grado
- ❖ In caso di uscita anticipata, qualora l'alunno non sia prelevato dai genitori, la scuola acquisirà il consenso degli stessi, anche telefonico, e gli estremi del documento di identità della persona a cui affidarlo
- ❖ Produrre una richiesta scritta che autorizzi l'eventuale assunzione da parte del proprio figlio di medicinali in orario scolastico
- ❖ Partecipare alle assemblee e ai colloqui individuali evitando di portare con sé i minori che rimarrebbero incustoditi
- ❖ L'uso del cellulare è consentito agli alunni della S.S.I grado solo come dispositivo didattico digitale su richiesta dei docenti

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER GLI ALUNNI

ART. 3

I DIRITTI DEGLI ALUNNI

- ❖ Libertà di opinione e di accesso all'informazione
- ❖ Informazione sulle norme che regolano la vita della scuola
- ❖ Diritto alla privacy

I DOVERI DEGLI ALUNNI

- ❖ Frequenza regolare delle lezioni
- ❖ Continuità nella trasmissione delle comunicazioni scuola-famiglia
- ❖ Comportamento collaborativo verso tutto il personale scolastico ed i compagni
- ❖ Rispetto e cura degli ambienti
- ❖ Adesione alle disposizioni attinenti alla sicurezza

Per tutte le infrazioni sono previste sanzioni disciplinari.

“INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO”

**LA SCUOLA PRIMARIA HA IL COMPITO DI
SVILUPPARE COMPETENZE PER
L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

L'orizzonte di riferimento sono le competenze-chiave definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea.

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; e
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Espressa in decimi e Illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione

INDICATORI: CONOSCENZA CONTENUTI / COMPrensione / APPLICAZIONE / LINGUAGGIO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO NUMERICO
Estese lacune nella conoscenza dei contenuti. Notevoli difficoltà nella comprensione. Gravi difficoltà applicative. Scarsa proprietà di linguaggio.	NON SUFFICIENTE	5
Conoscenza essenziale dei contenuti. Comprensione non sempre adeguata. Incertezze nell'applicazione delle conoscenze. Uso accettabile dei termini specifici.	SUFFICIENTE	6
Conoscenza di gran parte dei contenuti. Comprensione degli argomenti fondamentali. Corretta applicazione delle conoscenze. Uso adeguato dei termini specifici.	BUONO	7
Conoscenza completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti. Capacità di applicare le conoscenze. Uso corretto e appropriato dei termini specifici.	DISTINTO	8
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Piena comprensione degli argomenti proposti e capacità di collegarli. Capacità di applicare le conoscenze anche in situazioni nuove. Padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	OTTIMO	9
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti. Eccellente comprensione degli argomenti proposti. Capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze. Eccellente padronanza dei termini specifici ed esposizione chiara e appropriata.	ECCELLENTE	10

AUTOVALUTAZIONE: INDICATORE DI QUALITÀ

STRUMENTI DI VERIFICA

1. Questionari alunni/genitori/docenti/ATA

Allo scopo di conoscere l'efficacia dell'O.F., la funzionalità delle strutture e dell'organizzazione, la qualità dell'insegnamento e dei rapporti scuola-famiglia.

2. Prove INVALSI per le classi II e V per confrontarsi con gli standard nazionali.

Il controllo dei risultati permette di verificare la rispondenza tra gli esiti attesi e gli obiettivi realmente raggiunti e di progettare quelle revisioni necessarie per migliorare la qualità del servizio.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

**LINGUISTICO
ESPRESSIVO**

**MATEMATICO
SCIENTIFICO**

Articolazione didattica
della disciplina e
definizione dei criteri di
valutazione

Costruzione di un
archivio di verifiche
condivise

Scelta dei libri di testo e
dei materiali didattici

Confronto delle diverse
proposte didattiche

Ricerca e
autoaggiornamento

Proposte di formazione
del personale

Sperimentazione di
metodologie didattiche
plurime.

SCUOLA INCLUSIVA

- Riconosce
- Accetta
- Accoglie
- Valorizza

LE DIFFERENZE

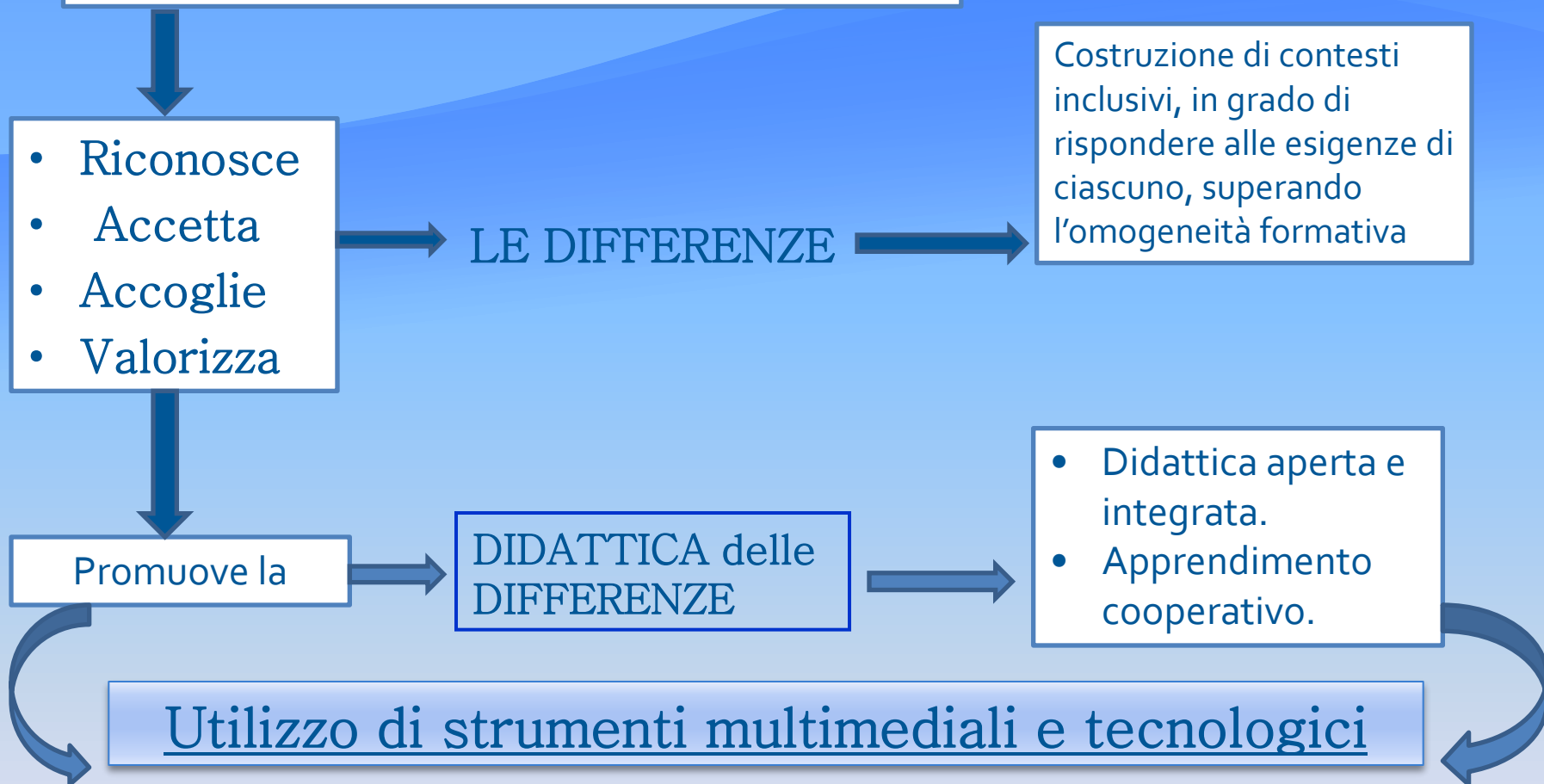
Costruzione di contesti inclusivi, in grado di rispondere alle esigenze di ciascuno, superando l'omogeneità formativa

Promuove la

DIDATTICA delle
DIFFERENZE

- Didattica aperta e integrata.
- Apprendimento cooperativo.

Utilizzo di strumenti multimediali e tecnologici



AMPLIAMENTO

EFFICACIA DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO

Integrano e potenziano l'attività didattica curricolare

Sono trasversali a più discipline

Utilizzano la consulenza di esperti qualificati

Valorizzano le risorse

TIPOLOGIA DEI PROGETTI

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTI D'INTERCLASSE

PROPOSTE DAL TERRITORIO

CITTADINANZA EUROPEA

TRINITY

EDUCHANGE

E-TWINNING

ERASMUS +

CLIL

CITTADINANZA ATTIVA

PROGETTI DI
LETTURA

SHOAH

CONTINUITÀ
ACCOGLIENZA
INCLUSIONE

ED.STRADALE

BULLISMO E
CYBERBULLISMO

SPORT DI
CLASSE

CITTADINANZA AMBIENTALE

FESTAMBIENTE

LABORATORI DI
RICICLO

CONCORSI

GIOCHI D'AUTUNNO

NEWSPAPERGAME

I GIOVANI RICORDANO
LA SHOAH

ED. STRADALE

PREMIO VITO
MAUROGIOVANNI

CONCORSO NAZIONALE DEL
FISCHIETTO IN TERRACOTTA

INIZIATIVE

#IOLEGGOPERCHÈ

COMMEMORAZIONE
4 NOVEMBRE

CONSIGLIO COMUNALE
DEI RAGAZZI

CONSIGLIO REGIONALE
BARI

PULIAMO IL MONDO

MARCIA DELLA LEGALITÀ

LABORATORI

BIBLIOTECA



SCIENTIFICO



MUSICALE



LINGUA INGLESE



PALESTRA



MULTIMEDIALE



PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLE FAMIGLIE

PER FINANZIARE I PROGETTI E SOSTENERE LE SVARIATE ESIGENZE LEGATE ALL' ATTIVITÀ DIDATTICA, SENTITO IL PARERE FAVOREVOLE DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO NELL 'A.S. 2016/17, IL COLLEGIO DEI DOCENTI FA RICHIESTA DEL ...

... CONTRIBUTO DI €10,00
ANNUI PER FAMIGLIA



PROGETTI SPECIALI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La terapia del suono per un corretto rapporto tra corpo e mente. Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni con problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a diverse difficoltà di apprendimento.



Gli alunni sperimentano, con l'aiuto di personale qualificato ed addestrato, un percorso di Terapia Assistita con gli Animali. Questa particolare terapia rappresenta un'interazione dolce tra uomo e animale ed aiuta molte persone a migliorare le proprie relazioni affettive e comportamentali.

PROGETTO INTERCULTURA

«Le parole per stare insieme: Accoglienza – Amicizia - Rispetto»



Il progetto si propone di creare una serie di opportunità formative finalizzate a favorire l'Accoglienza degli alunni stranieri e dei loro genitori, attraverso linguaggi non solo verbali.



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Regione Puglia

PROGETTO

“DIRITTI A SCUOLA”

***INTERVENTI PER QUALIFICARE IL SISTEMA
SCOLASTICO E PREVENIRE LA DISPERSIONE,
FAVORENDO IL SUCCESSO SCOLASTICO***



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

#ioLEGGOPERCHÉ 2017

Campagna nazionale di promozione del libro e della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori e patrocinata dal MIUR e dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo

LIBRERIA



DONA UN LIBRO ALLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE



SCEGLI UN LIBRO,
ACQUISTALO
E LASCIA UNA DEDICA



INDICA LA SCUOLA
GEMELLATA A CUI
VUOI DONARLO

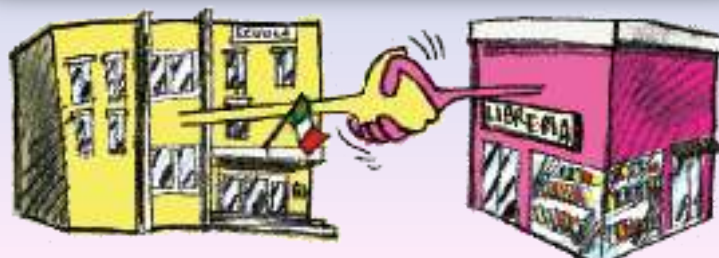


AFFIDALO
AL LIBRAIO O A
UN MESSAGGERO

**DAL 21 AL 29 OTTOBRE
SARÀ UN REGALO DUE VOLTE PIÙ BELLO**

GLI EDITORI CONTRIBUIRANNO CON ALTRETTANTI LIBRI SU BASE NAZIONALE*

*IL CONTRIBUTO DEGLI EDITORI SARÀ DESTINATO PER LO SCORSO CHE HA INIZIATO PRIMAVERA GIOVANNI LA PRESSIONE SUL 50%
GLI EDITORI CONTRIBUIRANNO LO STESSO NUMERO DI LIBRI ACQUISTATI IN CANTIERE PER IL 50% PRELIMINARE DI 100.000 COPPIE TOTALI
CHI VORRANNO DONARE PER LO SCORSO SCOLASTICO DEVONO RISPONDERE PER MAIL: donazioni@www.italianeditori.it



**GENITORI,
ANDATE IN LIBRERIA
DAL 21 AL 29 OTTOBRE
E DONATE I LIBRI
ALLE SCUOLE!**

PROGETTO LETTURA

“ IL PIACERE DI LEGGERE - INCONTRO CON L'AUTRICE ”



“Cerco di nuotare verso la superficie con la mano di Samir attaccata alla mia, ma il risucchio mi fa girare di nuovo. Ma la mano non la mollo. La mano è sempre lì, come se si fosse cementata dentro le mie dita.”

Un libro è l'unico posto nel quale puoi esaminare il più fragile dei pensieri senza romperlo, o esplorare un'idea esplosiva senza la paura che ti scoppi in faccia. E' uno dei pochi paradisi dove la mente dell'uomo può trovare allo stesso tempo provocazione e privacy.

(Edward P. Morgan)

Legge 20 luglio 2000, n. 211

"Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti"

scuola e shoah



Scuola e Shoah è una iniziativa del MIUR nata a seguito dell'istituzione del "Giorno della Memoria". E' uno spazio di incontro tra gli insegnanti e gli studenti che insieme studiano, riflettono, scrivono su quel male assoluto che è stata la Shoah.

Attività interdisciplinari a tema - Cineforum

Cerimonie, iniziative, incontri (in presenza e on-line con autori e/o testimoni) e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti

OSKAR SCHINDLER IL GIUSTO

SEMPLICEMENTE EROI

AUTORE: Nicoletta Bortolotti

Prezzo di copertina € 10,00

Descrizione

Sette sono i rami dell'albero della vita



L'incredibile avventura di Oskar Schindler. L'uomo che diventò amico dei nazisti per combattere il nazismo. Il ricco industriale che comprò la vita di migliaia di ebrei, per strapparli alle camere a gas. L'eroe che non perse la speranza, perché era la loro unica speranza.

Sette sono i luoghi in cui si è svolta l'epica avventura di Oskar Schindler, l'uomo che a Cracovia, durante la Seconda guerra mondiale, diede rifugio nella sua fabbrica di stoviglie a migliaia di ebrei. Iscritto al partito nazista, conquistò il cuore nero del male solo per stritolarlo: diventò amico dei più alti funzionari delle SS, corrompendoli con regali lussuosi per comprare la vita dei suoi operai; si guadagnò la fiducia del boia Amon Goth, il sanguinario responsabile del campo di lavoro di Plaszów; rischiò il tutto per tutto quando, verso la fine della guerra, trasferì la sua azienda in Cecoslovacchia e compilò una lista di 1100 nomi di dipendenti da strappare alle camere a gas. Nomi che non furono vento, ma vita e racconto. Età di lettura: da 10 anni.³¹



EDUCAZIONE STRADALE

"MUOVIAMOCI RAGAZZI"

La Scuola, in linea con le Indicazioni Nazionali specifiche all'Educazione Stradale, attiva una serie di iniziative in collaborazione con la Polizia Locale, l'ACI e il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti per impostare un percorso formativo sia sul tema della Sicurezza stradale sia sulla consapevolezza dell'utilità di conoscere le regole di comportamento del pedone e del ciclista per il rispetto di sé e degli altri.



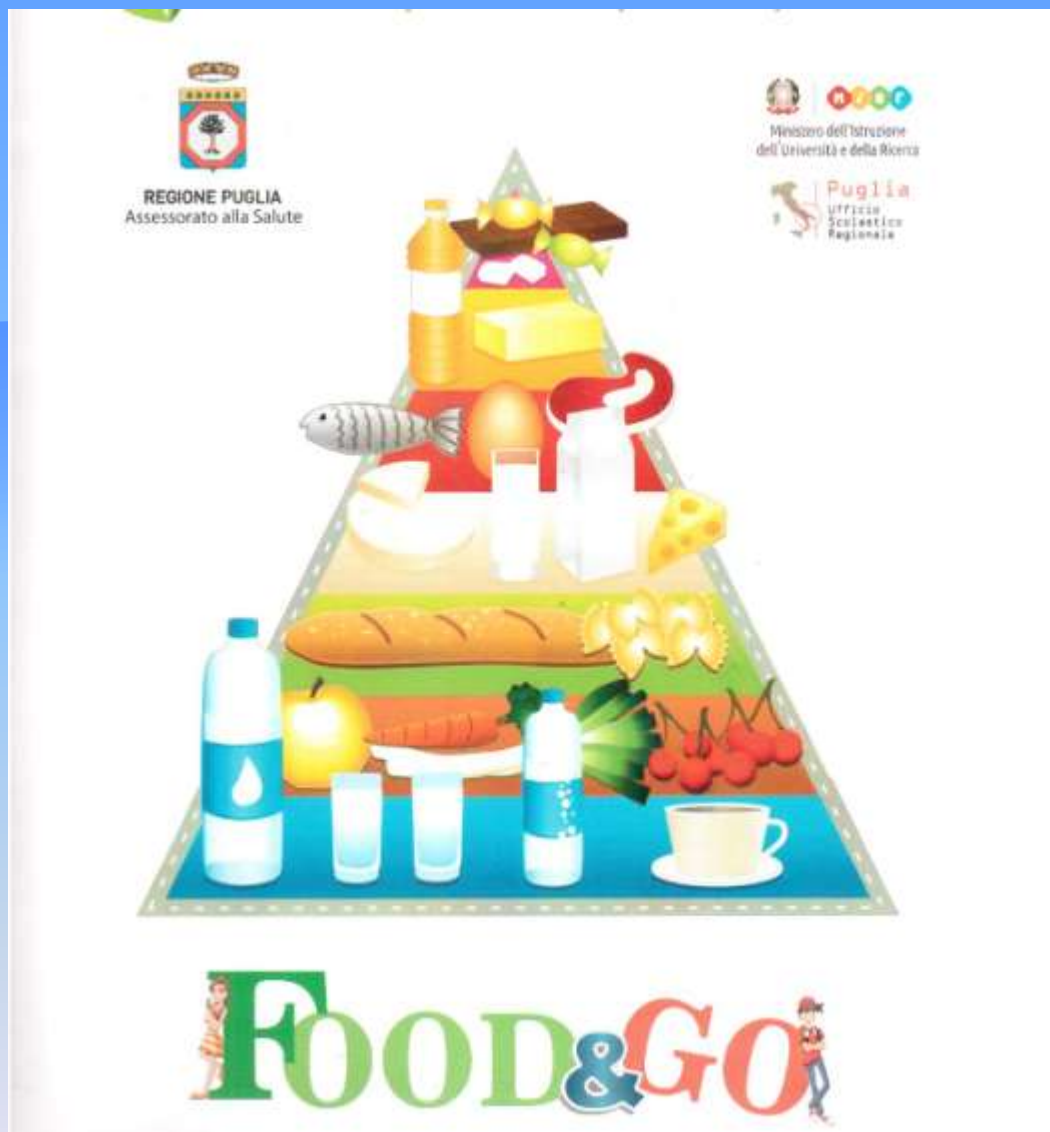
SPORT DI... CLASSE

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

PROGETTI CON L'INTERVENTO DI CONSULENTI ESTERNI





FOOD & GO

piano
strategico
per la
promozione
della salute
nelle scuole

PRESIDIO DI LEGAMBIENTE DAL 2011



2018 - VII Edizione FESTAMBIENTE



ESAMI TRINITY

- 2 Gruppi di interclasse di 20 alunni di 4° e 30 di 5° preparati dai docenti di lingua inglese di questo istituto

- 12 incontri di 1 ora per la preparazione di ciascun livello di esame (grade 1, grade 2.)

- Gli alunni sosterranno gli esami del grade 1 e grade 2 corrispondenti al livello pre-A1 e A1 del Q.C.R.E.
- Certificazione delle competenze

destinatari

durata ↑

verifica



obiettivi

Attivazione di corsi di approfondimento e potenziamento della lingua inglese



modalità

- Creare motivazione per rafforzare l'autonomia degli alunni
- Valutare e certificare le competenze della lingua inglese degli alunni

- Abituare il bambino a interloquire con esperti madre lingua esterni alla scuola
- Sviluppare la capacità di esprimersi in lingua inglese in situazioni di autentica comunicazione

- Corsi di approfondimento e potenziamento in orario pomeridiano extra-curriculare
- Ogni alunno sosterrà il costo dell'esame (€ 37,00 - €45,00)

eTwinning



gemellaggio elettronico
tra scuole europee

FINALITA'



- Promuovere la consapevolezza dell'appartenenza all'U.E attraverso il confronto di culture.
- Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese.
- Confrontare i metodi di insegnamento.

ERASMUS+

2017-2019



Sharing and learning together.
Planting seeds for our future!

attraverso

per

inerente

- Foto, filmati
- Poster
- Produzioni artistiche, letterari e musicali.
- E-mail, questionari
- Letture e ricerche.
- Mostre e laboratori.
- Esperimenti scientifici

- Potenziare l'abilità di comprensione attraverso la lettura e la ricerca.
- Sviluppare le competenze degli studenti in diverse materie.
- Migliorare la conoscenza della seconda lingua e delle nuove tecnologie.
- Sviluppare la comprensione interculturale.

- Educazione alla cittadinanza Europea
- Educazione interculturale e diritti umani
- Cooperazione scolastica per scambiare e migliorare le buone pratiche educative.

EduCHANGE

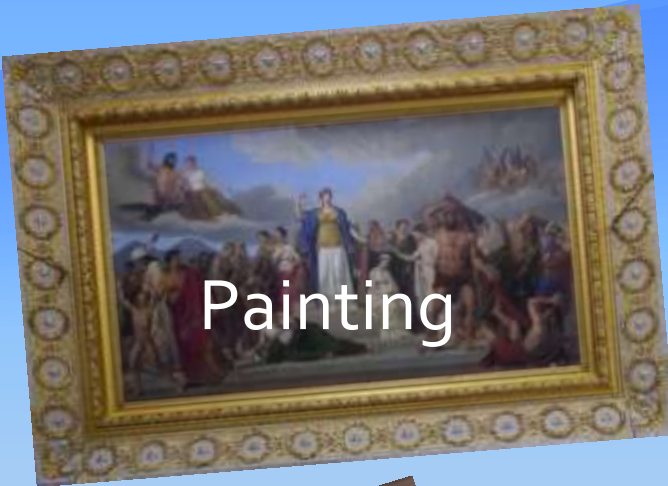
Progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale Global VolunteerEduCHANGE



"...Tema chiave del progetto è l'educazione alla diversità ed al multiculturalismo, a cui il confronto diretto con i giovani volontari internazionali potrà apportare un valore aggiunto..."

I CLIL...AND YOU?

"Places in Art"



*C*ontents
*L*anguage
*I*ntegrated
*L*earning



PROGETTO DI MANIPOLAZIONE DELL'ARGILLA: "CREO CON L'ARGILLA"

*Le attività di laboratorio si svolgeranno
Nel 1° quadrimestre in orario antimeridiano con
l'intervento di un esperto figulo.*

*I manufatti realizzati, saranno venduti
Il 17 gennaio 2018 in occasione della fiera del fischietto*



*È prevista la partecipazione al 30° Concorso Nazionale
del Fischietto in Terracotta "Città di Rutigliano"
Tema: " FISCHIETTI MITICI: LA MITOLOGIA IN UN FISCHIO"*

PROGETTO CONTINUITÀ

per garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo
nei tre ordini di scuola e prevenire il disagio e l'insuccesso scolastici

«Re Capitone e la notte santa»

cinquenni e classi prime



«A spasso nel tempo e ... nello spazio»

cinquenni e classi quinte



«Le giornate dell'orientamento»

classi quinte e scuola secondaria



PROGETTO "SCUOLA AMICA" UNICEF-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetto in continuità con la Scuola dell'Infanzia



"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI"



- ◆ Da 8 anni l'UNICEF Italia realizza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il Progetto-pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che prevede a fine percorso un attestato di riconoscimento.
- ◆ L'adozione di un progetto è un'azione concreta per sostenere i programmi dell'UNICEF per l'infanzia nel mondo attraverso iniziative di raccolta fondi a livello di classe, sezione o scuola, associando ad esse una riflessione sul concetto di solidarietà, con una ricaduta anche sull'aspetto educativo.
- ◆ Una merenda solidale in occasione della festa della mamma: il ricavato sarà devoluto per la realizzazione di un progetto UNICEF

PROGETTO MUSICA

CORSO DI PIANOFORTE

classi quarte e quinte

Proposta di arricchimento in orario aggiuntivo
a cura della professoressa Caterina Ardillo



PROPOSTE DAL TERRITORIO

Attendendo il Natale:
"La Pastorella"



Tra fede e devozione:
SS. Crocifisso
Omaggio a Maria



CINEMA E TEATRO



Classi prime

"IL MIRACOLO DI NATALE"

Teatro Team (Bari)

30 novembre ore 9,30

Classi seconde

MIRACOLO DI NATALE

Teatro Team (Bari)

29/11/2017

LA GATTA CON GLI STIVALI

Casa di Pulcinella (Bari)

19/02/2018

Classi terze

MIRACOLO DI NATALE

Teatro Team (Bari)

"LA PRINCIPESSA SUL PISELLO"

Teatro Kismet Opera di Bari

VISITE GUIDATE

Classi I	I suoni, i colori e gli odori dell'Autunno - Bosco di Rutigliano La natura si risveglia - Foresta Mercadante (aprile-maggio)
Classi III	Bottega artigianale Samarelli - RUTIGLIANO Libreria Odusia- RUTIGLIANO Grotte di Britto – RUTIGLIANO
Classi IV	Vallone Guidotti- RUTIGLIANO Cittadella Mediterranea della Scienza - BARI Pinacoteca «C.Giaquinto» -BARI
Classi V	Basilica di San Nicola e Chiesa Russa - BARI Planetario - BARI



VIAGGI DI ISTRUZIONE

CLASSI I

CARRISILAND – CELLINO SAN MARCO (BR)

CLASSI II

PARCO GALLIPOLI COGNATO - PICCOLE DOLOMITI LUCANE

CLASSI III

LAB. DIDATTICO:NOI UOMINI DELLA PREISTORIA - ALTAMURA (BA)

CLASSI IV

RISERVA NATURALISTICA –TORRE GUACETO(BR)

CLASSI V

PARCO ARCHEOLOGICO SCAVI DI POMPEI
REGGIA DI CASERTA – PALAZZO REALE DI NAPOLI

PROGETTI DI SOLIDARIETÀ

- ♦ Un ciclamino e un gelato per l'ANT
- ♦ Regalo il mio Natale ai bambini del Burundi
- ♦ Una stella di Natale per l'AIL
- ♦ Arance per l'AIRC
- ♦ Un uovo per il Prato Fiorito
- ♦ APLETI
- ♦ AILN (Ass. Ital. Lotta Neuroblastoma)





APPUNTAMENTI

- | | |
|------------------------|--|
| ➤ 26 - 27 OTTOBRE 2017 | ASSEMBLEA DI INTERCLASSE – ELEZIONI OO.CC. |
| ➤ 12-13 DICEMBRE 2017 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 11 GENNAIO 2018 | PRESENTAZIONE POF ISCRIZIONI PRIMA CLASSE |
| ➤ 15 FEBBRAIO 2018 | CONSULTAZIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |
| ➤ 17 - 18 APRILE 2018 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 25 GIUGNO 2018 | CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE |

PER PROBLEMATICHE INDIVIDUALI È POSSIBILE INCONTRARE GLI INSEGNANTI
PREVIO APPUNTAMENTO

APERTURA AL PUBBLICO

*Gli uffici di Segreteria e di Direzione
sono aperti al pubblico nei sottoelencati giorni ed orari:*

dal lunedì al sabato ore 12.00 – 13.30

martedì ore 16.00 – 18.00



P.O.F.

a.s. 2017/'18

Elaborato dallo staff di direzione

Hanno collaborato le referenti di interclasse e di dipartimento

Coordinamento del Dirigente scolastico:

Prof.ssa Maria Melpignano