

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



SCUOLA DELL'INFANZIA

Istituto Comprensivo "Settanni - Manzoni" RUTIGLIANO

I PLESSI DEL NOSTRO CIRCOLO

SCUOLA DELL'INFANZIA "PAPA GIOVANNI PAOLO II"

- *Dove insegnano 8 docenti su posto comune, 1 docente di religione cattolica;*
- *Collaborano coi docenti 2 collaboratori scolastici;*
- *Le sezioni attivate sono 4, omogenee per età e sono frequentate complessivamente da circa 100 alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIANNI RODARI"

- *Dove insegnano 10 docenti su posto comune, 1 docente di religione cattolica;*
- *Collaborano coi docenti 2 collaboratori scolastici;*
- *Le sezioni attivate sono 5, omogenee per età, e vengono frequentate complessivamente da circa 120 alunni.*

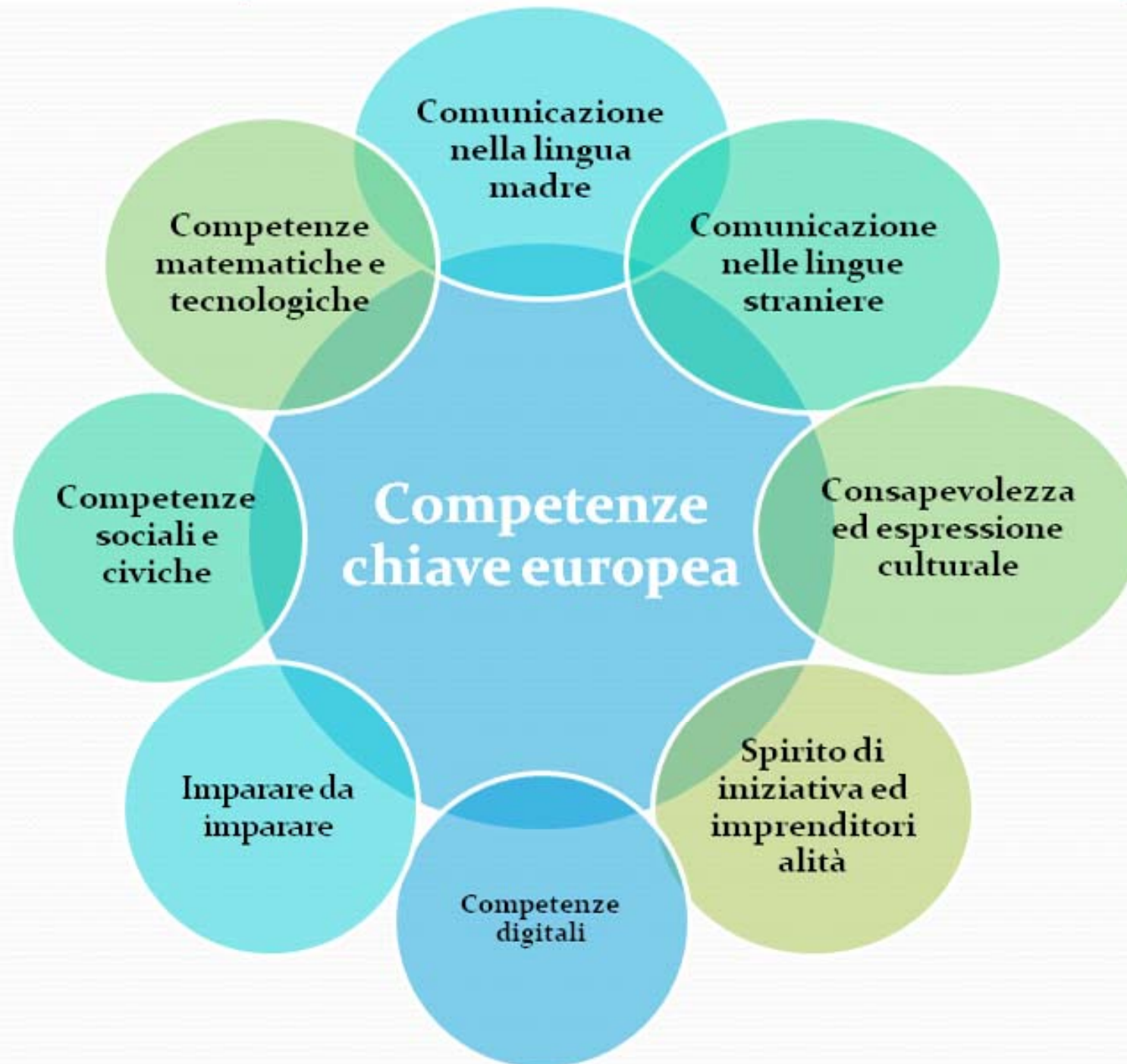
IL CURRICOLO

Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare i processi di simbolizzazione.

Tenendo presente l'approccio globale del percorso formativo che caratterizza la scuola dell'infanzia, le docenti favoriscono lo sviluppo delle competenze individuando obiettivi di apprendimento in modo interdisciplinare ai cinque campi di esperienza definiti nelle Indicazioni per il Curricolo 2012



Le competenze in chiave europea



CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO:
LE GRANDI
DOMANDE
IL SENSO MORALE
IL VIVERE INSIEME

IL CORPO E IL
MOVIMENTO:
IDENTITA' AUTONOMIA
SALUTE



LA CONOSCENZA DEL
MONDO:
ORDINE, MISURA, SPAZIO,
TEMPO, NATURA

I DISCORSI E LE
PAROLE:
COMUNICAZIONE,
LINGUA, CULTURA

LINGUAGGI CREATIVITA'
ESPRESSIONE:
GESTUALITA', ARTE, MUSICA,
MULTIMEDIALITA'

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



FINALITA'

L'EQUIPE PEDAGOGICA COMPOSTA DAI DOCENTI DI SEZIONE ACQUISISCE DATI CONOSCITIVI SUI BAMBINI E SULLE LORO ESIGENZE, IN MODO DA RIEQUILIBRARE LE PROPOSTE EDUCATIVE E CONDIVIDERLE CON LA FAMIGLIA

TEMPI E MODALITA'

OSSERVAZIONI OCCASIONALI, SISTEMATICHE E PERIODICHE DEI SINGOLI ALUNNI EFFETTUATE DAGLI INSEGNANTI NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO

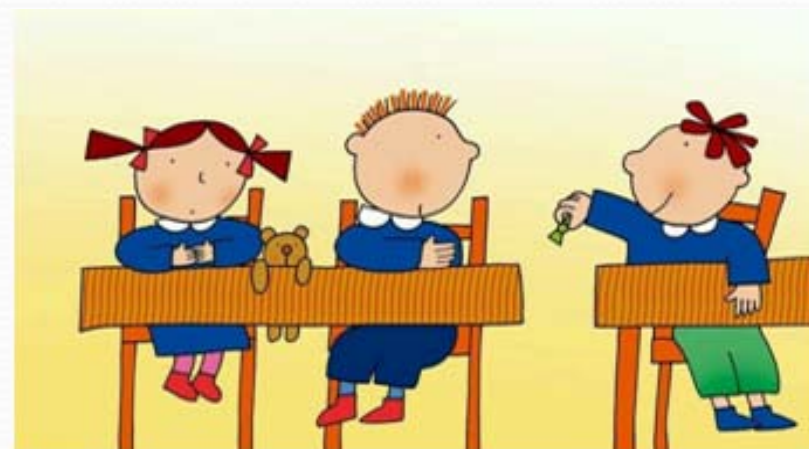
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

La certificazione delle competenze "attesta e descrive le competenze progressivamente acquisite dagli allievi", pertanto ha una valenza squisitamente educativa, di documentazione del percorso compiuto da commisurare al "profilo delle competenze" in uscita dal primo ciclo, che rappresenta "l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano."

Il certificato, intestato a ciascun bambino, viene compilato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia al termine della frequenza e costituisce un documento di passaggio all'ordine di scuola superiore.

La nostra Scuola è impegnata a certificare le competenze di ciascun bambino per accompagnare le tappe più significative di un percorso formativo che parte dall'età di 3 anni e si estende fino ai 16 anni.





GIORNATA TIPO

ATTIVITA'	ORARIO
ACCOGLIENZA	ORE 8,15 – 9.00
MOMENTO COMUNE DI SEZIONE - LABORATORI - ATTIVITA' DIDATTICHE	ORE 9.00 – 12,00
PRATICHE IGIENICHE	ORE 12,00-12.30
PRANZO	ORE 12.30-13,15
ATTIVITA' LUDICHE	ORE 13.30-14.00
ATTIVITA' DIDATTICHE	ORE 14.00-15,45
USCITA BAMBINI ANNI 3	ORE 15.45 - 16,15
USCITA BAMBINI ANNI 4-5	ORE 16.00 – 16.15

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Allo scopo di favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, il nostro Istituto si impegna a realizzare iniziative volte a:

- creare un clima di accoglienza
- facilitare l'apprendimento linguistico
- attingere dal patrimonio del Paese di origine per valorizzare le radici culturali.

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per favorire fra adulti e bambini la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà.



INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

L'inserimento degli alunni in situazione di handicap nelle sezioni è finalizzato alla piena integrazione di ognuno; offrendo agli alunni disabili ogni possibile opportunità educativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità predisponendo il "piano educativo individualizzato".

Per favorire l'integrazione la scuola si avvale di insegnanti specializzati; il gruppo di lavoro formato dai docenti di sezione e di sostegno si riunisce periodicamente con lo scopo di migliorare l'efficacia dell'intervento.



PROGETTI SPECIFICI PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



La terapia del suono per un corretto rapporto tra corpo e mente. Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni con problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a diverse difficoltà di apprendimento.

PET THERAPY



Gli alunni sperimentano, con l'aiuto di personale qualificato ed addestrato, un percorso di Terapia Assistita con gli Animali. Questa particolare terapia rappresenta un'interazione dolce tra uomo e animale ed aiuta molte persone a migliorare le proprie relazioni affettive e comportamentali.

Comunicazione scuola- famiglia

Scuola



Famiglia

- Assemblee di sezione o di scuola
- Colloqui individuali programmati
- Colloqui individuali a richiesta
- Autorizzazioni per uscite e visite guidate

ORGANI COLLEGIALI

CONSIGLIO INTERSEZIONE

con l'elezione di un rappresentante dei genitori per sezione e relativo sostituto (il secondo genitore eletto)

CONSIGLIO DI ISTITUTO

con l'elezione triennale di otto rappresentanti dei genitori

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI

I progetti inseriti nel POF si ispirano ai seguenti criteri:

- coerenza;
- coinvolgimento dei 2 plessi;
- coinvolgimento di tutte le classi di uno stesso plesso (progetto di plesso);
- presenza di forme di co-finanziamento (fondi europei, ministeriali, regionali, provinciali e sponsor, **contributo delle famiglie**).

CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Il Consiglio di Istituto ha previsto il versamento **volontario** di una quota di **Euro 10.00** da versarsi ad inizio d'anno per sostenere l'ampliamento dell'offerta culturale e formativa.



MAPPA CONCETTUALE INTERCLASSE ANNI3



MAPPA CONCETTUALE ANNI 4 a.s. 2018/19

AMICI...

TUTTI A BORDO!!!

C'ERA UNA VOLTA UNA
FARFALLA...

...IN VOLO LIBERI PER
SCOPERTE
EMOZIONANTI

EMOZIONE IN VOLO:
I BRUCHI DIVENTANO FARFALLE



CON ALI COLORATE
SCOPRIAMO PRATI
PROFUMATI

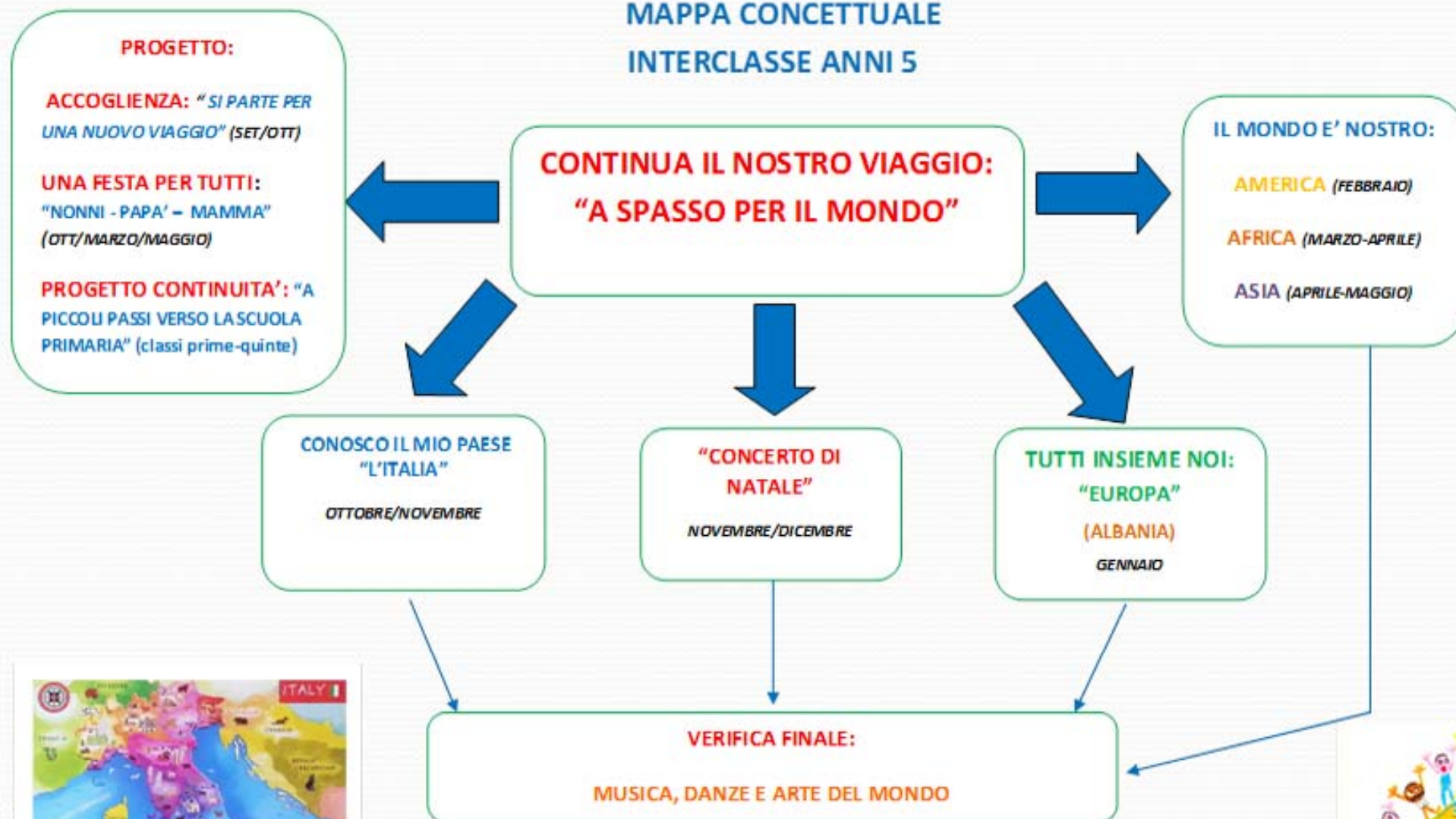
BURATTINI A MERENDA...MAI SAZI

A NATALE... DONIAMO

Scuole dell'Infanzia "Papa G. Paolo II" – "G. Rodari"

Anno Scolastico 2018/2019

MAPPA CONCETTUALE INTERCLASSE ANNI 5



Mappa concettuale IRC

Ottobre-Novembre:

"CHE MERAVIGLIA IL MONDO!"

Dicembre:

"CHE FESTA IL NATALE!"

Settembre

"HO TANTI AMICI"



Gennaio- Febbraio:

"ORA SI CRESCE"

In viaggio con Gesù

Maggio- Giugno:

"LA CHIESA: UNA GRANDE FAMIGLIA"

Febbraio- Marzo:

"GESU' AMICO DI TUTTI"

Marzo- Aprile:

"PASQUA: LA FESTA DELLA VITA"

PROGETTI DI AMPLIAMENTO

- Inglese
- Psicomotricità
- Musiche, danze e arte del mondo
- Magia del libro



PROGETTO INGLESE



Il progetto sperimentale di insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia, si fonda sulla consapevolezza che tutti i bambini, inseriti in contesti socio-culturali multietnici, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza, attraverso un'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria.

Progetto Psicomotricità

Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa



- La pratica psicomotoria accompagna le attività ludiche del bambino in un percorso di maturazione per favorire il passaggio *“dal piacere di agire al piacere di pensare”*.
- Con il progetto psicomotorio gli obiettivi sono volti all'importante compito della scoperta di sé, del proprio corpo, delle sue capacità e possibilità riferiti anche al contesto spazio-temporale.
- Il gioco, spontaneo e simbolico, sarà il mezzo utilizzato come massima espressione del mondo interiore di ogni bambino, delle sue emozioni e dei suoi bisogni.

PROGETTO DANZA



Il laboratorio di danza offre ai bambini di 5 anni la possibilità di condividere esperienze emotive, relazionali, creative attraverso il corpo e il movimento.

La danza consente al bambino di approfondire la conoscenza del proprio corpo in movimento e delle sue potenzialità espressive, di migliorare la capacità di comunicare. Ecco che la danza può rivelarsi strumento prezioso nell'educazione di ogni individuo.

PROGETTO CONTINUITA'

I bambini di 5 anni in continuita' con le classi v della scuola primaria saranno coinvolti in un emozionante *CONCERTO DI NATALE*



Con le classi prime saranno attivati laboratori dal tema: *"VIAGGIANDO E BALLANDO NEL MONDO"*

MAGIA DEL LIBRO

OBIETTIVI FORMATIVI

- ❖ Imparare ad ascoltare
- ❖ Vivere la lettura come esperienza affettivamente importante
- ❖ Arricchire il linguaggio
- ❖ Riconoscere l'esistenza di un universo di linguaggi da leggere
- ❖ Sviluppare l'immaginazione e la fantasia



SCOPRIAMO I LIBRI

ATTIVITA' DI ASCOLTO E
COMPRENSIONE
DEL TESTO
ANALISI DELLA STORIA:
GLI AMBIENTI
I PERSONAGGI

GIOCHI DI LOGICA
ASSONANZE
RIME
GIOCHIAMO CON LE PAROLE
COSTRUZIONE DI BURATTINI



COSTRUZIONE DI LIBRI CON
MATERIALE DA RECUPERO

PRESTITO LIBRO: i bambini porteranno a casa i libri
e aiutati dai genitori, dovranno leggerli e riportarli in
biblioteca.





#iOLEGGO PERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

20-28 OTTOBRE 2018



Le famiglie, nel periodo dal 20 al 28 ottobre, potranno liberamente recarsi presso le librerie gemellate con il nostro istituto, Odusia e Il castello di Lelè a Rutigliano e L'Abbecedario di Noicattaro, per acquistare libri da regalare alle nostre biblioteche scolastiche. Gli acquirenti dovranno indicare a quale segmento di scuola i volumi saranno donati, specificandone la denominazione; la consegna dei libri sarà a cura del libraio. L'Associazione Italiana degli Editori donerà ulteriori volumi, calcolandone il numero in base ad una percentuale nazionale per ordini scolastici.

Saranno attivati laboratori di lettura d'immagini il 6 novembre (bambini anni 4)



PRONTI A TUTTO

PER LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Punto e a capo



Associazione di promozione culturale

I bambini di 5 anni parteciperanno nel mese di novembre ad un laboratorio di lettura sui diritti dell'infanzia:

TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI

I laboratori si terranno a scuola, saranno della durata di 1 ora circa e il costo è di 3 euro a bambino

Open day

Sabato 15 dicembre 2018 i bambini di 5 anni
accoglieranno, nei plessi delle scuole dell'infanzia, i
nuovi iscritti per l'anno scolastico 2019/2020

open
day



FAR FESTA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Festa degli alberi
- Natale... doniamo un sorriso
- Carnevale in allegria
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa di fine anno



EDUCAZIONE AMBIENTALE

Quello che si intende raggiungere con lo svolgersi del progetto rispecchia i seguenti **OBIETTIVI**:

- prendere coscienza dell'ambiente che ci circonda
- assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente
- favorire nei bambini la crescita di mentalità ecologica



Presidio di Legambiente

Il nostro Istituto è presidio di Legambiente, sostenuto dai docenti e dai genitori. Le attività didattiche sono indirizzate alla salvaguardia del territorio in ogni sua forma: recupero della qualità della vita, promozione di stili di vita, consumo consapevole, tutela e salvaguardia del territorio.

Strumento principale è la sensibilizzazione delle nuove generazioni a partire dall'infanzia.



LEGAMBIENTE

La mia famiglia...come un albero

“un'albero famiglia non è una meraviglia...inventa pure quello che non sai...”

Mercoledì 21 novembre 2019



FESTA DEGLI ALBERI

Ogni bambino potrà festeggiare la propria famiglia con un riconoscimento speciale al ruolo dei nonni...da sempre radici del nucleo familiare. Il **7 e 15 novembre** i nonni saranno protagonisti nelle nostre scuole con laboratori di «raccontami una storia», «piantiamo insieme» e «nonna facciamo il pane?»

Natale: *doniamo un sorriso e facciamo rivivere i veri valori*

Il momento del Natale è stato scelto dalle docenti per far vivere ai bambini un Natale autentico, all'insegna della riscoperta dei valori, da contrapporre al Natale consumistico...

parlando di pace, amicizia, amore.... donando un sorriso e scaldando il cuore a chi ne ha bisogno.



CARNEVALE : travestiamoci riciclando...

Durante questo progetto ci prepareremo con gioia al Carnevale attraverso l'utilizzo di materiale riciclato, filastrocche e canzoncine; conosceremo così le varie maschere e i colori, sapori e odori che questo evento gioioso ci porta. Prepareremo inoltre assieme ai bambini vari addobbi per rendere festoso l'ambiente; costruiremo burattini...

*Travestimento a scuola:
Venerdì 1 marzo 2019*

Obiettivi:

- Divertirsi con il travestimento
- Stimolare la fantasia
- Accrescere il linguaggio verbale mediante esperienze di drammatizzazione
- Incentivare il lessico e la produzione linguistica

In questa giornata speciale è prevista la figura di un animatore - clown



Festa del papà

Tutti i bambini saranno pronti il **19 marzo per festeggiare i papà** con giochi, canti e filastrocche e trascorrere insieme un pomeriggio all'insegna del divertimento...



PROGETTO "SCUOLA AMICA"

UNICEF-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Progetto in continuità con la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado



"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI"



- Da 8 anni l'UNICEF Italia realizza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) il Progetto-pilota "Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi", che prevede a fine percorso un attestato di riconoscimento.
- L'adozione di un progetto è un'azione concreta per sostenere i programmi dell'UNICEF per l'infanzia nel mondo attraverso iniziative di raccolta fondi a livello di classe, sezione o scuola, associando ad esse una riflessione sul concetto di solidarietà, con una ricaduta anche sull'aspetto educativo.
- **Il cuore della solidarietà** in occasione della festa della mamma sarà allestita una bancarella: il ricavato sarà devoluto per la realizzazione di un progetto UNICEF

Festa della mamma

Dopo un atto di forte generosità con la bancarella della solidarietà, nel pomeriggio continueranno i festeggiamenti in onore delle **mamme** che saranno accolte con canti, giochi e balli per un pomeriggio divertente.



Aspettando la Primavera...

Maggio 2019 : Verifica di fine anno

La Primavera è per tutti un momento magico. Tutto esplode di vita e i bambini avvertono questa grande energia che emana la natura e sentono il bisogno di uscire all'aperto per entrare a stretto contatto con essa.

La Primavera sarà occasione per vivere momenti gioiosi che la nuova stagione offre volando come farfalle fra prati colorati e danze nel mondo



Qualche volta andiamo a spasso

- Masseria Minoia
- Masseria Palumbo
- Casa di Pulcinella
- Visita al mulino



VISITA DIDATTICA

Masseria Minoia e Masseria Palumbo

Proposta :

- Visita alla masseria didattica
- Laboratori, eventi, percorsi, attraverso cui ritrovare il legame con antiche tradizioni e godere i ritmi lenti ed autentici della vita contadina.

COSTI

Vi saranno comunicati successivamente, dopo accordi con le masserie.

Al costo di ingresso sarà aggiunto quello del noleggio Pullman o se possibile l'uso dello scuolabus

DATA PREVISTA : 21 marzo-2 maggio 2019



ANDIAMO A TEATRO

CASA DI PULCINELLA - BARI

FIABE DOLCI E DOLCI DA FIABE

“Fiabe dolci, dolci da fiaba” si inserisce in questo percorso, e narra le avventure di bambini golosi o affamati, protagonisti di fiabe popolari il cui fascino è sempre vivo. Ecco allora la bionda Riccioli d'Oro entrare nella casa di tre orsi e mangiare la loro colazione. Ecco una bimba golosa di frittelle alle prese con un cattivissimo zio (in Friuli e Veneto “Barba Zucon”, in altre regioni Zio Lupo). Ed ecco ancora due bimbi alle prese con la casetta di marzapane e la terribile strega Rosicchia.

Data prevista: 11 febbraio 2019

Costo del biglietto: 5 euro ai quali aggiungere il costo del pullman da noleggiare





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Esecuzione Generale per interventi di natura di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MUR



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio

LINGUAGGI : tutti giù dal palco! (bambini Anni 5)

ED. BILINGUE: My new passion is...english (bambini Anni 5)

ESPRESSIONE CORPOREA: Un, due, tre...gioca con me! (bambini Anni 4)

ESPRESSIONE CREATIVA: A spasso con la fantasia (bambini Anni 4)

REGOLAMENTO



- Il bambino dovrà frequentare in modo regolare e continuo, premessa necessaria per assicurarsi un'ottima esperienza educativa.
- Se il bambino starà a casa più di 5 giorni (***compreso i festivi***) per malattia, **porterà il certificato medico**; se resterà assente per motivi di famiglia, occorrerà **una dichiarazione scritta** da consegnare alle insegnanti prima dell'assenza.
- I signori genitori sono invitati a rispettare l'orario di entrata e di uscita, sia per rispondere in modo adeguato alle esigenze dei bambini, sia per consentire una migliore organizzazione delle attività didattico – educative

Altre norme da rispettare!

- I bambini possono essere ritirati solo dai genitori; le insegnanti devono essere avvisate qualora vengano ritirati da altre persone, perché in tal caso è necessaria una autorizzazione scritta

- E' importante salutare sempre, prima di lasciare l'edificio.
- Non si può sostare nell'edificio scolastico o nel giardino, per evitare inconvenienti che possono compromettere il buon funzionamento della scuola.
- Si consiglia di **leggere gli avvisi** che si trovano in bacheca o sulla porta di ingresso.
- Alle riunioni tra insegnanti e genitori, i bambini **NON** possono partecipare.
- Alle insegnanti è vietato somministrare a scuola qualsiasi tipo di medicinali.
- In occasione dei festeggiamenti dei compleanni dei bambini a scuola, è consentita la consumazione solo di prodotti confezionati.
- Per ragioni di sicurezza e di igiene, non è consentito ai genitori l'accesso ai locali scolastici con carrozzine e/o passeggini.
- **ATTENZIONE all'uso della tecnologia: social network e whatsapp**





APPUNTAMENTI

- | | |
|-----------------------|--|
| ➤ 23 OTTOBRE 2017 | ASSEMBLEA DI INTERCLASSE – ELEZIONI OO.CC. |
| ➤ 4 DICEMBRE 2018 | ASSEMBLEA DI SEZIONE |
| ➤ 15 DICEMBRE 2018 | OPEN DAY SCUOLA INFANZIA |
| ➤ 29 /30 GENNAIO 2019 | COLLOQUI INDIVIDUALI |
| ➤ 3 MAGGIO 2019 | ASSEMBLEA DI SEZIONE |
| ➤ 24 GIUGNO 2019 | CONSEGNA DOCUMENTI |

PER PROBLEMATICHE INDIVIDUALI È POSSIBILE INCONTRARE GLI
INSEGNANTI PREVIO APPUNTAMENTO

PROGETTI DI SOLIDARIETA'



Giornata “Le arance della salute”: la scuola italiana boccia il cancro e promuove la ricerca.

Il progetto vede la Scuola impegnata su due importanti fronti: quello della corretta alimentazione e quella del volontariato.

In occasione di questo sodalizio, che dura ormai da diversi anni, la nostra scuola distribuirà le arance rosse donate dalla Regione Siciliana

PROGETTI DI SOLIDARIETA'

- Un ciclaminio e un gelato per l'ANT
- Una stella di Natale per l'AIL
- Un uovo per il Prato Fiorito
- Un pensiero per APLETI
- Un contributo per l'Associazione italiana per la lotta al neuroblastoma



P.O.F.

A.S. 2018/19

- Elaborato dalla Funzione strumentale:

Donatella Manzari

Hanno collaborato le docenti referenti di intersezione

- Coordinamento del Dirigente scolastico:

Prof.ssa Maria Melpignano



BUON ANNO
SCOLASTICO !!!

