



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale Generale per lo Sviluppo Regionale
Direzionale Generale per lo Sviluppo Regionale
Direzionale Generale per lo Sviluppo Regionale
Direzionale Generale per lo Sviluppo Regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO "SETTANNI-MANZONI" RUTIGLIANO (BA)

Prot. N.1069/B32 PON

Rutigliano, 11 febbraio 2019

ALL'ALBO
ALL'ALBO SITO WEB
AGLI ATTI DELLA SCUOLA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014 – 2020

Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 3340 del 23-03-2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico – 10.2- Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A

Codice identificativo di progetto: **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-597**
CUP: D47I19000030007

BANDO per la selezione di ESPERTI INTERNI - CIG: ZBA2714B61
moduli formativi afferenti al Progetto
"CAMBIA_L&_MENTI"

BANDO per la selezione di
ESPERTI ESTERNI ALLA SCUOLA PROPONENTE
APPARTENENTE AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CIG: ZBA2714B61
moduli formativi afferenti al Progetto
"CAMBIA_L&_MENTI"

BANDO per la selezione di ESPERTI ESTERNI - CIG: ZBA2714B61
moduli formativi afferenti al Progetto
"CAMBIA_L&_MENTI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il Programma Operativo dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- l'Avviso Quadro prot AOODGEFID n.950 del 31/01/2017, concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020
- Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 3340 del 23-03-2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2- Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A
- il PTOF 2018/2021;

Annualità 2018-2019– FSE -2014-IT 05 M2O P001 – Asse I – Progetto 10.2.2A "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento"
cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a
titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – Fax 080 4778168 - C.F.93479620721
Web: www.scuolasettanni.gov.it – E mail: baic896006@istruzione.it - baic896006@pec.istruzione.it



- il verbale del Collegio dei Docenti del 19 maggio 2017 e il verbale del Consiglio di Circolo dell'8 giugno 2017 con i quali è stata deliberata la partecipazione all'**Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23-03-2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”** con il progetto “CAMBIA_L&_MENTI”;
- la nota prot. n.AOODGEFID/23102 del 12/07/2018 con la quale il MIUR ha comunicato all'USR per la Puglia i progetti autorizzati;
- la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 che autorizza la Scuola alla realizzazione del progetto;
- le note MIUR prot. n.34815 del 02/08/2017 prot. n.35926 del 21/09/2017 circa l'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale e assistenziale;
- la nota MIUR prot. N.37199 del 13/11/2017 avente ad oggetto le modalità di informazione da fornire ai candidati partecipanti;
- la Circ. del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- il CCNL vigente per il personale della scuola;
- il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- il Decreto Legislativo 165/2001
- il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;
- I Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE;
- il Decreto del D.S. prot. n.6474 del 17/10/2018 di assunzione al Programma Annuale 2018;
- il Programma Annuale E.F. 2019;
- le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;
- la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato,

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento di **esperti** per i seguenti moduli del Progetto "CAMBIA_L&_MENTI " con un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (al lordo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione:

Tipo d'intervento	Titolo modulo e alunni destinatari	Ore
Area tematica 1 Educazione alimentare, cibo e territorio	“È terra nostra “ <u>Classi IV-V</u>	30
Area tematica 2 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	“ALL TOGETHER WE CAN SPIKE “ <u>Classi I</u>	30
	“ORIENTEERING: alleno la mente e il corpo” <u>Classi III</u>	30
Area tematica 3 Educazione ambientale	“NOI DIVERSAMENTE BIO” <u>Classi II</u>	30
	“Io rifiuto, tu rifiuti... NIENTE RIFIUTI!” <u>Classi II</u>	30



Gli interessati produrranno la domanda (Allegato n.1), corredandola di scheda di valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti (Allegato n. 2), di curriculum vitae modello europeo, di fotocopia di un documento di riconoscimento. Insieme alla domanda il candidato avrà cura di inviare un progetto di massima che intende attuare, articolato in obiettivi, attività, metodologie, strumenti e che sarà, all'atto di stipula del contratto, concordato con il tutor del modulo specifico.

La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "SETTANNI - MANZONI" – Corso Cairoli n.10, 70018- Rutigliano, dovrà pervenire, in busta chiusa, entro e non oltre le ore 13.00 del 26 febbraio 2019, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata A/R
- consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'istituto
- casella di posta certificata baic896006@pec.istruzione.it

Ogni domanda dovrà riportare il mittente, la dicitura ESPERTO PON (indicare se interni, appartenenti ad altre istituzioni, esterni) 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-597 e l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare (sarà possibile candidarsi per più moduli fino a max 60 ore). L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Nella domanda il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
3. di essere in possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione dei progetti nelle varie piattaforme digitali;
4. di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Ai sensi del D.Lgs. 165/2001, della nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 2-08-2017, **si procederà all'esame delle candidature nel seguente ordine:**

1) personale docente interno all'Istituto.

2) personale docente esterno alla scuola proponente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;

3) personale docente esterno.

Si potrà procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti. Diversamente, si procederà alla comparazione in base alla tabella che segue, con compilazione di una graduatoria. Quindi l'affidamento degli incarichi sarà effettuato in base all'ordine di graduatoria; **a parità di punteggio precederà il candidato più giovane.**

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.



TITOLI VALUTABILI

1 Competenze digitali	ECDL, Microsoft, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT max p.2 (p.1 per certificazione)				Tot. max p.2
2 Esperienze in Progetti finanziati con i fondi della UE	Esperto progetti PON max p. 8 (p.2 per incarico)		Tutor progetti PON max p.4 (p.1 per incarico)		Tot. max p.12
3 Esperienza lavorativa	Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s.) max. 10 (p.1 per anno)				Tot. max p.10
4 Possesso di laurea	Laurea specifica attinente* (All.3): Triennale p.3 Magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento p. 5			Altra laurea p.3	Tot. max p.8
5 Docenza e formazione universitaria nel settore di pertinenza	Dottorato di ricerca Docenza universitaria Diploma di specializzazione Master max p.6 (p.2 per a.a.)			Corso di perfezionamento max p.2 (p.1 per a.a)	Tot. max p.8
6 Esperienze pregresse di formazione nell’ambito di riferimento	Frequenza corsi di formazione e/o aggiornamento max p.5 (p.1 per almeno 20 h)	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento max p.5 (p.1 per esperienza)	Esperienze certificate e documentate in collaborazione con enti locali, associazioni di settore Max p. 10 (punti 2 per ogni esperienza)	Esperienze laboratoriali attinenti certificate e documentate con scuole di ogni ordine e grado Max p.30 (punti 3 per ogni esperienza)	Tot. max p.50
7 Possesso di titoli specifici	Abilitazione all’insegnamento max p.2	Pubblicazioni attinenti max p.4 (p.1 per pubblicazione)		Titoli professionali attinenti max p.4 (p.1 per titolo)	Tot. max p.10



L'individuazione degli esperti avverrà sulla base dei criteri di qualità e di trasparenza, definiti nel rispetto del D.l. n.44 del 01/02/2001 artt. 33 e 40.

I dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni. Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata nel sito web www.scuolasettanni.gov.it, la relativa graduatoria provvisoria.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro e non oltre 5 gg. successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la relativa graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la nomina dei candidati vincitori.

Ai docenti Esperti individuati sarà corrisposto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri di natura fiscale e previdenziale a carico del percipiente e dello Stato.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo un calendario che sarà concordato dalla Scuola con i tutor selezionati, unitamente agli esperti dei singoli moduli.

Gli Esperti dovranno:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, con relativa calendarizzazione;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale sull'attività e la certificazione dei livelli raggiunti dai corsisti;
- consegnare alla Scuola, su supporto informatico, il materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- aggiornare, periodicamente, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Il presente bando viene affisso all'Albo e pubblicato in data odierna sul sito della scuola www.scuolasettanni.gov.it.

Per maggiori informazioni gli interessati potranno rivolgersi presso l'ufficio di Segreteria dell'Istituto, dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.

Fanno parte integrante del bando:

Allegato n. 1 – Modello della domanda

Allegato n. 2 – Modello della scheda della valutazione titoli.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Melpignano



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
I.C. "SETTANNI-MANZONI"
Corso Cairoli, 10
Rutigliano - BA

Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 3340 del 23-03-2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico – 10.2- Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il FSEPON-PU-2018-598 "CAMBIA_L&_MENTI" – Modulo _____

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica.

ALLEGA

- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo
- ☐ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- ☐ Proposta progettuale relativo al modulo formativo prescelto
- ☐ Scheda valutazione titoli

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data

Firma



Allegato 2

Scheda valutazione titoli culturali e professionali
Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000
relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a
nato/a (.....) il
ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il modulo formativo
consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali:

Numero di riferimento	Elementi valutabili	Da compilare a cura del richiedente	Riservato al DS
		Tot. punti	Punti
1	Competenze digitali p.....		
2	Esperto progetti PON nella disciplina richiesta p.....		
	Tutor progetti PON nella disciplina richiesta p.....		
3	Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s.) p.....		
4	Laurea specifica attinente triennale p.....		
	Laurea specifica attinente magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento p		
	Altra laurea p.....		
5	Dottorato di ricerca, Docenza universitaria, Diploma di specializzazione, Master p.....		
	Corsi di perfezionamento p.....		
6	Frequenza corsi di formazione e/o aggiornamento p.....		
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento p.....		
	Esperienze certificate e documentate in collaborazione con enti locali, associazioni di settore p.....		
	Esperienze laboratoriali attinenti certificate e documentate con scuole di ogni ordine e grado p.....		
7	Abilitazione all'insegnamento nell'area di riferimento p.....		
	Pubblicazioni attinenti p.....		
	Titoli professionali attinenti p.....		

Data.....

Firma.....



SINTESI DEL PIANO

Area tematica 1

Gli obiettivi formativi riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale.

1) Modulo "È terra nostra "

Il progetto nasce all'interno di un percorso sui temi della legalità e della cittadinanza attiva già avviato e consolidato nella Scuola Settanni. Si avverte sempre di più l'esigenza di focalizzare l'attenzione ai contesti di vita e alle problematiche attuali del territorio in cui operiamo tramite un percorso integrato che punti verso principi di consapevolezza nello scegliere e nell'agire e un apprendimento delle competenze civiche e sociali di tipo esperienziale che renda concreto l'esercizio del concetto di cittadinanza attiva. L'analisi del contesto sociale di appartenenza rileva alcuni fattori importanti che sono la motivazione del progetto stesso: economia prevalentemente agricola; possibilità di consumo di prodotti a costo zero; possibilità di coltivare prodotti agro-alimentari in modo consapevole e rispettoso dell'ambiente; lavoratori precari; presenza notevole di lavoratori stranieri residenti e stagionali; lotta allo sfruttamento del lavoro agricolo. Il modulo formativo è centrato sull'educazione al consumo consapevole e si pone l'obiettivo di abituare alla scelta attenta e responsabile dei beni di consumo e all'integrazione come valore etico irrinunciabile al fine di promuovere crescita e benessere per tutti.

OBIETTIVI

- Acquisire i valori fondamentali di una società democratica
- Promuovere la cittadinanza attiva attraverso lo sviluppo di nuove competenze
- Unire la costruzione di conoscenze con l'agire sociale.
- Mettere in contatto il territorio e le persone di età ed esperienza diverse per un apprendimento reciproco e per instaurare relazioni di solidarietà e scambio.
- Rendere protagonisti i giovani del loro percorso di crescita e di consapevolezza.
- Rendere attenti i cittadini al territorio (locale) e al pianeta (globale).
- Educare alla legalità come lotta alla mafia, all'omertà, alla prepotenza e sopraffazione.

METODOLOGIA

Saranno realizzate attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Per alcune tematiche si potranno strutturare interventi di lezione frontale.

*Laurea attinente valutabile in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana/ Scienze biologiche e/o affini

Area tematica 2

Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludicomotoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacità relazionali.



2) Modulo “ALL TOGETHER WE CAN SPIKE “

Il progetto vuole avviare al gioco della pallavolo in maniera diversa, avvalendosi di tre concetti fondamentali: il gioco, la facilitazione e la flessibilità. Il gioco S3 WHITE, per i più piccoli e meno esperti, infatti è una forma di pallavolo adattata alle esigenze dei più giovani, giocata in campi ridotti, con regole e formule semplificate, che consentono di esaltare gli aspetti ludici e formativi della disciplina evitando eccessi d'agonismo inutile a queste età. È un metodo di avviamento alla pallavolo, non si può parlare di uno sport vero e proprio, è caratterizzato per lo più da un aspetto ludico-sportivo. Un gioco inoltre che si presta particolarmente bene ad essere praticato dagli alunni per molti motivi:

- non prevede contatto fisico, può essere giocato da alunni di diverse caratteristiche fisiche (compresi i portatori di handicap) con basso pericolo d'incidenti ed infortuni;
- le caratteristiche del gioco permettono la formazione di squadre miste, consentendo a maschi e femmine di giocare insieme come gruppo classe, coerentemente a quanto avviene durante l'attività didattica; privilegia le abilità percettivo-cinetiche oltre che quelle fisiche, interferendo positivamente nei processi di sviluppo cognitivo senza essere mai motivo di stress fisico.

OBIETTIVI

- Consolidare, migliorare e ampliare gli schemi motori statici, posturali e dinamici.
- Incrementare e rendere continuativa l'attività sportiva scolastica svolta dagli alunni.
- Perfezionare le capacità coordinative generali e speciali.
- Apprendere nuove abilità motorie sotto forma di vere e proprie competenze.
- Sviluppare il concetto di collaborazione nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.
- Migliorare il rispetto delle regole e l'autodisciplina.
- Migliorare la capacità di autocontrollo per ridurre l'aggressività verso se stessi e verso gli altri.
- Avviare al gioco della pallavolo in tutte le forme possibili.

METODOLOGIA

Attività di gioco S3

*Laurea attinente valutabile in Scienze Motorie

3) Modulo “ORIENTEERING: alleno la mente e il corpo”

La Scuola ritiene determinante promuovere, incrementare l'educazione fisica, al fine di instaurare ed accrescere una cultura sportiva, con particolare riferimento alla comprensione e rispetto dell'ambiente. Le attività dell'orienteering, riuniscono e combinano come pochi altri sport una serie di valori sportivi, educativi, formativi, ambientali e culturali e spunti di interdisciplinarietà con materie scolastiche. Il progetto intende valorizzare la componente educativa di questo sport, che ad ampio raggio coinvolge discipline diverse, la geografia in primo luogo, ma anche l'educazione motoria, artistica, tecnica, la matematica e le scienze. L'obiettivo principale è dunque quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio. Il progetto è costruito per rispondere a molteplici tipi di esigenze educative e formative pluridisciplinari, ricollegabili da un lato alla programmazione scolastica curricolare, dall'altro al raggiungimento di obiettivi finalizzati allo sviluppo della personalità e dell'autonomia degli studenti coinvolti.

Nello specifico il percorso coinvolgerà i seguenti aspetti: personalità (autonomia e autostima), socializzazione (confronto e rispetto delle regole), cooperazione (solidarietà); acquisizione di competenze specifiche e trasversali, sistematiche e spendibili immediatamente in molti aspetti nella vita quotidiana; educazione all'ambiente, sviluppo del senso di relazione col territorio, con le cose e con gli altri viventi; avviamento alla pratica sportiva di orientamento.

OBIETTIVI

- Trasferire il significato della forma o codice con cui si è ricevuta la comunicazione in un'altra forma o codice;
- Esprimere il significato e/o il valore e/o la funzione del contenuto appreso;
- Estrapolare dal contenuto cause, effetti, conseguenze, premesse, implicazioni, sottintesi, etc.
- Utilizzare la “comunicazione iconografica” per risolvere un problema o per apprendere un nuovo contenuto in una situazione diversa;



- Elaborare procedure, individuare strategie più idonee per soluzioni in contesti problematici, scegliere strumenti appropriati;
- Favorire la creatività intesa come: produrre nuove idee, non rimanere legato a precedenti
- Soluzioni o punti di vista, originare più ipotesi di soluzione.
- Autonomia e autostima;
- Cooperazione sociale e consapevolezza dei ruoli e dei compiti del gruppo;
- Senso di collaborazione anche nel rispetto delle “diversità”;
- Capacità di controllare l’emotività in un contesto non abituale/conosciuto.
- Sviluppo di capacità funzionali ad acquisire:
- Un armonico sviluppo delle competenze motorie;
- La propensione ad operare scientificamente e manualmente per un risultato atteso come
- Sintesi di un processo;
- La consapevolezza dell’utilità di una costante e perenne attività motoria/ludica/sportiva per perseguire il proprio benessere psico-fisico.

METODOLOGIA

Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione con strategie quali brainstorming, role-play, problem-solving, cooperative-learning

*Laurea attinente valutabile in Scienze Motorie

Area tematica 3

Gli obiettivi formativi riguardano la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.

4) Modulo “NOI DIVERSAMENTE BIO”

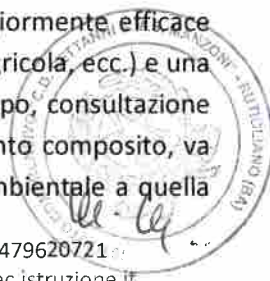
Il progetto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell’ambiente, partendo dalla conoscenza del proprio territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi...). Riteniamo indispensabile che gradualmente, sin da piccoli, gli alunni imparino a conoscere e ad affrontare i principali problemi connessi all’utilizzo del territorio e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l’ambiente naturale per le generazioni future. La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale.

OBIETTIVI

- Osservare l’ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità
- Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio
- ambiente
- Favorire la crescita di una mentalità ecologica
- Prendere coscienza che nella salvaguardia dell’ambiente è il futuro dell’uomo
- Educare alla complessità

METODOLOGIA

Le parole fondamentali dell’approccio metodologico nell’educazione ambientale sono partecipazione e coinvolgimento. La qualità della vita e delle relazioni, la prevenzione, il cambiamento radicale e duraturo si ottengono solo se gli educatori riescono a favorire l’imparare facendo, che risulta maggiormente efficace con bambini di questa età; ad offrire una visione integrata di temi (biodiversità urbana, agricola, ecc.) e una modalità di apprendimento diversificata e basata sull’esperienza diretta (attività sul campo, consultazione materiali, ecc.); favorire un approccio multidisciplinare (il tema della biodiversità, in quanto composito, va affrontato in tutte le sue dimensioni, da quella sociale a quella economica, da quella ambientale a quella



culturale, nell'ottica della sostenibilità); sperimentare l'efficacia della metodologia dell'orienteeering applicato all'educazione ambientale.

***Laurea attinente valutabile in Scienze Ambientali, Scienze Naturali, Scienze Biologiche e/o affini**

5) Modulo "lo rifiuto, tu rifiuti... NIENTE RIFIUTI!"

Il progetto sul riciclaggio (in particolare: plastica, vetro e carta) si svolgerà in maniera graduale e sistematica, utilizzando un linguaggio semplice ma efficace, così da guidare all'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata e riciclaggio. Il progetto ha carattere pluridisciplinare e coinvolge: scienze, geografia, storia, educazione all'immagine, italiano e matematica. Vi troveranno una corretta collocazione anche le educazioni alla convivenza e alla salute.

OBIETTIVI

- Conoscere l'ambiente, l'uomo e l'inquinamento dei comparti ambientali aria, suolo e acqua;
- Conoscere la tipologia dei rifiuti;
- Conoscere la definizione di rifiuto secondo la legislazione vigente;
- Conoscere le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti;
- Sapere confrontare le discariche, le isole ecologiche e i termovalorizzatori;
- Conoscere la provenienza e il tempo di decomposizione di certi materiali.

METODOLOGIA

Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo sul tema dei rifiuti e sulle norme che regolano la raccolta differenziata in Italia e nel Comune di residenza. Successivamente i bambini potranno ricercare, raccogliere, osservare, confrontare e classificare. In questo modo le conoscenze potranno tradursi in una reale acquisizione di competenze e abilità operative. Per realizzare tale duplice scopo teorico e pratico si prevede l'utilizzo di testi specifici, foto, immagini, siti internet e materiale riciclato per la realizzazione di oggetti e manufatti.

***Laurea attinente valutabile in Scienze Ambientali, Scienze Naturali, Scienze Biologiche e/o affini**

